

**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN
BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA
SEBAGAI DAMPAK *LESSON STUDY***

Oleh:

LILIASARI

Jurusan Pendidikan Kimia

FPMIPA- UPI

LATAR BELAKANG

- Peningkatan kualitas pembelajaran sains melalui *lesson study*
- Prinsip kolaborasi
- Pembaharuan : inovatif, berbasis aktivitas, bahan setempat, murah

IPA SEBAGAI WAHANA PENGEMBANGAN BERPIKIR

- Ada pola di alam yang universal
- Menjelaskan fenomena
- Selalu berubah, bukan kebenaran akhir
- Tidak mutlak dan tidak bebas nilai
- Tidak menentukan baik/buruk
- Ada kesamaan: sistem, model, kekekalan, pola perubahan, skala, evolusi

BERPIKIR IPA

- PENGAMATAN LANGSUNG & TAK LANGSUNG
- KESADARAN AKAN SKALA BESARAN
- BAHASA SIMBOLIK
- KERANGKA LOGIKA TAAT ASAS HUKUM ALAM
- INFERENSI LOGIKA
- HUKUM SEBAB-AKIBAT
- PEMODELAN MATEMATIK
- MEMBANGUN KONSEP

BERPIKIR TINGKAT TINGGI MELALUI IPA

- ***BERPIKIR KRITIS: PENGAMATAN LANGSUNG/TAK LANGSUNG, SKALA BESARAN, PEMODELAN MATEMATIK, MEMBANGUN KONSEP***
- ***BERPIKIR KREATIF: BAHASA SIMBOLIK, INFERENSI LOGIKA, KERANGKA TAAT ASAS HUKUM ALAM***
- ***PEMECAHAN MASALAH: HUKUM SEBAB-AKIBAT***

BERPIKIR TINGKAT TINGGI MELALUI *LESSON STUDY*

- ***BERPIKIR KRITIS:*** INKUIRI TERBIMBING
LKS: BERBENTUK PERTANYAAN, ISIAN,
PRINSIP: PENGAMATAN LANGSUNG,
MEMBANGUN KONSEP, APLIKASI KONSEP
CONTOH: PERUBAHAN KIMIA & FISIKA
(TANJUNGSARI)
- ***BERPIKIR KREATIF:*** INKUIRI BEBAS
LKS: KOSONG
PRINSIP: PENGAMATAN LANGSUNG, HUKUM
SEBAB-AKIBAT, MENEMUKAN KONSEP
CONTOH: MERANCANG PERISKOP
SEDERHANA (SUKARAJA)