

ABSTRAK

Diantara tujuan pengembangan suatu kurikulum adalah peningkatan relevansi, yaitu adanya kesesuaian antara materi yang dikembangkan dengan kebutuhan pemakainya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan rancangan pengembangan mata kuliah praktikum produktif di JPTM FPTK UPI yang dapat meningkatkan relevansi dengan kebutuhan kompetensi guru praktek produktif di SMK bidang teknik mesin. Penelitian menggunakan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui studi dokumentasi dan observasi. Sumber data berupa dokumen kurikulum SMK bidang teknik mesin dan kurikulum JPTM FPTK UPI kelompok bidang keahlian Produksi dan Perancangan. Hasil penelitian menunjukkan; (1) Terdapat 19 jenis kompetensi praktek produktif di SMK bidang teknik mesin. Kompetensi-kompetensi tersebut dapat dikelompokkan dalam 4 kelompok, yaitu kompetensi gambar, praktek dasar, pemesian konvensional manual, dan pemesian konvensional CNC. (2) Telah dihasilkan rancangan pola sebaran mata kuliah praktek produktif yang disusun berdasarkan seken isi materi. Sebaran mata kuliah praktek produktif yang dirancang adalah : kompetensi gambar berada pada semester 1,2, dan 5, kompetensi praktek dasar berada pada semester 2,4, dan 5, kompetensi pemesian konvensional manual berada pada semester 3 dan 4, kompetensi pemesian konvensional CNC berada pada semester 6 dan 7, (3) Telah dihasilkan rumusan kompetensi mata kuliah praktikum produktif yang dikembangkan dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Between development aim a curriculum relevance enhanced, that is existence the relevance between matter that developed with the user need. This watchfulness aim produce lecture eye development plan practice voluminous at JPTM FPTK UPI that can increase relevance with voluminous practice teacher competence need at SMK mechanical engineering field. Watchfulness uses method descriptive. Data is gathered to pass documentation study and observation. Data source shaped curriculum document SMK mechanical engineering field and curriculum JPTM FPTK UPI on Design and Production skill area group. Watchfulness result shows; (1) found 19 practice competence kinds productive at SMK mechanical engineering. Competences can be grouped in 4 groups, that is picture competence, practice base, machinery conventional manual, and machinery conventional CNC. (2) Produced pattern plan voluminous practice lecture eye that is composed based on sequence matter contents. Mapping of voluminous practice lecture eye that designed: picture competence presents in semester 1,2 and 5, practice competences base present in semester 2,4 and 5, competences machinery conventional manual present in semester 3 and 4, competences machinery conventional CNC present in semester 6 and 7 (3), produced lecture eye competence formulation practice voluminous that developed in this watchfulness.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas perkenan-Nya penelitian yang berjudul : “ Pengembangan Model Praktikum Terintegrasi bagi Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI ” telah dapat diselesaikan dengan baik.

Ide penelitian ini muncul karena adanya keinginan untuk meningkatkan relevansi kompetensi mahasiswa JPTM FPTK UPI sebagai calon guru SMK bidang Teknik Mesin, dimana salah satu tuntutan kompetensinya adalah dalam praktikum mata diklat produktif. Selain itu diwaktu selanjutnya juga adanya keinginan untuk dapat menghasilkan nilai tambah dari produk yang dihasilkan melalui kegiatan praktikum tersebut. Hal ini perlu dilakukan secara terintegrasi agar pelaksanaan program praktikum di JPTM dapat berjalan lebih efektif, efisien, dan mempunyai relevansi yang tinggi dengan kebutuhan guru praktikum di SMK.

Hasil dari penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, terutama bagi pihak yang terlibat dalam pembelajaran praktikum khususnya pada praktikum yang bersifat produktif. Juga diharapkan bermanfaat bagi jurusan dalam rangka pengembangan unit produksi di waktu mendatang. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk mengembangkan desain produk-produk untuk praktikum produktif tersebut yang dapat menghasilkan nilai tambah yang tersinergi dengan usaha peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru bidang teknik mesin.

Ucapan terima kasih peneliti ucapkan kepada Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membiayai penelitian ini. Juga kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian hingga selesainya laporan ini. Akhir kata dengan tangan terbuka, peneliti berharap mendapatkan masukan-masukan yang konstruktif dari para pembaca untuk perbaikan di waktu selanjutnya.

Bandung, Nopember 2008

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | Vii |
| DAFTAR LAMPIRAN | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Keterkaitan dengan Payung Penelitian | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 5 |
| A. Kajian Teori | 5 |
| B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan | 14 |
| C. Kerangka Berfikir | 14 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 16 |
| A. Metode Penelitian | 16 |
| B. Subjek dan Objek | 16 |
| C. Waktu dan Lokasi Penelitian | 16 |
| D. Prosedur Penelitian | 17 |
| E. Instrumen Penelitian | 17 |
| F. Analisis Data | 18 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 19 |
| A. Hasil Penelitian | 19 |
| B. Pembahasan | 27 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 34 |
| A. Kesimpulan..... | 34 |
| B. Saran | 34 |
| DAFTAR PUSTAKA | 36 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1 : Daftar kompetensi SMK berdasarkan KTSP 2007 | 20 |
| Tabel 4.2 : Daftar kompetensi SMK berdasarkan KBK 2004 | 21 |
| Tabel 4.3 : Pengelompokan kompetensi praktikum | 23 |
| Tabel 4.4 : Pengelompokan mata kuliah praktikum JPTM FPTK UPI .. | 24 |
| Tabel 4.5 : Alokasi waktu standar pelatihan | 25 |
| Tabel 4.6 : Pengembangan mata kuliah praktek di JPTM FPTK UPI ... | 26 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 : Hubungan komponen kurikulum | 10 |
| Gambar 2.2 : Kerangka berfikir..... | 15 |
| Gambar 3.1 : Alur penelitian | 17 |
| Gambar 4.1 : Diagram pencapaian kompetensi SMK berdasarkan KTSP 2007 | 19 |
| Gambar 4.2 : Diagram pencapaian kompetensi SMK berdasarkan KBK 2004 | 21 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 : Instrumen Penelitian | 38 |
| Lampiran 2 : Hasil Tabulasi Data | 45 |
| Lampiran 3 : Silabus Mata Kuliah Hasil Pengembangan | 47 |
| Lampiran 4 : Curriculum vitae Tenaga Penelitian | 55 |