

PETA PERKULIAHAN PENELITIAN PENDIDIKAN

I. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: PENELITIAN PENDIDIKAN
Jumlah SKS	: 3 (tiga) SKS
Semester	: 5 (lima)
Kelompok Mata Kuliah	: Konsentrasi Matematika
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1
Status Mata Kuliah	: Pilihan
Prasyarat	: Tidak ada
Dosen	: Maulana, M.Pd. (Kode: 2224)

II. Tujuan

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa harus dapat memahami dan menerapkan konsep penelitian dengan tepat, menulis karya ilmiah dengan baik, dan mengkritisi berbagai hasil penelitian pendidikan sebelumnya yang relevan.

III. Deskripsi Isi

Matakuliah ini merupakan bekal mahasiswa untuk menyusun proposal dan laporan tugas akhir (skripsi). Matakuliah ini memfokuskan kajian tentang hakikat penelitian, pentingnya penelitian, jenis penelitian, masalah yang dianggap penting dalam penelitian, peranan teori, cara memecahkan masalah, berbagai instrumentasi, dan bagaimana merancang dan menuliskan hasil penelitian. Adapun urutan pembahasan materi dalam mata kuliah ini adalah: hakikat penelitian, batang tubuh penelitian (masalah penelitian, variabel penelitian, studi literatur, hipotesis, hipotesis dalam bentuk matematis, kesimpulan dan saran), klasifikasi penelitian, desain eksperimen, pengumpulan data, instrumentasi, validitas dan reliabilitas instrumen, uji coba instrumen dan analisisnya, analisis data, rancangan penelitian, penulisan laporan penelitian.

IV. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Keterampilan proses, metakognitif, diskursif.
Metode	: Ekspositorik, diskusi, simulasi, latihan, penugasan.
Tugas	: Makalah dan presentasi.
Media	: Komputer dan <i>LCD infocus</i> .

V. Evaluasi

Kehadiran	Bobot 1
Tugas	Bobot 2
Partisipasi Kelas / Kelompok	Bobot 1
UTS	Bobot 1
UAS	Bobot 2
<i>Atau disesuaikan</i>	

VI. Rincian Materi Perkuliahan tiap Pertemuan

A. Penelitian dan Metode Ilmiah

- 1.** Apakah yang dimaksud dengan penelitian?
 - a.** Penemuan non-ilmiah
 - b.** Penemuan ilmiah
 - c.** Ilmu dan aplikasinya dalam penelitian ilmiah
 - 1)** Penelitian ilmiah
 - 2)** Langkah-langkah penelitian ilmiah
- 2.** Mengapa penelitian itu penting?
- 3.** Batang tubuh penelitian
 - 1)** Permasalahan
 - a)** Apakah masalah itu?
 - b)** Pemilihan masalah penelitian
 - c)** Perumusan masalah penelitian
 - d)** Variabel penelitian
 - 2)** Studi literatur
 - 3)** Hipotesis
 - 4)** Pengumpulan dan pengolahan data
 - 5)** Pengujian hipotesis
 - 6)** Kesimpulan dan saran

B. Klasifikasi Penelitian

- 1.** Berdasarkan maksud
- 2.** Berdasarkan metode
 - a.** Penelitian sejarah
 - b.** Penelitian deskriptif
 - c.** Penelitian korelasional
 - d.** Penelitian kausal komparatif
 - e.** Penelitian eksperimen
 - f.** Penelitian kuasi eksperimen
 - g.** Penelitian "grounded research"
 - h.** Penelitian tindakan
- 3.** Berdasarkan fungsi, desain, dan teknik pengumpulan data

C. Pengumpulan Data

- 1.** Populasi dan sampel
- 2.** Sensus dan sampling
- 3.** Teknik sampling
- 4.** Besarnya ukuran sampel

D. Instrumentasi

- 1.** Penyusunan instrumen
- 2.** Tes dan nontes
- 3.** Pemilihan instrumen
 - a.** Validitas
 - b.** Reliabilitas
- 4.** Ujicoba instrumen dan analisisnya

- E. Pengolahan dan Analisis Data
 - 1. Data dan jenis data penelitian
 - 2. Pengolahan data kualitatif dan kuantitatif

- F. Rancangan Penelitian dan Penulisan Hasilnya
 - 1. Rancangan penelitian (proposal)
 - 2. Penulisan hasil penelitian (laporan)

VII. Referensi

Fraenkel, J.R. dan Wallen, N.E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: MCGraw, Inc.

Hatimah, I., Susilana, R., dan Nuraedi (2007). *Penelitian Pendidikan (Bahan Belajar Mandiri)*. Bandung: UPI Press.

Ruseffendi, E.T. (2003). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: UNNES Press.

Sevilla, C.G., dkk. (1993). *Pengantar Metode Penelitian*. Jakarta: UI Press.

Website-website mengenai *research*.