

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Pembuatan perkakas
 Semester : Genap
 Pertemuan Ke : 8
 Alokasi Waktu : 3 SKS; Dosen : Drs.H.Asep Setiadi,MPd.

TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI AJAR	METODE PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan tool design for forging. 2. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan forging process. 3. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan drop forging dies. 4. Setelah kegiatan belajar mengajar mahasiswa dapat menjelaskan forging machine dies. <p>PSIKOMOTOR Persiapan kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kertas jawaban disiapkan. • Alat perlengkapan : <ol style="list-style-type: none"> 1. pulpen disiapkan 2. kalkulator disiapkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tool design for forging 2. forging process 3. Commercial die set. 4. drop forging dies. 5. forging machine dies. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 	<p>KOGNITIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan tool design for forging. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan tool design for forging tersebut. Dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai tool design for forging. Mahasiswa dapat menjelaskan tool design for forging dengan benar. 2. Dosen menjelaskan forging process. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan forging process.tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai forging process. Mahasiswa dapat menjelaskan forging process dengan benar. 3. Dosen menjelaskan drop forging dies. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan drop forging dies tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai drop forging dies.Mahasiswa dapat menjelaskan drop forging dies dengan benar. 4. Dosen menjelaskan forging machine dies. Kemudian mahasiswa diminta untuk memperhatikan forging machine dies tersebut. dosen melontarkan pertanyaan yang mengarah mengenai forging machine dies. Mahasiswa dapat menjelaskan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wilson. Frank W, 1984, <i>fundamentals Of Tools Design</i>, ASTME : New Delhi ; 221-225. 2. Krar. S.F, 1984, <i>Mtechnology of machine tools 3rd edition</i>, McGraw Hill. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis 2. Tes lisan

<p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kertas soal ditempatkan pada meja. 2. Mengerjakan soal dengan tertib. <p>Sikap kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal ditaati <p>Produk kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p> <p>Waktu kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 1 menit 2. mengerjakan soal dalam waktu 45 menit. <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketentuan dalam mengerjakan soal ditaati. 2. Ketentuan dalam proses kerja mengerjakan soal ditaati. 			<p>forging machine dies dengan benar.</p> <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meninjau kembali materi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan 3. Dosen mengkondisikan mahasiswa untuk selanjutnya mengerjakan soal. <p>PSIKOMOTOR</p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dosen mengkondisikan mahasiswa (1 menit) • Dosen memeriksa kelengkapan mahasiswa (5 menit) <p>Kegiatan Inti</p> <p>Persiapan Kerja Dosen memberikan soal kepada mahasiswa. Mahasiswa mempersiapkan semua keperluan pekerjaan.</p> <p>Proses kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen meminta mahasiswa untuk menempatkan kertas soal pada meja. (1 menit) 2) Dosen meminta mahasiswa mengerjakan soal dengan tertib.(45 menit) <p>Sikap Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal. 2). Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk mengerjakan soal. mahasiswa melakukan ketentuan dalam mengerjakan soal. <p>Produk Kerja Mengerjakan soal dilengkapi dengan jawaban yang benar.</p>		
---	--	--	---	--	--

			<p>Waktu kerja</p> <ul style="list-style-type: none">• Persiapan kerja dilakukan dalam waktu 2 menit• Pengerjaan soal dilakukan dalam waktu 45 menit <p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1) Dosen memberikan gambaran tentang soal yang telah dikerjakan (1 menit)2) Dosen memberikan kesempatan bertanya atau memberikan pertanyaan kepada mahasiswa mengenai seluruh materi yang telah disampaikan. (1 menit)3) Dosen memberikan pengarahan dan informasi tentang materi pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. (1 menit) <p>AFEKTIF</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam persiapan kerja untuk pengerjaan soal. Siswa melakukan ketentuan dalam persiapan kerja untuk mengerjakan soal2. Dosen meminta mahasiswa untuk mentaati ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal. Mahasiswa melakukan ketentuan dalam proses kerja untuk pengerjaan soal.		
--	--	--	--	--	--