

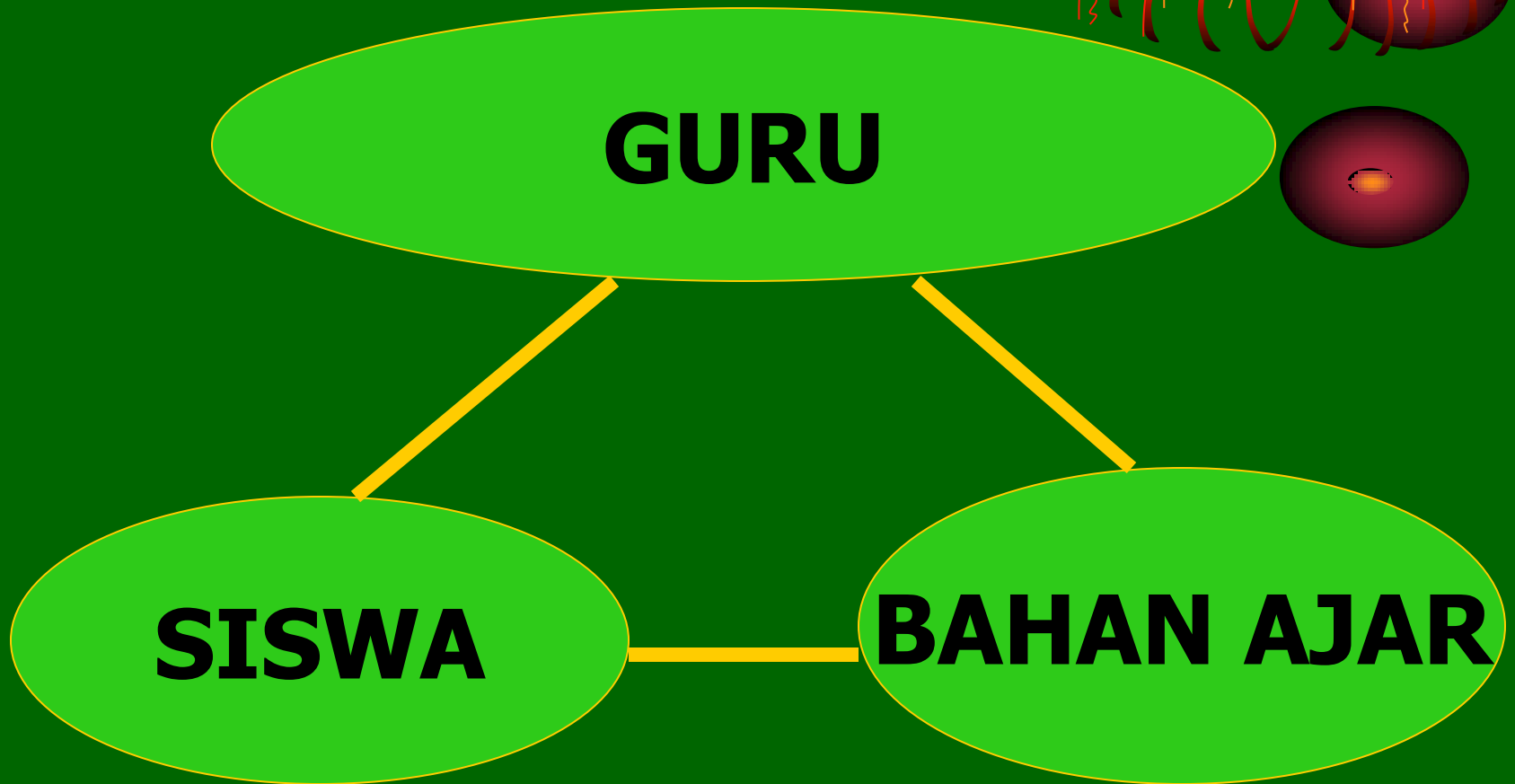
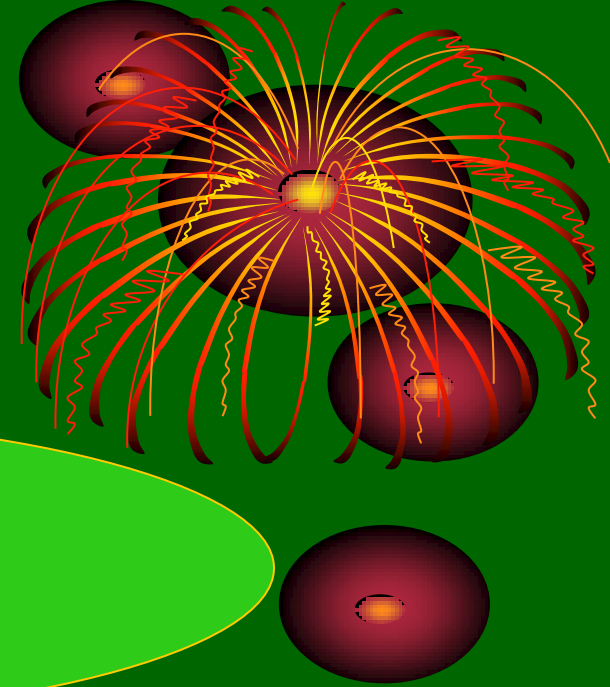
INOVASI PEMBELAJARAN IPA DARI TEORI KE PRAKTEK



LILIASARI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
SEKOLAH PASCASARJANA UPI**

APA YANG PERLU DIINOVASI?



