

Standar Kompetensi Guru Pendidikan Teknik Otomotif

Kompetensi guru Pendidikan Teknik Otomotif dikelompokkan ke dalam 4 (empat) rumpun (PP 19 Tahun 2005) :

1. Kompetensi Pedagogik

Yaitu kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

Menurut Standar kompetensi SKGP/SKGK/SKL sinkronisasi rumpun kompetensi tersebut ke dalam :

a) Pemahaman Peserta Didik

Pemahaman berbagai ciri peserta didik, pemahaman tahap-tahap perkembangan peserta didik dalam berbagai aspek dan penerapannya dalam mengoptimalkan perkembangan dan pembelajaran peserta didik.

b) Penguasaan Pembelajaran yang Mendidik

Pemahaman konsep dasar serta proses pendidikan dan pembelajaran, pemahaman konsep dasar dan proses pembelajaran bidang studi Pendidikan Teknik Otomotif, serta penerapannya dalam pelaksanaan dan pengembangan proses pembelajaran yang mendidik

2. Kompetensi kepribadian

Yaitu kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.

Menurut Standar kompetensi SKGP/SKGK/SKL sinkronisasi rumpun kompetensi tersebut ke dalam :

a) Pengembangan Kepribadian

Pengembangan intuisi keagamaan dan kebangsaan yang religius dan berkepribadian, pemilikan sikap dan kemampuan mengaktualisasi diri.

3. Kompetensi profesional

Yaitu kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan.

Menurut Standar kompetensi SKGP/SKGK/SKL sinkronisasi rumpun kompetensi tersebut ke dalam :

a) Penguasaan Bidang Studi

Pemahaman karakteristik dan substansi ilmu sumber bahan ajaran, pemahaman disiplin ilmu Pendidikan Teknik Otomotif dalam konteks yang lebih luas, penggunaan metodologi ilmu Pendidikan Teknik Otomotif untuk memverifikasikan dan memantapkan pemahaman konsep yang dipelajari, dan penyesuaian substansi ilmu Pendidikan Teknik Otomotif dengan tuntutan dan ruang gerak kurikuler, serta pemahaman tata kerja dan cara pengamanan kegiatan praktik.

b) Pengembangan Kepribadian dan Keprofesionalan

Pengembangan intuisi keagamaan dan kebangsaan yang religius dan berkepribadian, pemilihan sikap dan kemampuan mengaktualisasi diri, serta pemilihan sikap dan kemampuan mengembangkan profesionalisme kependidikan bidang ilmu Pendidikan Teknik Otomotif.

4. Kompetensi Sosial

Yaitu kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

Menurut Standar kompetensi SKGP/SKGG/SKL sinkronisasi rumpun kompetensi tersebut ke dalam :

a) Pengembangan Kepribadian dan Keprofesionalan

Pengembangan intuisi keagamaan dan kebangsaan yang religius dan berkepribadian, pemilihan sikap dan kemampuan mengaktualisasi diri, serta pemilihan sikap dan kemampuan mengembangkan profesionalisme kependidikan bidang ilmu Pendidikan Teknik Otomotif.

Keempat rumpun tersebut mencerminkan empat standar kompetensi yang masih bersifat umum dan perlu dikemas dengan menempatkan manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa yang beriman dan bertakwa, dan sebagai warganegara Indonesia yang demokratis dan bertanggungjawab.

G. Butir-butir Kompetensi

Rumpun Kompetensi	Kompetensi	Indikator
Penguasaan Bidang Studi	<ul style="list-style-type: none">• Menguasai substansi bidang studi	<ul style="list-style-type: none">• Menguasai struktur ilmu Pendidikan Teknik Otomotif (PTO)• Menguasai pemilihan substansi ilmu PTO

