

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : TM 327 & Proses Produksi II

Topik Bahasan : Prosedur kerja menggunakan mesin skraf

Tujuan Pembelajaran Umum : Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menerapkan prosedur kerja menggunakan mesin skraf

Jumlah Pertemuan : 3 (tiga) kali

Pertemuan ke	Tujuan pembelajaran khusus (performa/indicator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & buku sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
12.	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan prinsip kerja Mesin Skraf - Memberikan contoh hasil kerja dan penggunaannya di masyarakat - Menguraikan prosedur keselamatan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - prinsip kerja mesin skraf - contoh hasil kerja dan penggunaannya di masyarakat - prosedur keselamatan kerja 	<p>Pembukaan: <i>Dosen</i> membuka pertemuan; memberikan apersepsi, acuan dan kaitan; <i>Mahasiswa</i> memperhatikan; menerima apersepsi, acuan dan kaitan,serta memberikan respon positif.</p>	<p>Tugas: terstruktur & lap. Kunjungan industri Evaluasi: quiz, UTS, UAS & tugas terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jelaskan prinsip kerja mesin skraf! - Berikan 1 contoh hasil kerja penyekrapan dan penggunaannya di masyarakat - Uraikan prosedur keselamatan kerja di mesin skraf! 	<p>Media: OHP, LCD proyektor, white board</p> <p>Buku sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culley, Ron (1988) <i>Fitting and Machining</i> <p>Section 31 hal. 312-319</p>
13.	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan bagian utama dan perlengkapan Mesin Skraf 	<ul style="list-style-type: none"> - bagian utama dan perlengkapan mesin skraf 	<p>Penyampaian isi: <i>Dosen</i>; memberikan ceramah ilustratif dengan media</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dari gambar dibawah ini (terlampir) tunjukan 4 bagian utama dan perlengkapan mesin 	

14.	<ul style="list-style-type: none"> - Memilih pisau skraf. - Menghitung parameter penyekrafan:rata, bertingkat, sudut, dan alur 	<ul style="list-style-type: none"> - bentuk dan fungsi pahat skraf - parameter penyekrafan:rata, bertingkat, sudut, dan alur 	<p>powerpoint/LCD. Melakukan teknik bertanya dasar dan lanjut untuk reinforcement. <i>Mahasiswa</i> memperhatikan; memberikan respon positif dengan melakukan tanya jawab.</p> <p>Penutupan: <i>Dosen</i> Menyimpulkan materi; memberikan pertanyaan lisan untuk mengetahui tingkat ketercapaian PBM; melakukan tindak lanjut dari feed back, memberikan tugas, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya; menutup pertemuan; <i>Mahasiswa</i> menyimpulkan materi; memberikan jawaban sebagai feed back; mencatat tugas dan materi selanjutnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skraf! - Pilihlah 3 dari 4 bentuk pahat skraf berdasarkan fungsinya, untuk proses skraf rata, bertingkat dan alur! - Hitung parameter penyekrapan untuk benda kerja berikut (terlampir)! 	
-----	--	--	---	--	--

