

SILABUS DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN



Mata Kuliah : Pengajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah
Bobot SKS : 3
Waktu : 150 menit
Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

**Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Sumedang
2011**

SILABUS MATA KULIAH
DAN SATUAN ACARA PERKULIAHAN
PENGAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS RENDAH

1. Identitas Mata Kuliah

Nama mata kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

Nomor kode / Jumlah SKS : PGK211 / 3 sks

Semester : 2

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / S1

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

2. Tujuan

Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengajarkan keterampilan berbahasa di kelas rendah.

3. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan ini mahasiswa dilatih mengajarkan keterampilan berbahasa di kelas rendah. Konsep keterampilan berbahasa menyangkut menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Indikatornya ialah kemampuan mengungkapkan simakan, berbicara sebanyak satu paragraf, membaca awal dan menulis awal. Perkuliahan juga mengkaji kompetensi yang dapat dinilai. Penilaian perkuliahan ini berdasar pada pengetahuan ihwal teori pengajaran keterampilan berbahasa.

4. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Ekspoitori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah

- Tugas : laporan buku, makalah kelompok dan / atau individu, penyajian, diskusi

5. Media dan Sumber Pembelajaran

Media: proyektor, lembar peraga, alat peraga

Sumber Pembelajaran: buku kebahasaan, buku kesusastraan, antologi sastra, media massa, buku-buku membaca permulaan, buku paket sekolah dasar

6. Tugas dan Latihan

Tugas dan latihan harian berkenaan dengan kemampuan dan kompetensi berkenaan dengan tujuan pembelajaran dan pokok bahasan, yang disampaikan secara lisan, tertulis atau secara performansi. Tugas lainnya berupa kemampuan mengajar, ceramah dan berdiskusi berkenaan dengan tujuan pembelajaran khusus dan pokok bahasan. Tugas dan latihan ini merupakan bagian dari evaluasi proses.

7. Evaluasi

Evaluasi akhir berkenaan dengan kompetensi dan performansi berkenaan dengan tujuan pembelajaran khusus dan pokok bahasan. Yang turut menjadi syarat kelulusan mata kuliah ini di antaranya (1) kehadiran, (2) laporan buku, (3) makalah kelompok dan / atau individu (4) penyajian dan diskusi, (5) ujian tengah semester, dan (6) ujian akhir semester.

8. Buku Sumber

Buku Sumber Utama

Arikunto, S. (1999) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN: 979-526-467-2.

Chaer, A. (1994) *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id

- Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.
- Iswara, P.D. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Iswara, P.D. (2008) *Menulisi Akal: Mengenal Huruf (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Iswara, P.D. (2011) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Edisi Balita. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- Jaruki, M. (2008) *Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1: SD dan MI Kelas 1 (Buku Sekolah Elektronik / BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusmayadi, I.; N. Pamungkas, A. Supena (2008) *Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan: untuk Kelas 1 Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah (Buku Sekolah Elektronik / BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Moeliono, A. (ed) (1998) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (edisi ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Noviana, I. (2009) *Belajar Membaca Tanpa Mengeja: Revolusi Belajar Membaca*. Buku 1 dan 2. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Nur'aini, U.; Indriyani (2008) *Bahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar Kelas 1 (Buku Sekolah Elektronik / BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa (1988) *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Kebudayaan.
- Ramlan, M. (1967) *Ilmu Bahasa Indonesia: Morfologi*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Ramlan, M. (1981) *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- Suyatno, H.; dkk. (2008) *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: untuk SD / MI Kelas 1 (Buku Sekolah Elektronik / BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H.G. (1984) *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Wahyuni, S. (2010) *Cepat Bisa Baca*. Jakarta: Gramedia

Buku Sumber Rujukan

- Alisyahbana, S.T. (1953) *Tata Bahasa Baru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Rakyat.

