

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran Teknik Otomotif
Nomor Kode	: OT 500
Jumlah SKS	: 2
Semester	: 5
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi
Program Studi / Jenjang	: Pendidikan Teknik Mesin / S-1
Status Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Profesi Program S-1 PT Otomotif
Prasyarat	: Menempuh Mata Kuliah Dasar Profesi
Dosen	: Iwa Kuntadi

2. Tujuan

Mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Otomotif dapat mengembangkan dan mengaplikasikan konsep/teori belajar dan pembelajaran di lapangan.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang kompetensi guru, keterampilan dasar mengajar membuka dan menutup pelajaran, bertanya, memberi penguatan, melakukan variasi, menjelaskan, memimpin diskusi kelompok kecil, mengelola kelas, mengajar kelompok kecil dan perorangan, serta menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

4. Pendekatan Pembelajaran

- a. Metode : Ekspositori, Penugasan, Diskusi, Latihan
 - b. Tugas : Tugas terstruktur (membuat makalah)
 - c. Media : Media visual, Transparansi, Internet
- Alat Bantu** : Komputer, LCD, OHP, Net Working, Layar, Papan Tulis, Mikro Teaching Room

5. Evaluasi

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh prestasi dalam :

Jenis :

- a. Pembuatan tugas (TGS)
- b. Test Penampilan (TP)/ Micro Teaching
- c. Ujian Tengah Semester (UTS)
- d. Ujian Akhir Semester (UAS)

Bentuk : Uraian, lisan, pengamatan lapangan

Bobot Evaluasi :

$$\frac{1 \times (\text{TGS}) + 1 (\text{UTS}) + 2 (\text{UAS}) + 2 \times (\text{TP})}{6}$$

6. Rincian Materi Perkuliahan

Pertemuan 1	:	Standar Kompetensi Guru (Teknik Otomotif)
Pertemuan 2	:	Keterampilan mengajar membuka dan menutup pelajaran.
Pertemuan 3	:	Keterampilan mengajar memberi penguatan, melakukan variasi
Pertemuan 4	:	Keterampilan mengajar menjelaskan, memimpin diskusi kelompok kecil.
Pertemuan 5	:	Keterampilan mengajar mengelola kelas, mengajar kelompok kecil dan perorangan
Pertemuan 6	:	Keterampilan menggunakan metode pembelajaran 1
Pertemuan 7	:	Keterampilan menggunakan metode pembelajaran 2
Pertemuan 8	:	UTS
Pertemuan 9	:	Pengertian, prosedur dan peranan pengajaran mikro
Pertemuan 10	:	Pengajaran mikro (latihan praktek mengajar)
Pertemuan 11	:	Pengajaran mikro (latihan praktek mengajar)
Pertemuan 12	:	Pengajaran mikro (latihan praktek mengajar)
Pertemuan 13	:	Pengajaran mikro (latihan praktek mengajar)
Pertemuan 14	:	Pengajaran mikro (latihan praktek mengajar)
Pertemuan 15	:	Pengajaran mikro (latihan praktek mengajar)
Pertemuan 16	:	UAS

7. Daftar Buku

Buku sumber utama:

Joyce Bruce dan Weil Marsha. (1996). *Models of Teaching*. Boston : Allyn and Bacon;

Moedjiono dan Moh Dimiyati. (1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud;

Raka Joni, T dan Joke Van Unen. (1984). *Kerja Kelompok*. Jakarta: Depdikbud.

Buku penunjang:

S.L. La Sulo, Sugeng Paranto, Soedirjo, Waspodo. (1985) *Pengajaran Mikro*. Jakarta: Dikti-Depdikbud;

D.N Pah. (1985). *Keterampilan Memberi Penguatan*. Jakarta: Dikti- Depdikbud;

Wardani. (1985). *Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan*. Jakarta: Dikti-Depdikbud;

Soli Abimanyu. (1985). *Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran*. Jakarta: Dikti-Depdikbud;

Rafli Kosasi. (1985). *Keterampilan Menjelaskan dan Keterampilan Mengadakan Variasi*. Jakarta: Dikti- Depdikbud;

John L Bolta. (1985). *Keterampilan Mengelola Kelas*. Jakarta: Dikti- Depdikbud.