

## **BERBAGAI FAKTOR INTERNAL YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MAHASISWA UPI**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji berbagai faktor internal yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa UPI. Faktor internal yang dimaksud adalah kemampuan dasar yang dijarang melalui tes kemampuan bilangan, tes kemampuan berpikir verbal, dan tes kemampuan berpikir abstrak yang sudah baku. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kemampuan dasar yang meliputi kemampuan bilangan, verbal dan berpikir abstrak; sedangkan variabel tak bebas adalah capaian hasil belajar mahasiswa (IP). Responden dipilih secara purposif dengan sampel 136 orang mahasiswa FPMIPA dan 67 orang mahasiswa FIP. Hasil analisis untuk responden mahasiswa FPMIPA, menunjukkan koefisien korelasi antara: kemampuan verbal dengan IP ( $r_1$ ) adalah 0,376 (sedang); kemampuan bilangan dengan IP ( $r_2$ ) adalah 0,039 (lemah); kemampuan berpikir abstrak ( $r_3$ ) adalah 0,182 (lemah). Sedangkan korelasi antara gabungan kemampuan dasar ( $r_{123}$ ) terhadap IP adalah 0,393 (sedang). Untuk responden mahasiswa FIP, koefisien korelasi antara: kemampuan verbal dengan IP ( $r_1$ ) adalah 0,157 (lemah); kemampuan bilangan dengan IP ( $r_2$ ) adalah 0,065 (lemah); kemampuan berpikir abstrak dengan IP ( $r_3$ ) adalah 0,154 (lemah), sementara korelasi gabungan kemampuan dasar  $r_{123}$  terhadap IP adalah 0,220 (sedang). Koefisien determinan (R) menunjukkan kontribusi masing-masing kemampuan dasar untuk FPMIPA berfluktuasi 14,1%, 0,01%, 3,3%; dan 14,7% untuk gabungan kemampuan dasar. Koefisien determinan untuk kelompok FIP, menunjukkan kontribusi kemampuan dasar yang lebih rendah yaitu 2,5%; 0,4%; 2,4% dan untuk gabungan kemampuan dasar sebesar 4,8%.

## **KATA PENGANTAR**

Penelitian ini merupakan bagian dari Program Payung Penelitian dengan lingkup kajian Pengembangan Sistem Evaluasi Pendidikan. Hasil belajar mahasiswa sangat dipengaruhi oleh faktor eksternal dan faktor internal. Faktor internal meliputi kemampuan dasar yang antara lain meliputi kemampuan berpikir verbal, kemampuan berpikir abstrak, dan kemampuan bekerja dengan bilangan. Di samping itu masih ada sejumlah faktor internal lainnya yang juga berpengaruh namun tidak diungkap dalam penelitian ini.

Penelitian ini merupakan rangkaian dari penelitian sebelumnya yang mengungkapkan tentang hubungan antara variabel kemampuan berpikir logik dengan IP (2002) dan hubungan antara kemampuan berpikir abstrak dengan IP (2004). Dalam penelitian ini kami mengkaji hubungan antara tiga variabel kemampuan dasar yaitu kemampuan berpikir verbal, kemampuan bilangan, kemampuan berpikir abstrak dengan variabel hasil belajar mahasiswa (IP). Untuk penelitian ini sampel dipilih secara purposif dengan memilih kelompok mahasiswa FPMIPA (kelompok ilmu eksakta) dan FIP (kelompok ilmu sosial).

Kami menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna karena keterbatasan sampel, waktu dan dana. Oleh karena itu kami terbuka terhadap kritik dan saran dari pembaca.

Tim peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah</b>	<b>1</b>
<b>B. Perumusan Masalah</b>	<b>2</b>
<b>C. Tujuan penelitian</b>	<b>3</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b>	<b>3</b>
<b>BAB II KEMAMPUAN DASAR KOGNITIF DAN KAITANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR</b>	
<b>A. Kemampuan Dasar Kognitif</b>	<b>4</b>
1. Belajar Informasi verbal	
2. Perkembangan Kognitif dan Berpikir Abstrak	<b>5</b>
3. Kemampuan Berpikir Logik dan Bepikir Matematik	<b>8</b>
<b>B. Prestasi Belajar</b>	
1. Pengertian Belajar	<b>9</b>
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar	<b>11</b>
<b>C. Hasil Penelitian yang Telah Dilakukan</b>	<b>13</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
<b>A. Metode Penelitian</b>	
1. Metode Penelitian	<b>14</b>
2. Desain penelitian	<b>14</b>
<b>B. Populasi dan sampel</b>	<b>15</b>
1. Teknik Pengumpulan data	<b>15</b>
2. Analisis Data	<b>15</b>
3. Prosedur penelitian	<b>15</b>
4. Alur Penelitian	<b>16</b>
<b>BAB IV HASIL ANALISIS, PEMBAHASAN, DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
<b>A. Analisis Hasil Penelitian</b>	
1. Analisis Deskriptif Data Mahasiswa FPMIPA	<b>17</b>
2. Hasil Analisis Regresi dan Korelasi Data FPMIPA	<b>19</b>
3. Analisis Deskriptif Data Mahasiswa FIP	<b>22</b>
4. Analisis Regresi dan Korelasi Mahasiswa FIP	<b>24</b>