APAKAH INOVASI GURU ?



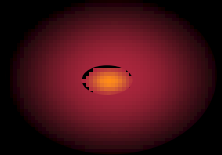
- **MEMBUAT IPA MENARIK**
- **MEMANDU SISWA BEKERJA IPA**
- **MEMBUAT SISWA INGIN TAHU LEBIH BANYAK MELALUI IPA**
- **MENDORONG SISWA BERTANYA KRITIS**
- **MEMBIMBING SISWA MENGANALISIS DAN SINTESIS**

APAKAH INOVASI SISWA?



PEMBAHARUAN BELAJAR :

- **PENGETAHUAN** → **KOMPETENSI**
- **AKTIVITAS GURU** → **AKTIVITAS SISWA**
- **MENGHAFAL** → **BERPIKIR**
- **MENERIMA** → **MENEMUKAN**
- **SENDIRI** → **BERKOLABORASI**



INOVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN IPA



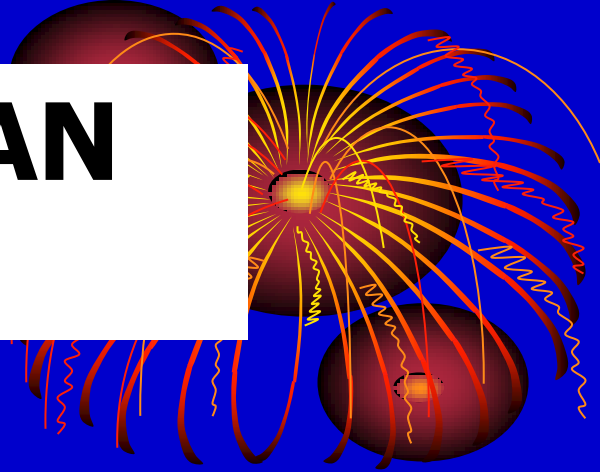
- **MENYIMAK → KEGIATAN**
 - **VERIFIKASI → INKUIRI**
 - **DITANYA → BERTANYA**
 - **MENCATAT → MERANGKUM**
 - **MENDENGARKAN →
MEMPRESENTASIKAN**
- 

BAGAIMANA PROSES PEMBELAJARAN INOVATIF?



- **Menyenangkan**
 - **Menantang**
 - **Aktif**
 - **Kreatif**
 - **Mandiri**
 - **Interaktif**
 - **Inspiratif**
- 

INOVASI KEBERHASILAN PEMBELAJARAN



DAMPAK PEMBELAJARAN



DAMPAK IRINGAN

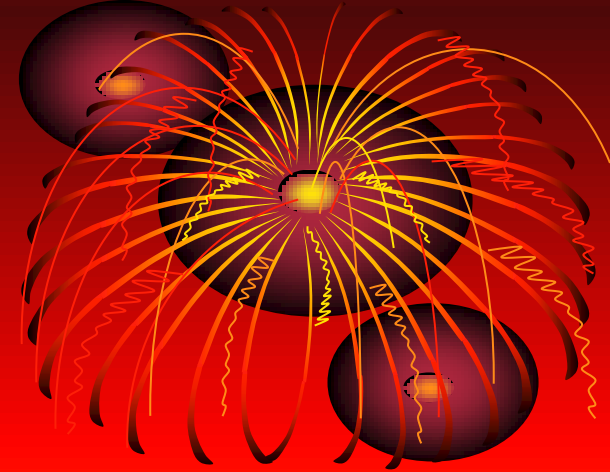
EFEK PEMBELAJARAN VS EFEK IRINGAN ?