- Alwasilah, A.C. (2002) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya – Pusat Studi Sunda. ISBN: 979-419-298-8.
- Anderson, J.R. (1995) *Learning and Memory: An Integrated Approach*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Atmazaki (1993) *Analisis Sajak: Teori, Metodologi dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- Badrun, A. (1989) *Teori Puisi*. Jakarta: Depdikbud.
- Badudu, J.S. (1990) *Buku Panduan Penulisan Tata Bahasa Indonesia untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa-Depdikbud (diktat dalam penerbitan).
- Fokker, A.A. (1960) *Pengantar Sintaksis Indonesia* (terjemahan Djonhar). Jakarta: Pradnya Paramita.
- Gani, R. (1988) *Pengajaran Sastra Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Hardjasudjana, A.S. (dkk) (tanpa tahun) *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta-Universitas Terbuka.
- Hasan A.A. (1992) *Ringkasan Logika Muslim*. Jakarta: Yayasan Al Muntazar.
- Ismail, T. (1998) “Tentang Cara Menjadi Bangsa Rabun Sastra dan Lumpuh Menulis Pula, sehingga Jelas di Dunia Kita Pakar Terkemuka.” *Makalah Kongres Bahasa Indonesia VII* 26-30 Oktober 1998, Jakarta.
- Iswara, P.D. (2000) “In Search of The Virtual Class oleh Tiffin, J; L. Rajasingham”. Laporan Buku Perkuliahan Inovasi Pendidikan pada Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Iswara, P.D. (2000) *Variasi Pola Kalimat dan Keterbacaannya*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Jabrohim (Ed) (2001) *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita. ISBN: 979-8849-16-X.
- Joyce, B.; M. Weil (1980) *Models of Teaching (Second Edition)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Parera, J.D. (1988) *Sintaksis* (edisi kedua). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pradopo, R.D. (1995) *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pradopo, R.D. (2001) “Dewa Telah Mati: Kajian Strukturalisme-Semiotik” dalam Jabrohim (2001) *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita.
- Rampan, K.L. (2002) *Tarian Gantar (Kumpulan Cerpen)*. Magelang: IndonesiaTera.
- Rangkuti, H. (2003) *Bibir dalam Pispot (Kumpulan Cerpen)*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.

- Ratna, N.K. (2004) *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Razak, A. (1985) *Kalimat Efektif: Struktur, Gaya dan Variasi*. Jakarta: Gramedia.
- Sakri, A. (1994) *Bangun Kalimat Bahasa Indonesia* (edisi kedua). Bandung: Penerbit ITB.
- Semiawan, C.R. (Et.Al.) (1988) *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. ISBN: 979-514-139-2.
- Slametmulyana (1956) *Kaidah Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Djambatan.
- Soedjito (1986) *Kalimat Efektif*. Bandung: Remaja Karya.
- Sudjana, N. (1990) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya. ISBN: 979-514-000-0.
- Sugono, D. (1997) *Berbahasa Indonesia dengan Benar* (edisi revisi). Jakarta: Puspa Swara.
- Sumardjo, J. (2004) *Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia*. Bandung: STSI Press.
- Wojowasito, S. (1972) *Ilmu Kalimat Strukturil*. Malang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKSS, IKIP Malang.
- Wojowasito, S. (1976) *Pengantar Sintaksis Indonesia (Dasar-dasar Ilmu Kalimat Indonesia)*. Bandung: Sintha Dharma.
- Yusuf, T; S. Anwar (1995) *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. ISBN: 979-421-448-5.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-1

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami hakikat perkembangan bahasa.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. perkembangan kemampuan menyimak
- b. perkembangan kemampuan berbicara
- c. perkembangan kemampuan membaca permulaan
- d. perkembangan kemampuan menulis permulaan
- e. perkembangan kemampuan membaca lanjut
- f. perkembangan kemampuan menulis lanjut.

