

## **SILABUS**

### **I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama mata kuliah	: Perencanaan Pembelajaran Teknik Otomotif
Kode mata kuliah	: OT 502
Jumlah SKS	: 2 SKS
Semester	: VII
Kelompok mata kuliah	: MKKP (Mata Kuliah Keahlian Profesi)
Program studi	: Pend. Teknik Otomotif
Status mata kuliah	: Mata Kuliah Jenjang S1
Prasyarat mata kuliah	: MKDP dan MKPP
Dosen penanggung jawab	: Drs. Amay Suherman, M.Pd.

### **II. TUJUAN**

Setelah mengikuti perkuliahan Perencanaan Pembelajaran, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat analisis dan keterampilan tingkat respon yang kompleks serta memiliki sikap tingkat mewatak akan pentingnya perencanaan pengajaran dalam proses belajar mengajar.

### **III. DESKRIPSI ISI**

Dalam perkuliahan ini dibahas: Analisis Kurikulum SMK; Penyusunan Silabus Mata Pelajaran; Konsep Desain Pembelajaran; Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Teori; Penyusunan Desain Pembelajaran untuk Materi Praktek; Penggunaan Instrumen Penilaian Kompetensi Guru (IPKG) untuk Desain Pembelajaran; Penggunaan Instrumen Penilaian Kompetensi Guru (IPKG) untuk Penampilan Mengajar Berdasarkan Desain Pembelajaran yang Telah Dibuat; Simulasi mengajar berdasarkan RPP yang telah dirancang.

### **IV. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

- a. Metode : Ekspositori; Penugasan; Demonstrasi
- b. Tugas : Individual dan Kelompok
- c. Media : Visual (Dokumen-dokumen), Transparansi

### **V. EVALUASI**

- a. Kehadiran
- b. Presentasi
- c. Makalah (Individual dan Kelompok)
- d. UTS
- e. UAS

## VI. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN TIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1: Analisis kurikulum SMK (Spektrum Kurikulum SMK)
- Pertemuan 2: Analisis kurikulum SMK (Spektrum Kurikulum SMK)
- Pertemuan 3: Penyusunan silabus mata pelajaran
- Pertemuan 4: Konsep dan Model-model Desain Pembelajaran
- Pertemuan 5: Pengembangan perencanaan pembelajaran berbasis kompetensi
- Pertemuan 6: Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 7: Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 8: UTS
- Pertemuan 9: Penyusunan perencanaan pembelajaran materi teori
- Pertemuan 10: Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktik
- Pertemuan 11: Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktik
- Pertemuan 12: Penyusunan perencanaan pembelajaran untuk materi praktik
- Pertemuan 13: Penggunaan IPKG untuk RPP dan Penampilan Mengajar
- Pertemuan 14: Simulasi mengajar berdasarkan RPP yang dirancang
- Pertemuan 15: Simulasi mengajar berdasarkan RPP yang dirancang
- Pertemuan 16: UAS

## VII. DAFTAR BUKU

- Burden, P.R. and Byrd, D.M. (1999). *Method for Effective Teaching: Second Edition*, USA: Allyn and Bacon
- Depdiknas. (2004) *Kurikulum SMK Edisi 2004*, Jakarta: Dikmenjur
- \_\_\_\_\_.(2003) *Penilaian Tingkat Kelas*, Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- \_\_\_\_\_.(2002) *Buku Panduan Ebtanas SMK*, Jakarta: Dikmenti
- Dick, W., and Carey, L. (1990). *The Sistematic Design of Instruction : Third Edition*, Glenview, Illionis: Scott, Foresman and Company
- Dick, W. dan Reiser, Robert A. (1989). *Planning Effective Instruction*, USA: Allyn and Bacon.
- Hamalik, O., (2003) *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara
- Howell, KW. And Nolet, V. (1999) *Curriculum-Based Evaluation*, United States: Peter Marshall
- Reece, L. and Walker, S., (1997). *Teaching Training and Learning: A Practical Guide*, Third Edition, Sunderland: Business Education Publishers