

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

MATA KULIAH/KODE : EVALUASI PEMBELAJARAN (OT/PP/RT 501)  
 BOBOT SKS : 2 SKS  
 SEMESTER : V  
 DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Drs. Amay Suherman., M.Pd.  
 PERTEMUAN KE/NOMOR SAP : 1 - 2

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Tujuan Umum Perkuliahan (TUP)	Kriteria Kinerja/Indikator Ketercapaian TUP	Skenario Pembelajaran	Alat Evaluasi dan Tugas Latihan
1	Konsep Evaluasi Pendidikan	Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat pemahaman mengenai pengertian evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat merumuskan pengertian pengukuran</li> <li>- Mhs. dapat merumuskan pengertian penilaian (secara umum)</li> <li>- Mhs. dapat membedakan antara pengukuran dengan penilaian</li> <li>- Mhs. dapat merumuskan pengertian evaluasi pendidikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen melakukan apersepsi berkaitan dengan penilaian/evaluasi yang pernah dilakukan atau dialami oleh mahasiswa</li> <li>- Menginformasikan sasaran perkuliahan untuk pertemuan yang bersangkutan, yakni dengan memaparkan indikator ketercapaian tujuan umum</li> <li>- Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar dengan memberikan ilustrasi yang relevan. Selain itu, melontarkan pertanyaan yang mengarah kepada sasaran perkuliahan</li> <li>- Bersama-sama mahasiswa merumuskan setiap sasaran perkuliahan berdasarkan hasil pembahasan bersama</li> </ul>	Latihan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan pengertian pengukuran berdasarkan beberapa pendapat ahli (literatur)</li> <li>- Merumuskan pengertian penilaian (sda)</li> <li>- Membuat contoh dari pengukuran dan penilaian</li> </ul>

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
 FPTK UPI

DR. WAHID MUNAWAR  
 NIP 19630520 198901 1 001

Bandung, .....  
 Dosen Penanggung Jawab

Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
 NIP 19590325 198601 1 001

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH/KODE : EVALUASI PEMBELAJARAN (OT/PP/RT 501)  
 BOBOT SKS : 2 SKS  
 SEMESTER : V  
 DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
 PERTEMUAN KE/NOMOR SAP : 3 - 4

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Tujuan Umum Perkuliahan (TUP)	Kriteria Kinerja/Indikator Ketercapaian TUP	Skenario Pembelajaran	Alat Evaluasi dan Tugas Latihan
2	Tujuan dan Kegunaan Evaluasi Pendidikan	Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat pemahaman mengenai tujuan dan kegunaan evaluasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat menjelaskan tujuan evaluasi kaitannya dengan pengajaran</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan kegunaan evaluasi kaitannya dengan pengajaran</li> <li>- Mhs. dapat mennjelaskan tujuan evaluasi kaitannya dengan hasil belajar</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan kegunaan evaluasi kaitannya dengan hasil belajar</li> <li>- Mhs. dapat mennjelaskan tujuan evaluasi kaitannya dengan diagnosis</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan kegunaan evaluasi kaitannya dengan diagnosis</li> <li>- Mhs. dapat mennjelaskan tujuan evaluasi kaitannya dengan seleksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen melakukan apersepsi berkaitan dengan penilaian/evaluasi yang pernah dilakukan atau dialami oleh mahasiswa</li> <li>- Menginformasikan sasaran perkuliahan untuk pertemuan yang bersangkutan, yakni dengan memaparkan indikator ketercapaian tujuan umum</li> <li>- Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar dengan memberikan ilustrasi yang relevan. Selain itu, melontarkan pertanyaan yang mengarah kepada sasaran perkuliahan</li> <li>- Meminta mahasiswa untuk memberikan contoh dari masing-masing sasaran perkuliahan dan membahasnya secara bersama-sama</li> <li>- Bersama-sama mahasiswa merumuskan setiap sasaran perkuliahan berdasarkan hasil pembahasan bersama</li> </ul>	Latihan: Membuat rumusan tujuan dan kegunaan evaluasi berdasarkan beberapa pendapat ahli (literatur) berkaitan dengan sasaran perkuliahan (berdasarkan indikator ketercapaian tujuan umum)

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Mhs. dapat menjelaskan kegunaan evaluasi kaitannya dengan seleksi</li><li>- Mhs. dapat mennjelaskan tujuan evaluasi kaitannya dengan kurikulum</li><li>- Mhs. dapat menjelaskan kegunaan evaluasi kaitannya dengan kurikulum</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK UPI

