

PENDIDIKAN PROFESI GURU

Oleh:
Dr. H. KAMIN SUMARDI, M.Pd.





TUGAS POKOK GURU

1. Membantu peserta didik utk mengembangkan seluruh potensinya sehingga tumbuh dan berkembang dengan total dan sempurna.
2. Membantu peserta didik agar potensi intelektual, emosional dan spiritualnya tumbuh berkembang secara seimbang dan harmonis
3. Mentransformasikan ilmu pengetahuan kpd peserta didik dgn menggunakan pendekatan dan metodologi yg penuh dgn kreatifitas dlm proses belajar-mengajar.
4. Menanamkan nilai-nilai positif yang diperlukan ke dalam diri peserta didik sehingga melekat dan tumbuh menjadi satu dengan perilaku peserta didik

TUGAS POKOK GURU

5. Membangun watak dan kepribadian peserta didik menjadi orang yg memiliki watak dan kepribadian utuh
6. Membantu mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menjalankan fungsinya sebagai makhluk sosial yg beradab dan bermartabat
7. Menumbuhkembangkan dalam diri peserta didik nilai-nilai perilaku mulia.
8. Memberikan tuntunan kpd peserta didik untuk mengenal perbuatan yg baik dan yg tidak, mana perbuatan yg salah dan mana pula yg benar yg perlu dalam kehidupan yg penuh kedamaian dan ketentraman.

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

1. Memahami dengan baik hakekat dan ciri-ciri peserta didik yang tumbuh dan berkembang terus menerus
2. Memahami potensi anak didik dan cara membantu mengembangkan dengan serasi, seimbang dan total
3. Memahami teori belajar termasuk didalamnya bagaimana proses belajar itu terjadi dan bagaimana setiap anak memiliki karakteristik khusus
4. Menguasai berbagai model dan strategi pembelajaran sehingga peserta didik belajar dgn efektif dan kreatif
5. Menguasai cara menerapkan ICT dlm proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran berjalan dengan efektif.
6. Menguasai bahasa Indonesia yang baik dan benar yang dipergunakan sebagai medium pembelajaran yg efektif.



KOMPETENSI KEPRIBADIAN

1. Memiliki komitmen dan kemauan tinggi dalam melakukan tugasnya sebagai guru profesional
2. Memiliki rasa kasih sayang kepada peserta didik tanpa membedakan.
3. Memiliki rasa tanggung jawab yang kokoh dalam melaksanakan fungsinya sebagai guru
4. Berakhlak mulia



KOMPETENSI PROFESIONAL

1. Menguasai substansi atau materi atau mata pelajaran yg menjadi bidang keahliannya dengan baik
2. Menguasai learning equipment dan learning resources yang diperlukan dalam proses belajar dan mengajar
3. Menguasai bagaimana mengolah learning resources dari lingkungan hidup shg dpt digunakan utk mendukung proses pembelajaran
4. Menguasai bagaimana menerapkan teknologi informasi dalam upaya meningkatkan efektivitas belajar anak.
5. Menguasai bagaimana menyusun rencana pelajaran yang mengemas isi, media, teknologi dan nilai dalam setiap proses pembelajaran.

KOMPETENSI SOSIAL

1. Memahami terhadap berbagai faktor yang berpengaruh dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung proses pembelajaran
2. Memahami berbagai faktor sosial-kultural dan ekonomi yang berpengaruh terhadap proses pendidikan.
3. Memahami hubungan dgn orang tua, pemimpin masyarakat, pemimpin politik dan pengaruhnya thdp proses belajar mengajar scr langsung dan tidak langsung.
4. Memahami nilai sosio-kultural yg berpengaruh pd proses pendidikan di rumah dan sekolah
5. Menggunakan pendekatan yang melibatkan peserta didik dalam pembelajaran di sekolah.
6. Berbagai perubahan yang dibawa oleh dampak globalisasi yg mempengaruhi keseluruhan aspek kehidupan termasuk dalam proses pembelajaran

1.	Landasan Pendidikan	2
2.	Psikologi Pendidikan	4
3.	Teori Belajar	4
4.	Kajian Kurikulum Sekolah	4
5.	Pengembangan Model dan Strategi Pembelajaran	4
6.	Management Pembelajaran	4
7.	Etika Profesi Guru	2
8.	Praktek Pendidikan	8
9.	Penelitian Pembelajaran	3
10.	Aplikasi ICT dalam PBM	3
11.	Komunikasi dalam PBM	2
12.	Penilaian Pendidikan	4

KURIKULUM PENDIDIKAN PROFESI PADA JENJANG S1 PENDIDIKAN

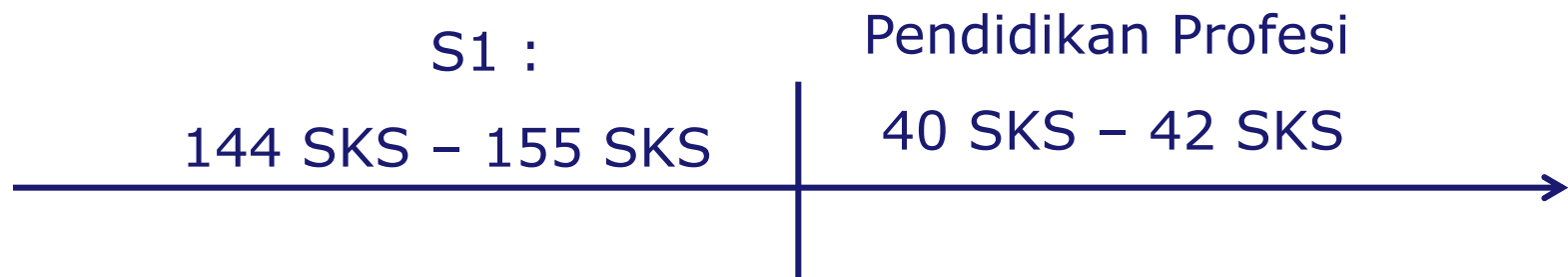
1.	Psikologi Pendidikan	2 SKS
2.	Kajian Kurikulum Sekolah	2 SKS
3.	Strategi Pembelajaran	2 SKS
4.	Manajemen Pembelajaran	2 SKS
5.	Praktek Pendidikan	4 SKS
6.	Aplikasi ICT dalam PBM	2 SKS
7.	Penilaian Pendidikan	2 SKS
8.	Landasan Pendidikan	2 SKS
9.	Teori Belajar	2 SKS
		<hr/>
		20 SKS