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia balita

- c. multimedia bagian-bagian fonologi
- d. multimedia peraga membaca permulaan

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas merumuskan huruf membaca permulaan
- b. tugas merumuskan huruf menulis permulaan

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup keterampilan menyimak
- b. evaluasi ihwal lingkup keterampilan berbicara
- c. evaluasi ihwal lingkup keterampilan membaca
- d. evaluasi ihwal lingkup keterampilan menulis
- e. evaluasi ihwal pengembangan instruksional keterampilan berbahasa

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- c. Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.

- d. Hardjasudjana, A.S. (dkk) (tanpa tahun) *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta-Universitas Terbuka.
- e. Iswara, P.D. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah* (Handout). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- f. Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- g. Jaruki, M. (2008) *Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1: SD dan MI Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- h. Kusmayadi, I.; N. Pamungkas, A. Supena (2008) *Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan: untuk Kelas 1 Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- i. Nur'aini, U.; Indriyani (2008) *Bahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- j. Suyatno, H.; dkk. (2008) *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: untuk SD / MI Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-2

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami perkembangan pragmatik dan semantik anak

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. melatih pragmatik dari menyimak, berbicara, membaca dan menulis
- b. melatih semantik dari menyimak, berbicara, membaca dan menulis

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia berkaitan dengan peristiwa pragmatik
- c. multimedia berkaitan dengan peristiwa semantik
- d. media massa

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas menelaah definisi pragmatik
- b. tugas menelaah definisi semantik

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup perkembangan pragmatik anak
- b. evaluasi ihwal lingkup perkembangan semantik anak
- c. evaluasi ihwal pengembangan instruksional pragmatik
- d. evaluasi ihwal pengembangan instruksional semantik

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Moeliono, A. (ed) (1998) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- c. Chaer, A. (1994) *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-3

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami perkembangan fonologis dan morfologis anak

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. kemampuan fonologis anak dalam mengidentifikasi bunyi bahasa
- b. kemampuan fonologis anak dalam memproduksi bunyi bahasa
- c. kemampuan morfologis anak dalam menggunakan imbuhan, kata ulang, reduplikasi
- d. campur kode dalam wilayah morfologi (misalnya ngambil, nyuci, nyari)

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia kemampuan fonologi
- c. multimedia karangan anak

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas membaca
- b. tugas menulis

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup keterampilan fonologi anak
- b. evaluasi ihwal lingkup keterampilan morfologi anak
- c. evaluasi ihwal pengembangan instruksional fonologi dan morfologi

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Chaer, A. (1994) *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- c. Marsono () *Fonologi*. Jakarta: Kanisius.
- d. Ramlan, M. (1967) *Ilmu Bahasa Indonesia: Morfologi*. Yogyakarta: CV. Karyono.
- e. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-4

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami perkembangan membaca dan menulis anak.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. melatih membaca permulaan
- b. melatih menulis permulaan
- c. melatih membaca lanjut
- d. melatih menulis lanjut

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. papan tulis untuk menulis permulaan
- b. proyektor
- c. multimedia contoh wacana
- d. sumber-sumber multimedia online untuk tulisan

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas membaca teori membaca permulaan
- b. tugas menulis teori menulis lanjut
- c. tugas menentukan tema menulis lanjut
- d. tugas menulis paragraf atau karangan

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup keterampilan membaca permulaan
- b. evaluasi ihwal lingkup keterampilan menulis permulaan
- c. evaluasi ihwal lingkup keterampilan membaca lanjut
- d. evaluasi ihwal lingkup keterampilan menulis lanjut
- e. evaluasi ihwal pengembangan instruksional membaca
- f. evaluasi berkenaan dengan cara pengajaran menulis

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Arikunto, S. (1999) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN: 979-526-467-2.
- b. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- c. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