DR. WAHID MUNAWAR  
NIP 19630520 198901 1 001

Bandung, .....  
Dosen Penanggung Jawab

Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
NIP 19590325 198601 1 001

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH/KODE : EVALUASI PEMBELAJARAN (OT/PP/RT 501)  
BOBOT SKS : 2 SKS  
SEMESTER : V  
DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
PERTEMUAN KE/NOMOR SAP : 5 - 6

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Tujuan Umum Perkuliahan (TUP)	Kriteria Kinerja/Indikator Ketercapaian TUP	Skenario Pembelajaran	Alat Evaluasi dan Tugas Latihan
3	Sasaran Pokok Evaluasi	Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat pemahaman mengenai sasaran pokok evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mhs. dapat menjelaskan sasaran evaluasi dari segi tingkah laku siswa</li><li>- Mhs. dapat menjelaskan sasaran evaluasi dari segi isi pengajaran</li><li>- Mhs. dapat menjelaskan sasaran evaluasi dari segi proses belajar mengajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa dibagi kelompok untuk mempresentasikan kajian materi berkaitan dengan sasaran perkuliahan (bahan sudah disiapkan satu minggu sebelumnya)</li><li>- Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar dengan memberikan kesempatan kepada kelompok mahasiswa untuk presentasi materi sesuai dengan tugasnya</li><li>- Dosen mengingatkan/menekankan sasaran dari diskusi untuk pertemuan yang bersangkutan, yakni dengan memaparkan indikator ketercapaian tujuan umum</li></ul>	Latihan: Membuat rangkuman hasil diskusi berdasarkan indikator ketercapaian rumusan tujuan umum, yakni berkaitan dengan: ranah kognitif, afektif dan psikomotor

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Dosen membimbing jalannya diskusi dan mengarahkan pencapaian sasaran perkuliahan</li><li>- Bersama-sama mahasiswa merumuskan setiap sasaran perkuliahan berdasarkan hasil diskusi</li></ul>	
--	--	--	--	---	--

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK UPI

DR. WAHID MUNAWAR  
NIP 19630520 198901 1 001

Bandung, .....  
Dosen Penanggung Jawab

Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
NIP 19590325 198601 1 001

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH/KODE : EVALUASI PEMBELAJARAN (OT/PP/RT 501)  
 BOBOT SKS : 2 SKS  
 SEMESTER : V  
 DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
 PERTEMUAN KE/NOMOR SAP : 7 - 8

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Tujuan Umum Perkuliahan (TUP)	Kriteria Kinerja/Indikator Ketercapaian TUP	Skenario Pembelajaran	Alat Evaluasi dan Tugas Latihan
4	Prosedur Evaluasi Pendidikan	Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat aplikasi dan keterampilan tingkat mekanis mengenai prosedur evaluasi pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah perumusan tujuan evaluasi</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah penetapan aspek yang dinilai</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah penentuan metode evaluasi yang akan diterapkan</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah penyusunan kisi-kisi alat evaluasi (untuk kognitif, psikomotor, apektif)</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah penentuan kriteria penilaian</li> <li>- Mhs. dapat merumuskan tujuan evaluasi sesuai dengan ranah yang akan dicapainya(kognitif,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen melakukan apersepsi berkaitan dengan prosedur evaluasi</li> <li>- Menginformasikan sasaran perkuliahan untuk pertemuan yang bersangkutan, yakni dengan memaparkan indikator ketercapaian tujuan umum</li> <li>- Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar dengan memberikan ilustrasi yang relevan. Selain itu, melontarkan pertanyaan yang mengarah kepada sasaran perkuliahan</li> <li>- Menjelaskan materi yang belum dapat dikuasai dengan baik oleh mahasiswa</li> <li>- Memberikan contoh baik dalam merumuskan tujuan maupun dalam penyusunan alat evaluasi secara sampel dari masing-masing ranah</li> <li>- Bersama-sama mahasiswa merumuskan setiap sasaran perkuliahan berdasarkan hasil pembahasan bersama</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih melakukan</li> </ul>	Latihan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara berkelompok melakukan prosedur evaluasi berkaitan dengan sasaran perkuliahan (berdasarkan indikator ketercapaian tujuan umum) untuk dipresentasikan</li> <li>- Secara individu melakukan hal yang sama, dengan materi yang berbeda</li> </ul>

