

2012

Maulana, M.Pd.

Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar

*Panduan Sederhana bagi Mahasiswa
dan Guru Calon Peneliti*

Learn2Live 'n Live2Learn

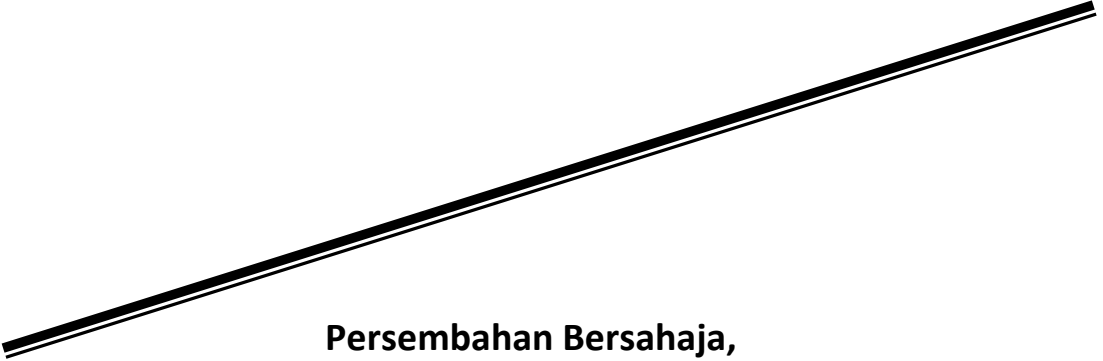


Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar

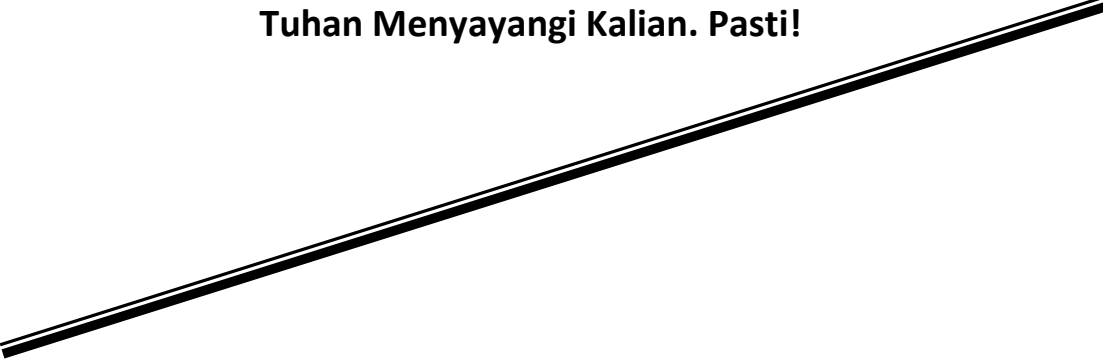
Panduan Sederhana bagi Mahasiswa dan Guru Calon Peneliti

© Maulana, M.Pd.

Learn2Live 'n Live2Learn
2012



**Persembahan Bersahaja,
bagi Mamah, Bapa,
Istriku Lungguh Puri Pramswari,
Putriku Lakeisha Zihnie Abhinaya Vashti,
serta bagi Segenap Orang yang Kukasihi,
di Semesta yang Agung ini.
Tuhan Menyayangi Kalian. Pasti!**



Pengantar



Tulisan ini dibuat tentu saja atas kehendak-Nya. Untuk itu saya haturkan syukur yang tak terhingga kepada-Nya, yang telah memberikan kesempatan pada kepala ini untuk merenung, dan terpanjat puja yang besar untuk-Nya, karena telah menggerakkan setiap ujung jari ini untuk menuangkan isi perenungan tersebut.

Tulisan ini lahir dan berawal dari keinginan yang tak terbandung untuk membagi ilmu kepada para mahasiswa sebagai pembelajar penelitian pendidikan, yang biasanya lebih fokus mencatat daripada memperhatikan apa yang sedang dikaji sang pengajar di kelas, juga berawal dari sesaknya keprihatinan akan kasus-kasus yang muncul seputar penelitian. Oleh karena itu, saya mencoba untuk memberanikan diri 'bicara' tentang secuil ilmu yang pernah saya pelajari, dengan harapan besar agar kajian ini dapat dibaca kapanpun sehingga "mata" para pembelajar bisa lebih fokus terhadap apa yang tengah dikaji tanpa terbagi perhatian kepada gerakan tangan yang "gatal" untuk mencatat, dan yang jauh lebih penting adalah agar dapat me-'lurus'-kan konsep penelitian yang mungkin selama ini masih 'bengkok'.