- d. Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.
- e. Iswara, P.D. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- f. Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- g. Iswara, P.D. (2008) *Menulisi Akal: Mengenal Huruf (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- h. Jaruki, M. (2008) *Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1: SD dan MI Kelas 1 (Buku Sekolah Elektronik / BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- i. Kusmayadi, I.; N. Pamungkas, A. Supena (2008) *Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan: untuk Kelas 1 Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah (Buku Sekolah Elektronik / BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- j. Nur'aini, U.; Indriyani (2008) *Bahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar Kelas 1 (Buku Sekolah Elektronik / BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- k. Suyatno, H.; dkk. (2008) *Indahnya Bahasa dan Sastra Indonesia: untuk SD / MI Kelas 1 (Buku Sekolah Elektronik / BSE)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- l. Hardjasudjana, A.S. (dkk) (tanpa tahun) *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta-Universitas Terbuka.
- m. Hasan A.A. (1992) *Ringkasan Logika Muslim*. Jakarta: Yayasan Al Muntazar.

- n. Iswara, P.D. (2000) *Variasi Pola Kalimat dan Keterbacaannya*. Tesis pada Program Pascasarjana UPI Bandung.
- o. Moeliono, A. (ed) (1998) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-5

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami pemerolehan dan pembelajaran bahasa.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. pemerolehan menyimak, berbicara, membaca dan menulis
- b. pembelajaran menyimak, berbicara, membaca dan menulis

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia online
- c. lembar peraga
- d. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas membedakan pemerolehan dan pembelajaran bahasa
- b. tugas menentukan peristiwa pemerolehan dan pembelajaran bahasa
- c. tugas menulis artikel tentang pemerolehan dan pembelajaran bahasa

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup pemerolehan dan pembelajaran bahasa
- b. evaluasi ihwal pengembangan instruksional pemerolehan dan pembelajaran bahasa

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Moeliono, A. (ed) (1998) *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.
- c. Chaer, A. (1994) *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- d. Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.
- e. Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-6

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami pendekatan pembelajaran bahasa di kelas rendah: pendekatan terpadu, pendekatan pengalaman berbahasa (PPB).

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

a. Pendekatan Terpadu (*Integrated Language Teaching*)

Pembelajaran terpadu meliputi pembelajaran terintegrasi dari keempat keterampilan berbahasa (menyimak, berbicara, membaca dan menulis) serta terintegrasi dengan mata pelajaran lain (Bahasa Indonesia, Matematika, IPS, IPA, PKn, dan lain-lain).

Integrasi berbicara-menyimak, integrasi membaca-menulis, integrasi dengan tematik (mata pelajaran lain)

b. Pendekatan Pengalaman Berbahasa

Pembelajar mungkin punya pengalaman di pabrik tahu, di peternakan domba, di peternakan sapi, jual beli di pasar, di kebun sayuran (tomat, cabai)

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia tentang lingkungan sekitar: peternakan domba, peternakan sapi, pabrik tahu, pasar, kebun sayuran, pabrik saus tomat, pabrik keju
- c. sumber-sumber multimedia online: artikel, gambar, film, animasi
- d. lembar peraga
- e. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas membaca tentang kurikulum tematik (terintegrasi, terpadu)
- b. tugas menulis artikel tentang PPB dan pendekatan terpadu.
- c. tugas simulasi pengajaran membaca awal terpadu dan pengalaman berbahasa

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup pendekatan pengalaman berbahasa
- b. evaluasi ihwal lingkup pendekatan terpadu
- c. evaluasi ihwal pengembangan instruksional PPB dan pendekatan terpadu
- d. evaluasi berkenaan dengan kemampuan pengajaran terpadu, dan pengalaman berbahasa

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Arikunto, S. (1999) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN: 979-526-467-2.
- c. Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.
- d. Iswara, P.D. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- e. Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- f. Alwasilah, A.C. (2002) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya – Pusat Studi Sunda. ISBN: 979-419-298-8.
- g. Hasan A.A. (1992) *Ringkasan Logika Muslim*. Jakarta: Yayasan Al Muntazar.
- h. Pradopo, R.D. (1995) *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- i. Razak, A. (1985) *Kalimat Efektif: Struktur, Gaya dan Variasi*. Jakarta: Gramedia.
- j. Sumardjo, J. (2004) *Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia*. Bandung: STSI Press.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-7