<b>B. Pembahasan</b>	<b>27</b>
<b>C. Temuan</b>	<b>29</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. Kesimpulan</b>	<b>30</b>
<b>B. Saran</b>	<b>31</b>
<b>Daftar pustaka</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN: Hasil Pengolahan Data</b>	<b>33</b>

## **DARTAR TABEL**

**Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Hasil tes kemampuan dasar dan IP mahasiswa FPMIPA**

**Tabel 4.2. Persamaan Regresi Antara Variabel Bebas dan Tak Bebas**

**Tabel 4.3. Hasil Analisis koefisien korelasi dan koefisien determinasi pada data mahasiswa FPMIPA**

**Tabel 4.4. Statistik deskriptif Hasil Tes Kemampuan Dasar dan IP mahasiswa FIP**

**Tabel 4.5. Persamaan Regresi Antara Variabel Bebas dan Tak Bebas**

**Tabel 4.6. Hasil Analisis Koefisien Korelasi dan koefisien determinasi pada data mahasiswa FIP**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1. Faktor yang mempengaruhi prestasi belajar**
- Gambar 3.1. Alur Penelitian**
- Gambar 4.1. Data hasil tes kemampuan dasar dan IP mahasiswa FPMIPA**
- Gambar 4.2 Diagram pencar korelasi antara kemampuan verbal dengan IP (FPMIPA)**
- Gambar 4.3 Diagram pencar korelasi antara kemampuan bilangan dengan IP (FPMIPA)**
- Gambar 4.4 Diagram pencar korelasi antara kemampuan berpikir abstrak dengan IP (FPMIPA)**
- Gambar 4.5 Diagram pencar korelasi antara gabungan kemampuan dasar dengan IP (FPMIPA)**
- Gambar 4.6 Data hasil tes dan kemampuan dasar dan data IP mahasiswa FIP**
- Gambar 4.7 Diagram pencar korelasi antara kemampuan verbal dengan IP**
- Gambar 4.8 Diagram pencar korelasi antara kemampuan bilangan dengan IP**
- Gambar 4.9 Diagram pencar korelasi antara kemampuan berpikir abstrak dengan IP**
- Gambar 4.10 Diagram pencar korelasi antara gabungan kemampuan dasar dengan IP**

**LAPORAN PENELITIAN  
HIBAH PEMBINAAN DIPA-2006**

**BERBAGAI FAKTOR INTERNAL  
YANG MEMPENGARUHI  
HASIL BELAJAR MAHASISWA UPI**

**PENELITI**

- 1. Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd (Ketua)  
NIP 130 679 671**
- 2. Prof. Dr. S.P. Sukartini, M.Pd (Anggota)  
NIP 130 235 099**
- 3. Dra. Hj. S.W. Indrawati, M.Pd (Anggota)  
NIP 130 809 452**

**Dibiayai Oleh:**

**DIPA UPI 2006 SURAT PERJANJIAN No 6362/33.01/PL.01/2006**

**PUSAT PENELITIAN KURIKULUM DAN PENGUJIAN PENDIDIKAN  
LEMBAGA PENELITIAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2006**

**RINGKASAN HASIL PENELITIAN MANDIRI**

**ANALISIS BERBAGAI FAKTOR INTERNAL  
YANG MEMPENGARUHI  
HASIL BELAJAR ZOOLOGI VERTEBRATA**

**PENELITI  
Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd  
NIP 130 679 671**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**



**LAPORAN PENELITIAN MANDIRI**

**ANALISIS BERBAGAI FAKTOR INTERNAL  
YANG MEMPENGARUHI  
HASIL BELAJAR ZOOLOGI VERTEBRATA**

**PENELITI**

**Dr. Fransisca Sudargo, M.Pd  
NIP 130 679 671**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**