

SILABUS

I. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Teknik Otomotif
Kode mata kuliah	: OT 502
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: VII
Kelompok mata kuliah	: MKKP (Mata Kuliah Keahlian Profesi)
Program studi	: Pend. Teknik Otomotif
Status mata kuliah	: Mata Kuliah Jenjang S1
Prasyarat mata kuliah	: MKDP dan MKPP
Dosen penanggung jawab	: Drs. Amay Suherman, M.Pd.

II. TUJUAN

Setelah mengikuti perkuliahan Perencanaan Pembelajaran, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat analisis dan keterampilan tingkat respon yang kompleks serta memiliki sikap tingkat mewatak akan pentingnya perencanaan pengajaran dalam proses belajar mengajar.

III. DESKRIPSI ISI

Dalam perkuliahan ini dibahas: Analisis Kurikulum SMK; Penyusunan Silabus Mata Pelajaran; Konsep Desain Pembelajaran; Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Teori; Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Praktek; Penggunaan Instrumen Penilaian Kompetensi Guru (IPKG) untuk Desain Pembelajaran; Penggunaan Instrumen Penilaian Kompetensi Guru (IPKG) untuk Penampilan Mengajar Berdasarkan Desain Pembelajaran yang Telah Dibuat; Simulasi mengajar berdasarkan RPP yang telah dirancang.

IV. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Metode : Ekspositori; Penugasan; Demonstrasi
- Tugas : Individual dan Kelompok
- Media : Visual (Dokumen-dokumen), Transparansi

V. EVALUASI

- Kehadiran
- Presentasi
- Makalah (Individual dan Kelompok)
- UTS
- UAS

VI. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1: Analisis kurikulum SMK (Spektrum Kurikulum SMK)
- Pertemuan 2: Analisis kurikulum SMK (Spektrum Kurikulum SMK)
- Pertemuan 3: Penyusunan silabus mata pelajaran
- Pertemuan 4: Konsep dan Model-model Desain Pembelajaran
- Pertemuan 5: Pengembangan perencanaan pembelajaran berbasis kompetensi
- Pertemuan 6: Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 7: Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 10: Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktik
- Pertemuan 11: Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktik
- Pertemuan 12: Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktik
- Pertemuan 13: Penggunaan IPKG untuk RPP dan Penampilan Mengajar
- Pertemuan 14: Simulasi mengajar berdasarkan RPP yang dirancang
- Pertemuan 15: Simulasi mengajar berdasarkan RPP yang dirancang
- Pertemuan 16: UAS

VII. DAFTAR BUKU

- Burden, P.R. and Byrd, D.M. (1999). *Method for Effective Teaching: Second Edition*, USA: Allyn and Bacon
- Depdiknas. (2004) *Kurikulum SMK Edisi 2004*, Jakarta: Dikmenjur
- _____.(2003) *Penilaian Tingkat Kelas*, Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- _____.(2002) *Buku Panduan Ebtanas SMK*, Jakarta: Dikmenti
- Dick, W., and Carey, L. (1990). *The Sistematic Design of Instruction : Third Edition*, Glenview, Illionis: Scott, Foresman and Company
- Dick, W. dan Reiser, Robert A. (1989). *Planning Effective Instruction*, USA: Allyn and Bacon.
- Hamalik, O., (2003) *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara
- Howell, KW. And Nolet, V. (1999) *Curriculum-Based Evaluation*, United States: Peter Marshall
- Reece, L. and Walker, S., (1997). *Teaching Training and Learning: A Practical Guide*, Third Edition, Sunderland: Business Education Publishers