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melatih membaca dan menulis permulaan.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. pengembangan membaca permulaan
- b. pengembangan menulis permulaan
- c. strategi dia tampan
- d. integrasi pembelajaran membaca permulaan dengan menulis permulaan

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia tentang bentuk-bentuk huruf dari a—z
- c. sumber-sumber multimedia online tentang permainan pembelajaran membaca dan menulis permulaan

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas membaca tentang pendekatan, metode, teknik, strategi membaca dan menulis permulaan
- b. tugas menulis artikel tentang membaca dan menulis permulaan

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup keterampilan membaca permulaan
- b. evaluasi ihwal lingkup keterampilan menulis permulaan
- c. evaluasi ihwal pengembangan instruksional membaca permulaan
- d. evaluasi ihwal pengembangan instruksional menulis permulaan

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- c. Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.
- d. Iswara, P.D. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.

- e. Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- f. Iswara, P.D. (2008) *Menulisi Akal: Mengenal Huruf* (Handout). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- g. Jaruki, M. (2008) *Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1: SD dan MI Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- h. Kusmayadi, I.; N. Pamungkas, A. Supena (2008) *Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan: untuk Kelas 1 Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- i. Nur'aini, U.; Indriyani (2008) *Bahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- j. Hardjasudjana, A.S. (dkk) (tanpa tahun) *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta-Universitas Terbuka.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-8

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu merancang pembelajaran membaca dan menulis permulaan.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. perancangan pembelajaran membaca permulaan
- b. perancangan pembelajaran menulis permulaan

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia online
- c. media massa online
- d. lembar peraga

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas menulis perancangan pembelajaran membaca permulaan
- b. tugas menulis perancangan pembelajaran menulis permulaan
- c. tugas simulasi pembelajaran membaca dan menulis permulaan (terintegrasi)

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup keterampilan membaca permulaan
- b. evaluasi ihwal lingkup keterampilan menulis permulaan
- c. evaluasi ihwal pengembangan instruksional membaca dan menulis permulaan (terintegrasi)

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- c. Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.
- d. Iswara, P.D. (2006) *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah (Handout)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.

- e. Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- f. Iswara, P.D. (2008) *Menulisi Akal: Mengenal Huruf* (Handout). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.
- g. Jaruki, M. (2008) *Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1: SD dan MI Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- h. Kusmayadi, I.; N. Pamungkas, A. Supena (2008) *Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan: untuk Kelas 1 Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- i. Nur'aini, U.; Indriyani (2008) *Bahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- j. Hardjasudjana, A.S. (dkk) (tanpa tahun) *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta-Universitas Terbuka.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-9

UJIAN TENGAH SEMESTER

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-10

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu merancang pengajaran bahasa lewat sastra.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. pemilihan bahan ajar puisi untuk pembelajaran di sekolah dasar
- b. pemilihan bahan ajar prosa untuk pembelajaran di sekolah dasar
- c. pemilihan bahan ajar drama untuk pembelajaran di sekolah dasar
- d. pemilihan tema penulisan puisi, prosa dan drama

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia online untuk menayangkan puisi, potongan prosa, potongan drama, potongan permainan drama
- c. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas membaca puisi, prosa, drama
- b. tugas menulis puisi, prosa, drama
- c. tugas pengajaran bahasa melalui sastra

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup sastra
- b. evaluasi ihwal pengembangan instruksional (bahasa melalui) sastra

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- c. Arikunto, S. (1999) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN: 979-526-467-2.
- d. Tarigan, H.G. (1984) *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- e. Alwasilah, A.C. (2002) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya – Pusat Studi Sunda. ISBN: 979-419-298-8.