HASIL BELAJAR (DOMAIN KOGNITIF,AFEKTIF, PSIKOMOTORIK)
TERKAIT TOPIK IPA YANG DIPELAJARI
BERBASIS MATERI PELAJARAN IPA

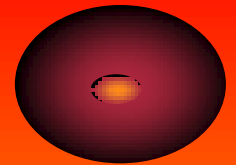


APLIKASI KONSEP-KONSEP IPA
KETERAMPILAN MENGANALISIS
KETERAMPILAN MENSINTESIS

INOVASI ASESMEN PEMBELAJARAN



ASESMEN HASIL → **ASESMEN
PERSIAPAN, PROSES, HASIL**

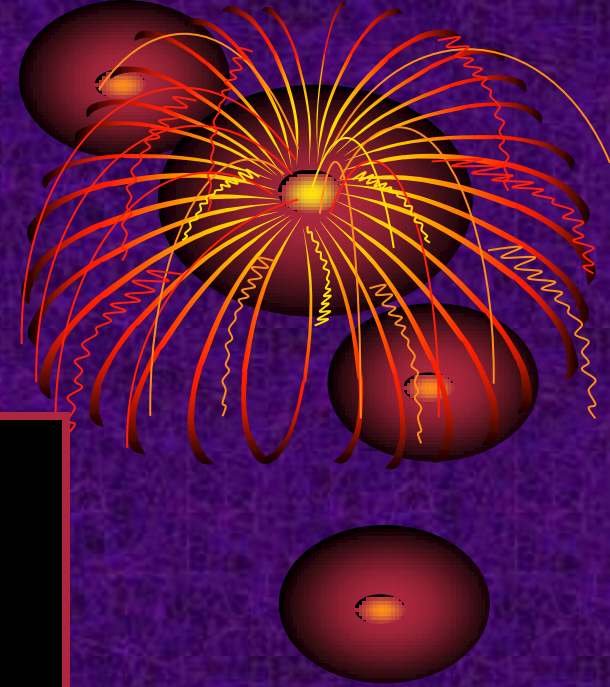


SATU JENIS ASESMEN → **BERAGAM ASESMEN**

ASESMEN SUMATIF → **ASESMEN FORMATIF
& SUMATIF**

ASESMEN KOGNITIF → **ASESMEN KOGNITIF,
AFEKTIF, PSIKOMOTOR**

INOVASI BAHAN AJAR



BAHAN AJAR:

BUKU, LKS, SOAL-SOAL



**BUKU, LKS, SOAL-SOAL,
AUDIO-VIDEO, MAJALAH,
SOFTWARE**

MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF ?



- **MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK**
- **MODEL PEMBELAJARAN KREATIF
PRODUKTIF**
- **MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI**
- **MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL**

MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK



- **BERBASIS TEMA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**
- **MENGGAMBARKAN KETERHUBUNGAN BERBAGAI MATA PELAJARAN**
- **TIDAK TERBATAS JAM PELAJARAN**
- **PENDEKATAN HANDS-ON & MINDS-ON**

MODEL PEMBELAJARAN KREATIF PRODUKTIF



- **BERBASIS KONSTRUKTIVISME**
- **TAHAP-TAHAP: ORIENTASI, EKSPLORASI, INTERPRETASI, RE-KREASI**
- **EFISIENSI WAKTU BELAJAR MELALUI TUGAS-TUGAS DI LUAR KELAS**
- **MENGEMBANGKAN BERPIKIR KREATIF**

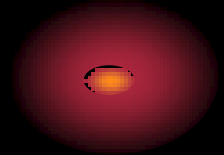
MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI

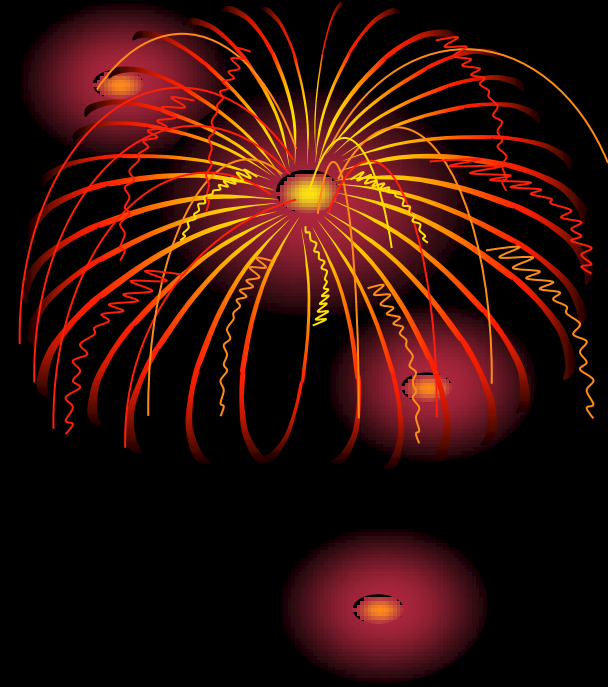


- **BERBASIS KETERAMPILAN BERTANYA KRITIS**
- **MEMBANGUN RASA INGIN TAHU**
- **MEMBUAT IPA MENANTANG DAN MENJADI MISTERI UNTUK DIPECAHKAN**
- **MEMBANGUN SIKAP ILMIAH**

MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

- **BERBASIS NILAI/ NORMA**
- **BERTOLAK DARI KEHIDUPAN SEHARI-HARI SISWA**
- **DAPAT DIAPLIKASIKAN LANGSUNG DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI**
- **COCOK UNTUK MENGEMBANGKAN MUATAN LOKAL**





TERIMA KASIH