			psikomotor, apektif) - Mhs. dapat merumuskan kisi-kisi alat evaluasi sesuai dengan ranah yang akan dicapainya(kognitif, psikomotor, apektif) - Mhs. dapat menentukan kriteria penilaian sesuai dengan sasaran tujuan evaluasi yang akan dicapainya(kognitif, psikomotor, apektif)	prosedur evaluasi, baik berkaitan dengan materi teori maupun untuk materi praktek - Membagi kelompok kecil untuk berlatih secara bersama-sama merumuskan prosedur evaluasi - Mengontrol dan membimbing kelompok kecil dalam melaksanakan pekerjaannya - Untuk pertemuan berikutnya, mahasiswa secara berkelompok mempresentasikan pekerjaan berkaitan dengan prosedur evaluasi, di mana materinya disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing  - Dosen memandu dan mengarahkan jalannya diskusi guna pencapaian sasaran perkuliahan berdasarkan indikator ketercapaian tujuan  - Dosen memberikan ulasan pada setiap berakhirnya diskusi	
--	--	--	---	--	--

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK UPI

DR. WAHID MUNAWAR  
NIP 19630520 198901 1 001

Bandung, .....  
Dosen Penanggung Jawab

Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
NIP 19590325 198601 1 001

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH/KODE : EVALUASI PEMBELAJARAN (OT/PP/RT 501)  
 BOBOT SKS : 2 SKS  
 SEMESTER : V  
 DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
 PERTEMUAN KE/NOMOR SAP : 9 - 10

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Tujuan Umum Perkuliahan (TUP)	Kriteria Kinerja/Indikator Ketercapaian TUP	Skenario Pembelajaran	Alat Evaluasi dan Tugas Latihan
5	Pendekatan Evaluasi	Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat aplikasi mengenai pendekatan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat menjelaskan ciri-ciri dari pendekatan penilaian acuan patokan (PAP)</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan ciri-ciri dari pendekatan penilaian acuan norma (PAN)</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah cara penerapan pendekatan PAP dalam evaluasi hasil belajar</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah cara penerapan pendekatan PAN dalam evaluasi hasil belajar</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah cara penerapan pendekatan penilaian acuan gabungan (PAP dan PAN) dalam evaluasi hasil belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen melakukan apersepsi berkaitan dengan pendekatan evaluasi</li> <li>- Menginformasikan sasaran perkuliahan untuk pertemuan yang bersangkutan, yakni dengan memaparkan indikator ketercapaian tujuan umum</li> <li>- Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar dengan memberikan ilustrasi yang relevan. Selain itu, melontarkan pertanyaan yang mengarah kepada sasaran perkuliahan</li> <li>- Menjelaskan materi yang belum dapat dikuasai dengan baik oleh mahasiswa</li> <li>- Memberikan contoh baik dalam cara menerapkan pendekatan PAP maupun PAN</li> <li>- Bersama-sama mahasiswa merumuskan setiap sasaran perkuliahan berdasarkan hasil pembahasan bersama</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih melakukan cara penerapan pendekatan PAP, PAN ataupun</li> </ul>	Latihan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan rangkuman hasil perkuliahan berkaitan dengan karakteristik pendekatan PAP, PAN dan Gabungan PAP &amp; PAN</li> <li>- Membuat contoh dari cara penerapan pendekatan PAP, PAN, dan Gabungan</li> </ul>



				gabungan	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk pertemuan berikutnya, mahasiswa secara berulang-ulang berlatih cara menerapkan pendekatan PAP, PAN ataupun gabungan keduanya dalam berbagai skala</li> <li>- Dosen memandu dan mengarahkan jalannya latihan guna pencapaian sasaran perkuliahan berdasarkan indikator ketercapaian tujuan</li> <li>- Dosen memberikan ulasan pada setiap berakhirnya proses belajar mengajar</li> </ul>	

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK UPI

DR. WAHID MUNAWAR  
NIP 19630520 198901 1 001

Bandung, .....  
Dosen Penanggung Jawab

Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
NIP 19590325 198601 1 001

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH/KODE : EVALUASI PEMBELAJARAN (OT/PP/RT 501)  
 BOBOT SKS : 2 SKS  
 SEMESTER : V  
 DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
 PERTEMUAN KE/NOMOR SAP : 11 - 12