- f. Atmazaki (1993) *Analisis Sajak: Teori, Metodologi dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- g. Badrun, A. (1989) *Teori Puisi*. Jakarta: Depdikbud.
- h. Djuanda, D.; Prana D. Iswara (2011) *Apresiasi Sastra. Bahan Belajar Mandiri*. Edisi kedua. Bandung: UPI Press.
- i. Ratna, N.K. (2004) *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- j. Jabrohim (Ed) (2001) *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita. ISBN: 979-8849-16-X.
- k. Semiawan, C.R. (Et.Al.) (1988) *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. ISBN: 979-514-139-2.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-11

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melakukan simulasi pembelajaran bahasa lewat sastra.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. simulasi pembelajaran bahasa lewat puisi
- b. simulasi pembelajaran bahasa lewat prosa
- c. simulasi pembelajaran bahasa lewat drama

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia online
- c. lembar peraga
- d. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas melakukan simulasi pengajaran bahasa lewat puisi
- b. tugas melakukan simulasi pengajaran bahasa lewat prosa
- a. tugas melakukan simulasi pengajaran bahasa lewat drama

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup pengajaran bahasa lewat sastra
- b. evaluasi ihwal pengembangan instruksional bahasa lewat sastra

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- c. Arikunto, S. (1999) *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: PT Bumi Aksara. ISBN: 979-526-467-2.
- d. Tarigan, H.G. (1984) *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- e. Alwasilah, A.C. (2002) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya – Pusat Studi Sunda. ISBN: 979-419-298-8.

- f. Atmazaki (1993) *Analisis Sajak: Teori, Metodologi dan Aplikasi*. Bandung: Angkasa.
- g. Badrun, A. (1989) *Teori Puisi*. Jakarta: Depdikbud.
- h. Djuanda, D.; Prana D. Iswara (2011) *Apresiasi Sastra. Bahan Belajar Mandiri*. Edisi kedua. Bandung: UPI Press.
- i. Ratna, N.K. (2004) *Teori, Metode dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- j. Jabrohim (Ed) (2001) *Metodologi Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Hanindita. ISBN: 979-8849-16-X.
- k. Semiawan, C.R. (Et.Al.) (1988) *Dimensi Kreatif dalam Filsafat Ilmu*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya. ISBN: 979-514-139-2.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-12

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mengembangkan pembelajaran bidang studi lewat sastra.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. pengembangan pembelajaran IPS lewat sastra
- b. pengembangan pembelajaran IPA lewat sastra
- c. pengembangan pembelajaran matematika lewat sastra

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia tematik, terintegrasi
- c. sumber-sumber multimedia online
- d. lembar peraga
- e. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas membaca materi terintegrasi
- b. tugas menulis artikel tentang pendekatan tematik

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup pendekatan tematik
- b. evaluasi ihwal pengembangan instruksional tematik

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Chaer, A. (1994) *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- b. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- c. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- d. Firdaus, T.R. (2004) *Ceria Membaca: Cerdas dan Riang Membaca Jilid 1, 2, 3*. Bandung: Penerbit Emas.
- e. Iswara, P.D. (2008) *Membaca Alam: Belajar Membaca*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Kampus Sumedang.

- f. Jaruki, M. (2008) *Bahasa Kita Bahasa Indonesia 1: SD dan MI Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- g. Kusmayadi, I.; N. Pamungkas, A. Supena (2008) *Belajar Bahasa Indonesia itu Menyenangkan: untuk Kelas 1 Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- h. Nur'aini, U.; Indriyani (2008) *Bahasa Indonesia: untuk Sekolah Dasar Kelas 1* (Buku Sekolah Elektronik / BSE). Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- i. Tarigan, H.G. (1984) *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- j. Alwasilah, A.C. (2002) *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya – Pusat Studi Sunda. ISBN: 979-419-298-8.
- k. Hardjasudjana, A.S. (dkk) (tanpa tahun) *Materi Pokok Membaca*. Jakarta: Penerbit Karunika Jakarta-Universitas Terbuka.
- l. Sumardjo, J. (2004) *Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia*. Bandung: STSI Press.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-13

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu merancang pembelajaran bidang studi lewat sastra (lintas kurikulum).