KURIKULUM PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR/PAUD

1. Psikologi pendidikan	2 SKS
2. Kajian Kurikulum Sekolah	2 SKS
3. Strategi Pembelajaran	2 SKS
4. Praktek Pendidikan	4 SKS
5. Penilaian Pendidikan	2 SKS
	<hr/>
	12 SKS

BAGAN PENDIDIKAN PROFESI SECARA INTEGRAL UNTUK GURU SEKOLAH MENENGAH

A. Model Consecutive

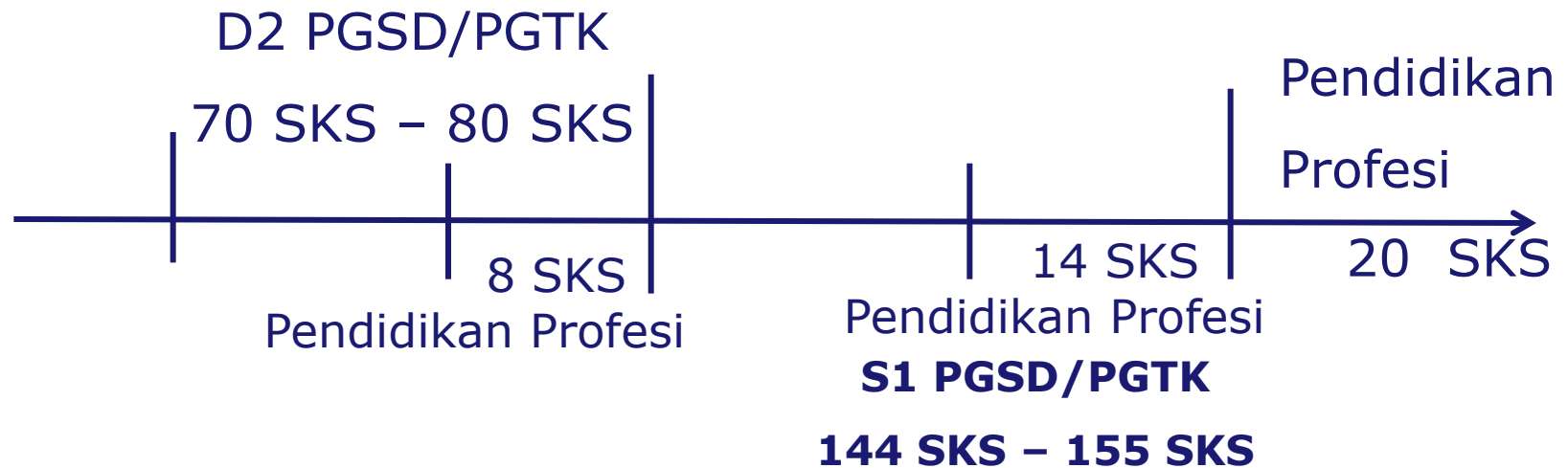


B. Model Concurrent

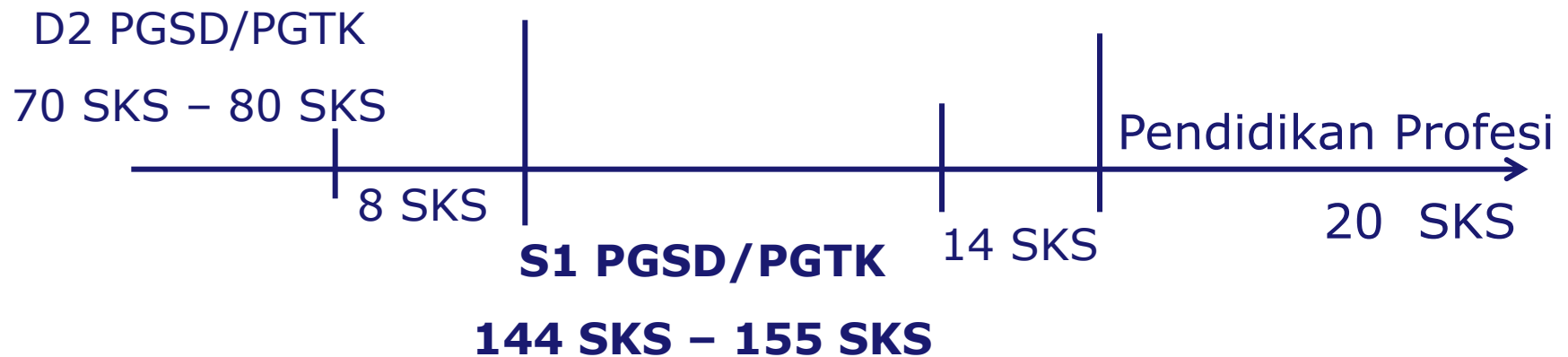


V. BAGAN PENDIDIKAN PROFESI SECARA INTEGRAL UNTUK SEKOLAH DASAR

A. Model Concurrent



B. Model Consecutive





TERIMAKASIH