(Kompetensi Profesional)		<p>sesuai dengan tuntutan kualifikasi jabatan/vokasi dalam bidang kependidikan dan DUDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai metodologi cara pemahaman ilmu PTO.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengaitkan dan mengaplikasikan bidang studi dan materi kurikulum bidang studi yang berlaku sesuai dengan konteks atau lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami keterkaitan PTO dengan perkembangan industri sekitar • Memahami keterkaitan PTO dengan pendidikan konsumen, ilmu manajemen, kewirausahaan dan entertainment • Memahami keterkaitan PTO dengan pengetahuan bahan dan alat
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan konsep ilmu/teknologi/seni 	Mengembangkan konsep dasar ilmu PTO, yang berkaitan dengan matematika terapan, fisika terapan, kimia terapan, tatistika, sosiologi, psikologi, kesehatan, teknologi dan seni.
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai struktur dan materi kurikulum/diklat bidang studi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengujian kebenaran konsep-konsep ilmu PTO, melalui analisis bahan • Melakukan pengujian kebenaran konsep-konsep ilmu PTO, melalui analisis teknologi proses bidang permesinan • Melakukan pengujian kebenaran konsep-konsep ilmu PTO, melalui analisis produk bidang permesinan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyesuaikan materi keilmuan dengan perkembangan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun struktur materi pembelajaran PTO • Mampu menyusun perangkat pembelajaran PTO sesuai perkembangan peserta didik
	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan dan membimbing keselamatan dan kesehatan peseta didik dalam tempat kerja/unit produksi/laboratorium 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja • Dapat mengidentifikasi kesehatan dan keselamatan kerja • Dapat merancang dan menata peralatan laboratorium sesuai dengan prinsip kesahatan dan keselamatan kerja
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelola tempat kerja/unit produksi/laboratorium 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami sistim Manajerial. • Memahami manajemen usaha permesinan • Mampu merencanakan dan mengelola unit produksi bidang permesinan
Pemahaman Peserta Didik (Kompetensi Pedagogik)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi potensi peserta didik yang perlu dikembangkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengidentifikasi potensi peserta didik • Menguasai psikologi perkembangan anak • Memahami karakteristik peserta didik
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai karakteritik potensi peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai konsep dasar dan prinsip perkembangan anak • Memahamai tahap-tahap perkembangan peserta didik • Memahami karakteristik perbedaan individu peserta didik dilihat dari aspek intelektual, sosial, mental dan kepribadian
	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki komitmen terhadap hak dan kewajiban peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami hak peserta didik • Memahami kewajiban peserta didik • Memberikan Reward dan punishment

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal dan memanfaatkan lingkungan peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi lingkungan peserta didik • Mampu memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai cara belajar peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai teori belajar • Menguasai motivasi dalam pembelajaran • Memahami perilaku belajar peserta didik
	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap dan berperilaku empati terhadap peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal sifat-sifat kepribadian peserta didik • Memahami teknik pemahaman peserta didik • Mampu memotivasi perilaku positif peserta didik
	<ul style="list-style-type: none"> • Membimbing pengembangan karir peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Melmberikan informasi karir • Memberikan Orientasi karir • Memberikan penguasaan keterampilan untuk pilihan karir
Penguasaan Pembelajaran yang Mendidik (Kompetensi Pedagogik)	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan dan merancang pembelajaran yang mendidik 	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan dan merancang konsep-konsep dasar kependidikan • Merencanakan dan merancang konsep dan prinsip pembelajaran PTO • Merencanakan dan merancang konsep dan cara belajar PTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai pendekatan, metode dan media pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai pendekatan dalam pembelajaran PTO • Menguasai Model-model pembelajaran PTO, • Menguasai Media pembelajaran PTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan pembelajaran yang mendidik 	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konsep kependidikan dalam pembelajaran PTO, • Menerapkan prinsip belajar dalam pembelajaran PTO • Melakukan keterampilan dasar mengajar PTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal prinsip dan prosedur asesmen proses dan hasil belajar peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal prinsip dasar asesmen proses dan hasil belajar peserta didik dalam PTO • Mengenal teknik asesmen proses dan hasil belajar peserta didik dalam PTO • Mengenal prosedur asesmen proses dan hasil belajar peserta didik dalam PTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan dan melaksanakan asesmen proses dan hasil belajar peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merancang perangkat dan prosedur asesmen dalam pembelajaran PTO • Melaksanakan asesmen proses dan hasil pembelajaran PTO • Melakukan evaluasi sistem asesmen
	<ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan hasil asesmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hasil asesmen pembelajaran PTO • Memanfaatkan hasil asesmen untuk perbaikan pembelajaran • Merancang program perbaikan pembelajaran PTO
	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan dan melaksanakan penelitian dalam rangka meningkatkan mutu 	<ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi masalah penelitian dalam bidang PTO • Mengkaji sumber-sumber kepustakaan • Melaksanakan metode penelitian pendidikan

	pedidikan/ pembelajaran	
Pengembangan Kepribadian dan Keprofesionalan (Kompetensi Kepribadian, Profesional, Sosial)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan analisis lingkungan kerja • Melakukan analisis deskripsi kerja • Mengembangkan kemampuan adaptasi
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menilai kinerjanya sendiri 	Melaksanakan aktualisasi dan evaluasi diri
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu bekerja mandiri dan bekerjasama dengan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan proses kemandirian, kedisiplinan, tanggung jawab, kemasyarakatan dan kebangsaan, etos kerja • Melakukan langkah kooperatif dan kolaboratif dalam tim • Mengembangkan kemampuan pemecahan masalah
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mencari sumber-sumber yang baru dalam bidang studinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Terampil mengakses informasi • Terampil memanfaatkan teknologi informasi
	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki komitmen terhadap profesi dan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Memelihara Keimanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan YME • Berbuat budi pekerti luhur dan jujur • Mempunyai dan memelihara Kepribadian