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Tujuan Umum Perkuliahan (TUP)	Kriteria Kinerja/Indikator Ketercapaian TUP	Skenario Pembelajaran	Alat Evaluasi dan Tugas Latihan
6	Bentuk dan Alat Evaluasi Pembelajaran	Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat aplikasi mengenai bentuk dan alat evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat menjelaskan bentuk tes dalam evaluasi pembelajaran</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah-langkah penerapan tes tertulis dalam evaluasi pembelajaran</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah-langkah penerapan tes lisan dalam evaluasi pembelajaran</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah-langkah penerapan tes tindakan dalam evaluasi pembelajaran</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan bentuk non tes dalam evaluasi pembelajaran</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah-langkah penerapan observasi dalam evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen melakukan apersepsi berkaitan dengan bentuk dan alat evaluasi pembelajaran</li> <li>- Menginformasikan sasaran perkuliahan untuk pertemuan yang bersangkutan, yakni dengan memaparkan indikator ketercapaian tujuan umum</li> <li>- Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar dengan memberikan ilustrasi yang relevan. Selain itu, melontarkan pertanyaan yang mengarah kepada sasaran perkuliahan</li> <li>- Menjelaskan materi yang belum dapat dikuasai dengan baik oleh mahasiswa</li> <li>- Memberikan contoh baik dalam menyusun alat evaluasi secara sampel dari masing-masing bentuk</li> <li>- Bersama-sama mahasiswa merumuskan setiap sasaran perkuliahan berdasarkan hasil pembahasan bersama</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih membuat alat</li> </ul>	Latihan: - Membuat alat evaluasi berdasarkan bentuknya berkaitan dengan sasaran perkuliahan (berdasarkan indikator ketercapaian tujuantumum)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat menjelaskan langkah-langkah penerapan wawancara dalam evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluasi, baik berkaitan dengan materi teori maupun untuk materi praktek sesuai dengan bentuknya</li> <li>- Mengontrol dan membimbing mahasiswa dalam melaksanakan pekerjaannya</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK UPI

DR. WAHID MUNAWAR  
NIP 19630520 198901 1 001

Bandung, .....  
Dosen Penanggung Jawab

Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
NIP 19590325 198601 1 001

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH/KODE : EVALUASI PEMBELAJARAN (OT/PP/RT 501)  
 BOBOT SKS : 2 SKS  
 SEMESTER : V  
 DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
 PERTEMUAN KE/NOMOR SAP : 13 - 14

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Tujuan Umum Perkuliahan (TUP)	Kriteria Kinerja/Indikator Ketercapaian TUP	Skenario Pembelajaran	Alat Evaluasi dan Tugas Latihan
7	Pengolahan Skor Tes Hasil Belajar	Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat aplikasi dan keterampilan tingkat mekanis mengenai pengolahan skor tes hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat menjelaskan cara mengubah skor mentah menjadi skor standar skala lima dengan pendekatan PAP</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan cara mengubah skor mentah menjadi skor standar skala sebelas dengan pendekatan PAP</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan cara mengubah skor mentah menjadi skor standar skala lima dengan pendekatan PAN</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan cara mengubah skor mentah menjadi skor standar skala sebelas dengan pendekatan PAN</li> <li>- Mhs. dapat menjelaskan cara mengubah skor mentah menjadi skor standar skala lima atau sebelas dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen melakukan apersepsi berkaitan dengan pengolahan skor tes hasil belajar</li> <li>- Menginformasikan sasaran perkuliahan untuk pertemuan yang bersangkutan, yakni dengan memaparkan indikator ketercapaian tujuan umum</li> <li>- Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar dengan memberikan ilustrasi yang relevan. Selain itu, melontarkan pertanyaan yang mengarah kepada sasaran perkuliahan</li> <li>- Menjelaskan materi yang belum dapat dikuasai dengan baik oleh mahasiswa</li> <li>- Memberikan contoh baik dalam menerapkan pendekatan PAP, PAN ataupun gabungan</li> <li>- Bersama-sama mahasiswa merumuskan setiap sasaran perkuliahan berdasarkan hasil pembahasan bersama</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih melakukan penerapan pendekatan PAP, PAN ataupun gabungan</li> </ul>	Latihan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan rangkuman hasil perkuliahan berkaitan dengan karakteristik pendekatan PAP, PAN dan Gabungan</li> <li>- Membuat contoh pengolahan skor mentah tes hasil belajar dengan pendekatan PAP, PAN, dan Gabungan untuk skala lima dan sebelas</li> </ul>