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. memahami IPS dari prosa atau puisi kepahlawanan
- b. memahami matematika dari sastra sejarah
- c. memahami IPA melalui cerita fabel
- d. memahami agama melalui cerita atau cerita sejarah

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia tentang pembelajaran tematik
- c. sumber-sumber multimedia online
- d. lembar peraga

- e. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas membaca materi pelajaran selain bahasa Indonesia
- b. tugas menulis artikel tentang integrasi mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan mata pelajaran lain di sekolah dasar
- c. tugas menulis contoh prosa dikaitkan dengan mata pelajaran lain
- d. tugas menulis sastra sejarah dikaitkan dengan mata pelajaran IPS (lain)
- e. tugas menulis cerita dan pantun dikaitkan dengan mata pelajaran agama (lain)

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi ihwal lingkup keterampilan mata pelajaran Bahasa Indonesia
- b. evaluasi ihwal lingkup keterampilan mata pelajaran selain Bahasa Indonesia
- c. evaluasi ihwal pengembangan instruksional (pembelajaran) terintegrasi
- d. evaluasi berkenaan dengan upaya integrasi pelajaran lain dengan sastra

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-14

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menyebutkan definisi dan lingkup pengajaran bahasa terpadu.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. tematik
- b. terintegrasi
- c. terpadu
- d. lintas kurikulum

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia online
- c. lembar peraga
- d. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas bermain drama tematik
- b. tugas simulasi pengajaran drama tematik

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi berkenaan dengan kemampuan membaca, bermain dan menulis drama tematik
- b. evaluasi ihwal lingkup pembelajaran tematik
- c. evaluasi ihwal pengembangan pembelajaran tematik

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-15

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu merancang pengajaran bahasa terpadu.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. terpadu dengan media peta
- b. terpadu dengan internet, multimedia

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia online
- c. lembar peraga
- d. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas diskusi merancang pengajaran bahasa terpadu
- b. tugas menulis artikel tentang pengajaran bahasa terpadu

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi perancangan pengajaran bahasa terpadu
- b. evaluasi ihwal pengembangan pengajaran bahasa terpadu

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-16

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu mengevaluasi pembelajaran bahasa di kelas rendah.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. deskripsi penilaian
- b. tabel spesifikasi
- c. penentuan skor
- d. penentuan nilai

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia online
- c. lembar peraga
- d. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas evaluasi membaca permulaan
- b. tugas evaluasi menulis permulaan

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. evaluasi tentang perancangan evaluasi membaca permulaan
- b. evaluasi ihwal pengembangan instruksional menulis permulaan

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-17

1. Tujuan Pembelajaran Khusus

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu merancang evaluasi membaca dan menulis permulaan.

2. Pokok Bahasan / Subpokok Bahasan

Pokok bahasan / subpokok bahasan dari pertemuan ini adalah

- a. tinjauan standar kompetensi dan kompetensi dasar
- b. deskripsi penilaian
- c. tabel spesifikasi
- d. penentuan skor
- e. penentuan nilai

3. Media

Media yang digunakan pada pertemuan ini adalah

- a. proyektor
- b. multimedia online
- c. lembar peraga

- d. media massa online

4. Tugas dan Latihan

Tugas dan / atau latihan yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. tugas evaluasi membaca permulaan
- b. tugas evaluasi menulis permulaan

5. Evaluasi

Evaluasi yang diberikan pada pertemuan ini adalah

- a. perancangan evaluasi membaca permulaan
- b. perancangan evaluasi menulis permulaan

6. Buku Sumber

Buku sumber yang semestinya dipelajari mahasiswa pada pertemuan ini adalah

- a. Departemen Pendidikan Nasional (2003) *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tersedia online di www.puskur.or.id
- b. Tampubolon, D.P. (1990) *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efetif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode / Mata Kuliah : PGK211 / Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Rendah

SKS : 3 (Tiga)

Dosen : Dr. Prana D. Iswara, M.Pd.

Pertemuan : Ke-18

UJIAN AKHIR SEMESTER