Tulisan ini merupakan tulisan *sequel* kedua, sebagai lanjutan dari tulisan mengenai *Bagaimana Mengolah Data Kuantitatif*. Apa yang ditulis di sini, bukan berarti yang paling benar. Ini hanya sekedar pembuka jalan bagi siapa saja yang memiliki 'perbedaan mazhab' penelitian, agar terangsang untuk sama-sama menuangkan ide-ide besarnya sehingga kajian ilmu penelitian kita semakin berkembang. Mudah-mudahan dengan begini secara tak langsung dapat mengembangkan pula kemampuan guru, sehingga pada saatnya nanti banyak terlahir guru sebagai peneliti, *teacher as researcher*.

*Robbii isyroh lii shodrii, wa yassir lii amrii,
wahlul 'uqdatan min lisaanii yafqohuu quolii. Robbii zidnii 'ilman, warzuqnii fahman.
Tuhanku... Lapangkan untukku dadaku, mudahkan untukku urusanku,
dan lepaskan kekakuan dari lidahku, agar mereka mengerti perkataanku.
Tuhanku... Tambahkan ilmu padaku, dan karuniakan padaku kemudahan memahaminya.*

Ditulis di Kota Kembang,
23 Dzulqo'dah 1430 – 11 November 2009, 23.00 WIB.

Maulana, M.Pd.

Daftar Isi

Pengantar – 1

Daftar Isi – 2

Gagasan Penelitian Secara Umum – 4

 Bagian 1: Hakikat Penelitian – 4

 Apakah yang Dimaksud dengan Penelitian? – 4

 Penelitian Ilmiah – 4

 Mengapa Penelitian Itu Penting? – 5

 Bagian 2: Masalah Penelitian – 5

 Bagian 3: Variabel Penelitian – 9

 Jenis-jenis Variabel – 9

 Hubungan Variabel – 10

 Bagian 4: Studi Literatur – 10

 Tujuan Studi Literatur – 10

 Peran Landasan Teori – 11

 Bagian 5: Hipotesis – 12

 Penulisan Hipotesis secara Matematis – 14

 Cara Menguji Hipotesis – 17

 Bagian 6: Kesimpulan dan Saran, Bagian Terakhir Batang Tubuh

 Penelitian – 18

 Bagian 7: Klasifikasi Penelitian – 19

 Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Maksudnya – 19

 Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Metodenya – 20

 Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Fungsi – 23

 Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Desain – 23

 Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Pengumpulan dan
 Pengolahan Data – 23

 Klasifikasi Penelitian Berdasarkan Sejarah, Survey, dan
 Eksperimen – 23

 Bagian 8: Eksperimen – 24

 Bagian 9: Pengumpulan Data – 26

 Bagian 10: Instrumentasi – 30

 Instrumen Tes – 33

 Instrumen Nontes – 35

 Bagian 11: Validitas dan Reliabilitas Instrumen – 41

 Bagian 12: Ujicoba Instrumen dan Analisisnya – 49

 Bagian 13: Analisis Data – 50

 Pengujian Hipotesis – 53

 Bagian 14: Rancangan Penelitian – 53

 Bagian 15: Penulisan Laporan Penelitian – 54

Memahami Variabel Penelitian dengan Benar – 58

Contoh Instrumen – 60

Contoh Pengolahan Data dan Uji Statistik Hasil Eksperimen – 91

Di Atas Segalanya – 94

.....
.....
.....

*Jika Anda ingin memerlukan diktat ini, silakan pesan dengan mengirimkan identitas
Anda ke email ae.maulana@gmail.com
Terima kasih.*

.....
.....
.....

DI ATAS SEGALANYA

Demikian kajian singkat mengenai penelitian secara umum, yang disertai nukilan mengenai beberapa miskonsepsi dalam penelitian (atau secara khusus kita katakan penelitian tindakan kelas), entah itu ditinjau dari variabel-variabel yang dikaji dalam penelitian, atau juga mengenai tata cara penyusunan instrumen yang seringkali dianggap remeh sehingga kerap terjadi kesalahan dalam penelitian.

Perlu diingat, jika instrumen keliru, maka data yang dikumpulkan pasti akan keliru/bias. Jika datanya keliru/bias, maka tentu saja hasil penelitiannya pun dijamin keliru. Oleh karena itu, siapapun yang telah membaca dan mengkaji tulisan ini, sebaiknya MAU memulai melakukan penelitian dengan baik, meskipun pada awalnya terasa rumit.

Semoga apa yang terkandung dalam tulisan ini memberikan ‘secercah pencerahan’ khususnya bagi Anda yang masih *puység* menggarap penelitian. Kontribusi Anda yang mungkin berupa saran dan sejenisnya, sangat saya harapkan agar tulisan singkat ini dapat dikembangkan menjadi jauh lebih baik. *Wallohu a'lam.*

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

Salam terhangat dan tertulus,

Maulana, M.Pd.



Segala puji bagi Allah,
Yang Maha Pengatur semesta alam.