			<p>pendekatan gabungan (PAP &amp; PAN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat mengubah skor mentah menjadi skor standar skala lima dengan pendekatan PAP</li> <li>- Mhs. dapat mengubah skor mentah menjadi skor standar skala sebelas dengan pendekatan PAP</li> <li>- Mhs. dapat mengubah skor mentah menjadi skor standar skala lima dengan pendekatan PAN</li> <li>- Mhs. dapat mengubah skor mentah menjadi skor standar skala sebelas dengan pendekatan PAN</li> <li>- Mhs. dapat mengubah skor mentah menjadi skor standar skala lima atau sebelas dengan pendekatan gabungan (PAP &amp; PAN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk pertemuan berikutnya, mahasiswa secara berulang-ulang berlatih menerapkan pendekatan PAP, PAN ataupun gabungan keduanya dalam berbagai skala</li> <li>- Dosen memandu dan mengarahkan jalannya latihan guna pencapaian sasaran perkuliahan berdasarkan indikator ketercapaian tujuan</li> <li>- Dosen memberikan ulasan pada setiap berakhirnya proses belajar mengajar</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK UPI

DR. WAHID MUNAWAR  
NIP 19630520 198901 1 001

Bandung, .....  
Dosen Penanggung Jawab

Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
NIP 19590325 198601 1 001

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

MATA KULIAH/KODE : EVALUASI PEMBELAJARAN (OT/PP/RT 501)  
 BOBOT SKS : 2 SKS  
 SEMESTER : V  
 DOSEN PENANGGUNG JAWAB : Drs.Amay Suherman, M.Pd.  
 PERTEMUAN KE/NOMOR SAP : 15 - 16

No.	Standar Kompetensi/ Kompetensi Dasar	Tujuan Umum Perkuliahan (TUP)	Kriteria Kinerja/Indikator Ketercapaian TUP	Skenario Pembelajaran	Alat Evaluasi dan Tugas Latihan
8	Menilai Kualitas Alat Evaluasi	Setelah proses belajar mengajar, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat analisis dan keterampilan tingkat mekanis mengenai menilai kualitas alat evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mhs. dapat menilai alat evaluasi dilihat dari segi validitasnya</li> <li>- Mhs. dapat menilai alat evaluasi dilihat dari segi realibilitasnya</li> <li>- Mhs. dapat menilai alat evaluasi dilihat dari segi daya bedanya</li> <li>- Mhs. dapat menilai alat evaluasi dilihat dari segi tingkat kesukarannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen melakukan apersepsi berkaitan dengan kualitas alat evaluasi</li> <li>- Menginformasikan sasaran perkuliahan untuk pertemuan yang bersangkutan, yakni dengan memaparkan indikator ketercapaian tujuan umum</li> <li>- Mengkondisikan kelas untuk proses belajar mengajar dengan memberikan ilustrasi yang relevan. Selain itu, melontarkan pertanyaan yang mengarah kepada sasaran perkuliahan</li> <li>- Menjelaskan materi yang belum dapat dikuasai dengan baik oleh mahasiswa</li> <li>- Memberikan contoh analisis perhitungan berkaitan dengan parameter kualitas alat evaluasi</li> <li>- Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih melakukan analisis perhitungan parameter kualitas alat evaluasi</li> <li>- Untuk pertemuan berikutnya, mahasiswa memantapkan berlatih melakukan analisis perhitungan mengenai parameter</li> </ul>	Latihan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merumuskan rangkuman hasil perkuliahan berkaitan dengan parameter kualitas alat evaluasi</li> <li>- Membuat contoh analisis perhitungan parameter kualitas alat evaluasi</li> </ul>

				<p>kualitas alat evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memandu dan mengarahkan jalannya latihan guna pencapaian sasaran perkuliahan berdasarkan indikator ketercapaian tujuan</li> <li>- Dosen memberikan ulasan pada setiap berakhirnya proses belajar mengajar</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

Mengetahui Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin  
FPTK UPI

DR. WAHID MUNAWAR  
NIP 19630520 198901 1 001

Bandung, .....  
Dosen Penanggung Jawab

Drs. Amay Suherman, M.Pd.  
NIP 195630520 198901 1 001