

**ANALISIS BERBAGAI FAKTOR INTERNAL
YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
ZOOLOGI VERTEBRATA
(Fransisca Sudargo T dan Soesy Asiah S)**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis berbagai faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar zoologi vertebrata. Faktor internal meliputi kemampuan dasar yang diujikan melalui tes kemampuan bilangan, tes kemampuan berpikir abstrak, kemampuan verbal, dan tes skala motivasi yang sudah baku. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kemampuan dasar yang meliputi kemampuan bilangan, abstrak, verbal serta motivasi; sedangkan variabel tak bebas adalah hasil belajar zoologi vertebrata. Sampel 136 orang mahasiswa peserta mata kuliah zoologi vertebrata. Hasil analisis regresi untuk kemampuan dasar bilangan, abstrak, dan verbal terhadap hasil belajar adalah $Y = 57,088 + 0,053X_1 + 0,596X_2 + 0,189X_3$, yang menunjukkan bahwa persamaan regresi ini tidak signifikan. Koefisien korelasi (r) antara kemampuan dasar bilangan, abstrak, dan verbal dengan hasil belajar zoologi vertebrata adalah: 0,096; 0,113; dan 0,141 (semuanya sangat rendah) dan berada di daerah penerimaan H_0 . Peranan kemampuan dasar terhadap belajar hasil 3,60%. Hasil analisis regresi untuk motivasi terhadap hasil belajar adalah $Y = 61,454 + 0,276X_{mot}$, yang signifikan pada $\alpha = 0,05$ dan berada di daerah penerimaan H_1 . Korelasi antara motivasi dengan hasil belajar adalah 0,179 dan Koefisien determinasi (R^2) = 3,20 %.; meskipun rendah tetapi signifikan sebagai salah satu prediktor untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Kesulitan belajar umumnya disebabkan oleh kurangnya motivasi

KATA PENGANTAR

. Hasil belajar mahasiswa sangat dipengaruhi oleh faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal meliputi kemampuan dasar yang antara lain meliputi kemampuan berpikir verbal, kemampuan berpikir abstrak, kemampuan bekerja dengan bilangan dan motivasi belajar. Di samping itu masih ada sejumlah faktor internal lainnya yang juga berpengaruh namun tidak diungkap dalam penelitian ini.

Dalam penelitian ini kami mengkaji hubungan antara tiga variabel kemampuan dasar yaitu kemampuan berpikir verbal, kemampuan bilangan, kemampuan berpikir abstrak dengan variabel hasil belajar mahasiswa zoologi vertebrata mahasiswa Jurusan pendidikan Biologi FPMIPA UPI. Di samping itu kami juga mengkaji hubungan antara variabel motivasi dengan hasil belajar. Pengkajian variabel kemampuan dasar sengaja dilakukan secara terpisah dengan motivasi untuk melihat manakah yang berpengaruh lebih besar terhadap hasil belajar mata kuliah zoologi vertebrata.

Untuk penelitian ini sampel dipilih secara purposif dengan memilih kelompok mahasiswa yang mengikuti perkuliahan zoologi vertebrata pada semester ganjil tahun 2006/2007

Kami menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna karena keterbatasan sampel, waktu dan dana. Namun kami merasa perlu melakukan penelitian ini agar dapat merancang pembelajaran zoologi vertebrata yang lebih baik. Oleh karena itu kami terbuka terhadap kritik dan saran dari pembaca.

Bandung, 20 April 2007

Tim peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan penelitian	3
D. Definisi Operasional	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Asumsi dan Hipotesis	3
BAB II KEMAMPUAN DASAR KOGNITIF DAN KAITANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR	
A. Kemampuan Dasar Kognitif	5
1. Belajar Informasi verbal	
2. Perkembangan Kognitif dan Berpikir Abstrak	6
3. Kemampuan Berpikir Logik dan Bepikir Matematik	9
B. Motivasi Belajar	10
C. Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar	13
D. Mata Kuliah Zoologi Vertebrata	15
E. Hasil Penelitian yang Telah Dilakukan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	
1. Metode Penelitian	17
2. Desain penelitian	17
3. Populasi dan sampel	18
4. Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	18
5. Analisis Data	18
6. Prosedur penelitian	19
7. Alur Penelitian	19
8.	

BAB IV HASIL ANALISIS, PEMBAHASAN, DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Analisis Hasil Penelitian	
1. Analisis Deskriptif Data Mahasiswa	20
2. Hasil Analisis Regresi dan Korelasi	23
3. Analisis Hasil Belajar Matakuliah Zoologi Vertebrata	29
4. Analisis Regresi dan Korelasi Mahasiswa FIP	27
B. Pembahasan	31
C. Temuan	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	34
B. Saran	35
 Daftar pustaka	 36
 LAMPIRAN: Hasil Pengolahan Data	 37

DARTAR TABEL

- Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Hasil tes kemampuan dasar moyivasi dan hasil belajar**
- Tabel 4.2. Hasil analisis regresi antara kemampuan dasar bilangan, abstrak, dan verbal terhadap pencapaian hasil belajar**
- Tabel 4.3. Koefisien determinasi kemampuan dasar terhadap hasil belajar zoologi vertebrata**
- Tabel 4.4. Korelasi antara kemampuan dasar (bilangan, abstrak, dan verbal) terhadap pencapaian hasil belajar**
- Tabel 4.5. Hasil Analisis regresi antara motivasi dengan hasil belajar zoologi vertebrata**
- Tabel 4.6. Korelasi antara motivasi dengan hasil belajar zoologi vertebrata**
- Tabel 4.7. Koefisien determinasi motivasi belajar terhadap pencapaian hasil belajar**
- Tabel 4.8. Statistik deskriptif hasil belajar zoologi vertebrata**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

Gambar 3.1. Alur Penelitian

Gambar 4.1. Sebaran kemampuan masing-masing aspek yaitu kemampuan dasar (bilangan, abstrak, verbal), motivasi, dan hasil

Gambar 4.2 Diagram pencar korelasi antara gabungan kemampuan dasar dengan hasil belajar zoologi vertebrata.

Gambar 4.3 Diagram pencar korelasi antara motivasi dengan hasil belajar zoologi vertebrata

Gambar 4.4 Histogram hasil belajar zoologi vertebrata

LAMPIRAN I
HASIL PENGOLAHAN DATA

CURRICULUM VITAE
PENELITI