

SILABUS PERKULIAHAN
PROGRAM S1 PENJAS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

IDENTITAS MATA KULIAH

MATA KULIAH	: BAHASA INGGRIS
KODE MATA KULIAH	: GJ 300
BOBOT SKS	: 2 SKS
SEMESTER	: II (dua)
PRASYARAT	: -
DOSEN	: DIAH GUSRAYANI, M.PD

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan keterampilan berbahasa Inggris dalam tingkatan literasi epistemik (*epistemic literacy*) dengan pendekatan mengajar kontekstual (*contextual teaching*). Mahasiswa dikenalkan pada berbagai kosakata, konteks dan istilah keolahragaan dalam bahasa Inggris. Cakupan mata kuliah terbagi dalam dua bagian penting, yaitu pengenalan kemampuan bahasa Inggris dasar untuk bekal mahasiswa mengikuti seleksi penerimaan CPNS dan pengenalan bahasa Inggris dalam konteks keolahragaan.

B. TUJUAN

Setelah berpartisipasi aktif dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. menguasai kemampuan bahasa Inggris sebagai bekal dasar tes;
2. menguasai kosakata, konteks dan istilah-istilah keolahragaan dalam bahasa Inggris (*epistemic literacy*).

C. RUANG LINGKUP

Aspek pelajaran bahasa Inggris yang diajarkan meliputi :

1. Keterampilan berbahasa, yaitu menyimak, berbicara, membaca dan menulis.
2. Unsur-unsur kebahasaan mencakup: tatabahasa, kosakata, lafal dan ejaan.

Konteks keolahragaan yang dituangkan dalam bahasa sasaran (Inggris).

Adapun garis besar pokok dan sub pokok bahasan tiap pertemuan dapat dilihat pada tabel berikut :

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN	METODE PEMBELAJARAN
1	<i>Introducing the syllabus, assessment, task</i>	Ekspositori
2-4	<i>Badminton</i> <i>-Vocabularies on Badminton</i> <i>-Articles on Badminton (Contexts)</i>	Class Discussion Group Discussion
5-7	<i>Football and Soccer</i> <i>-Vocabularies on Football and Soccer</i> <i>-Articles on both (contextualized)</i>	Group Discussion
8	MID-SEMESTER TEST	
9-11	<i>Basketball</i> <i>-Vocabularies on basketball</i> <i>-Articles on both</i>	Group Discussion
12-13	<i>Introducing some sports at a glance</i> <i>-Archery</i>	Group Discussion

	-Angling -Golf -Ice Skating	
14-15	<i>Some contextual issues on sports (competition, rules of thumbs, sportive, etc.)</i>	Expository
16	<i>Facts and Nutrition</i>	Expository, probing
17	FINAL TEST	

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris ini adalah *student-centred approach* (pendekatan yang berpusat pada mahasiswa) dengan strategi pembelajaran *direct instruction, discovery learning* dan *cooperative learning*. Metode turunan dari berbagai strategi ini disesuaikan dengan tiap pokok bahasan, mencakup antara lain:

1. Ekspositori
2. Diskusi
3. Permainan
4. Demonstrasi
5. Penugasan

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Untuk mendukung optimalisasi proses pembelajaran ini, alat bantu seperti *tape recorder, gambar, handouts, charts* dan sejenisnya akan digunakan sebagai media pembelajaran. Sedangkan sumber belajar utamanya adalah *handouts* dari berbagai *sport sites*.

F. TUGAS DAN LATIHAN

Selama satu semester, mahasiswa harus menyelesaikan tugas dan latihan sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan secara kontekstual semua kosakata dan istilah keolahragaan yang diperkenalkan dalam bahasa Inggris.
2. Diskusi kelompok kecil dan diskusi kelas membahas suatu isu, dilakukan secara berkala, kemudian melaporkan hasilnya secara tertulis.
3. Melakukan translasi bebas secara berkala artikel olahraga dengan konsep kontekstualisasi.

G. EVALUASI

Nilai akhir mata kuliah ini ditentukan oleh:

1. hasil pengerjaan tugas, berbobot 20% (T=2)
2. partisipasi dalam pembelajaran (selama proses belajar), berbobot 20% (P=2)
3. Pengerjaan tes tengah semester, 25% (Ut=2.5)
4. Pengerjaan tes akhir semester, berbobot 35% (Ua=3.5)

Dengan demikian mahasiswa dapat memperoleh nilai akhir:

$$\frac{2T + 2P + 2.5Ut + 3.5Ua}{10}$$

dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

Interval	Nilai Akhir (dengan Huruf)
$80 \leq NA < 100$	A
$60 \leq NA < 80$	B
$40 \leq NA < 60$	C
$20 \leq NA < 40$	D
$0 \leq NA < 20$	E

H. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (KBM)

Kegiatan belajar mengajar lebih ditekankan kepada penguasaan konteks dan konsep kosakata serta istilah-istilah keolahragaan dengan penggabungan dan atau penempatannya dalam satu artikel keolahragaan utuh, kemudian melafalkannya dengan benar. Proses tersebut dilakukan melalui tatap muka, tugas mandiri, dan kelompok. Mahasiswa juga mendapatkan tugas terstruktur yang harus diselesaikan dan dimonitor oleh dosen.

I. REFERENSI

Available online at <http://www.hickoksports.com>

Available online at <http://www.SportFocus.com>

Related articles and references