

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN IPA S2**

<b>PERT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI KULIAH</b>	<b>KEGIATAN /PBM</b>	<b>EVALUASI</b>
<b>1</b>	Mhs memahami hakekat penelitian pendidikan, Manfaat pengetahuan tentang metodologi penelitian bagi pendidik serta memahami istilah dan jenis-jenis metode ilmiah dalam penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar : Pendahuluan</li> <li>• Hakekat penelitian pendidikan</li> <li>• Manfaat penelitian pendidikan</li> <li>• Jenis-jenis penelitian pendidikan</li> </ul>	Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab	Lisan
<b>2</b>	Mhs dapat memahami tentang masalah penelitian dalam pendidikan, memberikan contoh-contoh tentang masalah penelitian, menjelaskan tentang karakteristik masalah dan etika penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masalah Penelitian dan karakteristiknya</li> <li>• Menyusun pertanyaan penelitian</li> <li>• Etika dalam penelitian</li> </ul>	Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab	Lisan Penugasan
<b>3</b>	Mhs memahami pengertian variabel dan dapat memberikan lima contoh variabel dalam penelitian pendidikan, membedakan hakekat dari masing-masing variabel Menjelaskan peranan dan pentingnya telaah pustaka dalam penelitian pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel</li> <li>• Hipotesis</li> <li>• Telaah pustaka dalam penelitian</li> <li>• Memilih pustaka yang relevan dengan masalah penelitian</li> </ul>	Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab	Lisan
<b>4</b>	Mhs dapat memahami fungsi instrument penelitian, menjelaskan cara menyusun instrument, dan cara menguji validitas, reliabilitas, dan objektivitas instrumen, membedakan sampel dan populasi, cara pengambilan sampel secara random dan non-random serta memberikan contoh-contohnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrument penelitian</li> <li>• Pengujian instrument: validitas dan reliabilitas instrument</li> <li>• Penentuan populasi dan sampel</li> <li>• Cara penentuan sampel dan contoh-contohnya.</li> </ul>	Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab	Lisan
<b>5</b>	Mhs dapat menjelaskan tentang validitas internal dan validitas eksternal, menjelaskan tentang gangguan terhadap validitas internal berikut contohnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validitas internal dan validitas eksternal</li> <li>• Gangguan terhadap validitas internal</li> <li>• Implementasi nya dalam penelitian</li> </ul>	Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab	Lisan

<b>PERT</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>MATERI KULIAH</b>	<b>KEGIATAN /PBM</b>	<b>EVALUASI</b>
<b>6</b>	Mhs mampu menjelaskan tentang perbedaan antara statistic dan parameter, memberikan contoh data kategorial dan kuantitatif, menjelaskan tentang statistika deskriptif dan statistika inferensial serta kegunaannya dalam pengolahan data, pengujian hipotesis dan membuat kesimpulan, membedakan statistika parametric dan non parametric	Statistika deskriptif: pengertian statistika dan parameter, teknik mendeskripsikan data Statistika inferensial: logika statistika inferensial, distribusi mean, tingkat kepercayaan, standar eror rerata, pengujian hipotesis, teknik analisis data berdasarkan statistika parametric dan non-parametrik	Ceramah Diskusi dan Tanya Jawab	Lisan
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>				
<b>8</b>	Mhs mampu menjelaskan tentang jenis-jenis penelitian eksperimental dan menyajikan hasil telaahnya di kelas	Metode penelitian eksperimental	Metode penugasan Penyajian hasil kajian kelompok di kelas Diskusi kelas	Penilaian kelompok
<b>9</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian korelasional dan menyajikan hasil telaahnya di kelas	Metode penelitian korelasional	Metode penugasan Penyajian hasil kajian kelompok di kelas Diskusi kelas	Penilaian kelompok
<b>10</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian kausal komparatif dan menyajikan hasil telaahnya di kelas	Metode penelitian kausal komparatif	Metode penugasan Penyajian hasil kajian kelompok di kelas Diskusi kelas	Penilaian kelompok
<b>11</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian survey dan menyajikan hasil telaahnya di kelas	Metode penelitian survei	Metode penugasan Penyajian hasil kajian kelompok di kelas Diskusi kelas	Penilaian kelompok
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian kualitatif dan menyajikan hasil telaahnya di kelas	Metode penelitian kualitatif	Metode penugasan Penyajian hasil kajian kelompok di kelas Diskusi kelas	Penilaian kelompok
<b>13</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penelitian sejarah dan menyajikan hasil telaahnya di kelas	Metode penelitian sejarah	Metode penugasan dan Diskusi kelas. Penyajian hasil kajian kelompok di kelas	Penilaian kelompok

PERT	INDIKATOR	MATERI KULIAH	KEGIATAN /PBM	EVALUASI
14	Mhs mampu menyusun pra-proposal untuk penelitian tesis dan menyajikannya di kelas	Penyusunan dan Penyajian pra-proposal	Metode penugasan individual Diskusi kelas	Penilaian individual
15	Mhs mampu menyusun pra-proposal untuk penelitian tesis dan menyajikannya di kelas	Penyusunan dan Penyajian pra-proposal	Metode penugasan individual Diskusi kelas	Penilaian individual
16	Mhs mampu menyusun pra-proposal untuk penelitian tesis dan menyajikannya di kelas	Penyusunan dan Penyajian pra-proposal	Metode penugasan individual Diskusi kelas	Penilaian individual
	UJIAN AKHIR SEMESTER			

**Pustaka Rujukan :**

Fraenkel, Jack P. & Wallen, Norman (2006), *How to Design and Evaluate Research in Education*, New York: McGraw Hill  
 MacMillan J.H. & Schumacher S., (2001), *Research in Education: A Conceptual Introduction*, New York: Longman  
 Gall, Gall & Borg, (2003), *Educational Research*, Pearson Education Inc.  
 Cresswell J.W., (1994) *Qualitative and Quantitative Approach*