

PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

Oleh: Drs. Taufik Rahman, MPd.

PTK: Kajian reflektif untuk memantapkan tindakan pelaksanaan tugas, memperdalam pemahaman tentang tindakan guna perbaikan pembelajaran yang dilakukan.

Tujuan PTK

Untuk memperbaiki atau meningkatkan praktek pembelajaran secara berkesinambungan.

Karakteristik PTK

- Penelitian terhadap masalah praktis yang dialami guru dalam tugas sehari-hari.
- Ada kolaborasi
- Peneliti sekaligus sebagai praktisi.

Persamaan PTK dengan Non PTK

Keduanya merupakan proses pengajuan pertanyaan, pencarian informasi valid, melakukan interpretasi, dan penguasaan informasi.

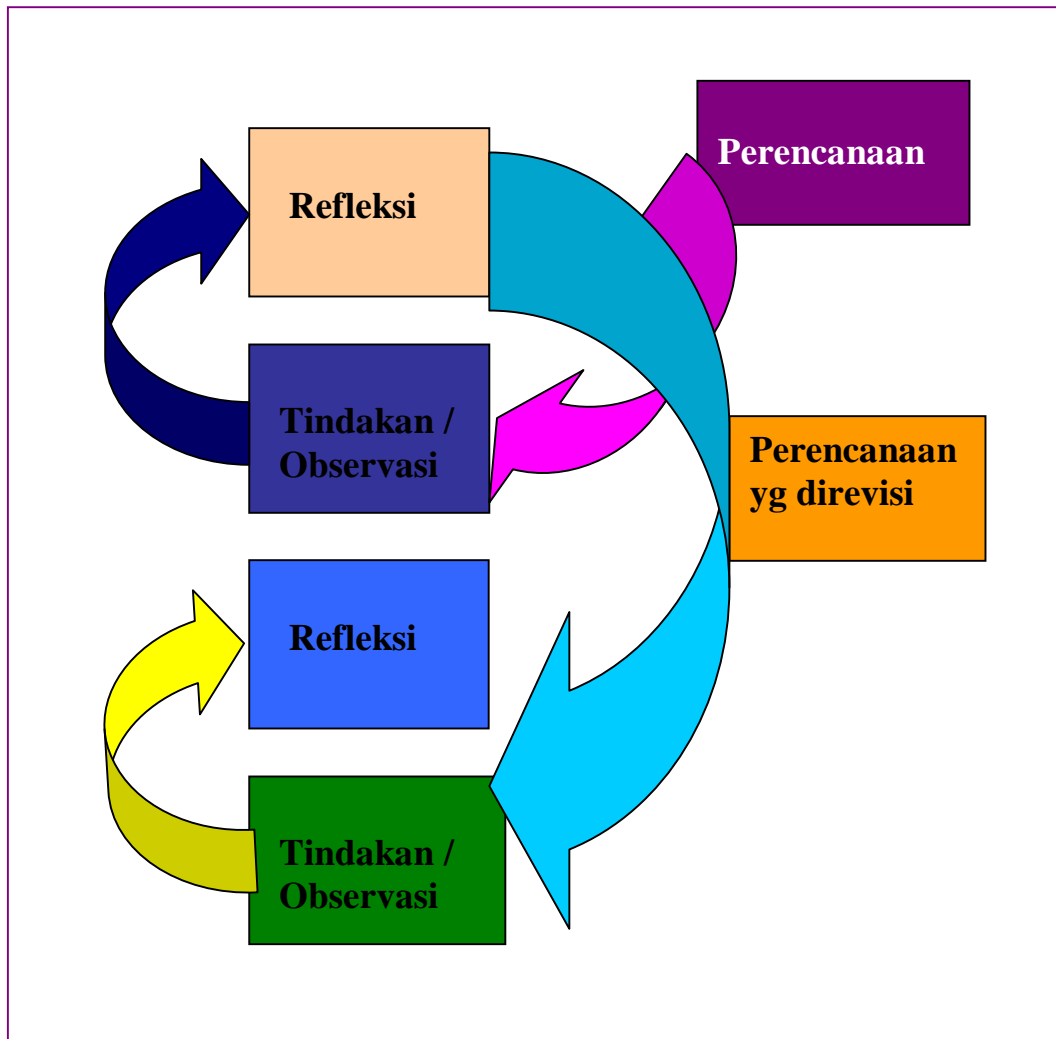
Perbedaan PTK dan non PTK

- PTK bertujuan untuk memperoleh informasi atau pengetahuan yang valid yang memiliki penerapan segera, untuk perbaikan pembelajaran di kelas.
- PTK lebih khusus berkaitan dengan situasi di kelas, tidak bersifat umum.
- PTK merupakan proses perolehan informasi dan pengetahuan yang akan digunakan untuk tindakan guru itu sendiri.

Proses PTK

- PTK bertolak dari situasi-situasi kelas yang tidak memuaskan, yang dijumpai guru dan benar-benar memerlukan perbaikan; kemudian, dirumuskan masalahnya, dibuat rencana tindakan perbaikannya, kemudian dilakukan tindakan, observasi, pengambilan data: selanjutnya dilakukan refleksi. Bila masih perlu perbaikan dilakukan rencana tindakan revisi (lihat desain PTK).

Desain PTK



Mengidentifikasi Masalah

- Koreksi PBM yang dilakukan
- Data permasalahan yang ditemukan
- Konsultasi dengan pakar.

Memilih Masalah

- Pilih masalah yang paling esensial.
- Pilih masalah yang mampu diselesaikan.
- Pilih masalah yang skalanya kecil dan terbatas.

Perumusan Masalah

- **Rumusan masalah harus jelas, spesifik, dan operasional.**

Merencanakan Tindakan

A. Formulasikan solusi dalam bentuk hipotesis tindakan

- **Kaji teori dan hasil-hasil penelitian**

B. Persiapkan Tindakan

- **Membuat skenario pembelajaran.**
- **Mempersiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan.**
- **Mempersiapkan cara merekam dan menganalisis data.**
- **Melakukan simulasi pelaksanaan tindakan perbaikan.**

C. Refleksi

Pengkajian terhadap keberhasilan atau kegagalan pencapaian berbagai tujuan dan untuk menentukan perlu tidaknya tindakan lanjut dalam rangka mencapai tujuan akhir.

Refleksi meliputi:

- **analisis data.**
- **pemaknaan**
- **penjelasan**
- **kesimpulan.**

E. Rencana Tindakan Lanjut

- **Perencanaan tindakan lanjut dilaksanakan jika hasil tindakan yang dilakukan dinilai belum berhasil.**
- **Jumlah siklus dalam PTK tergantung pada terselesaikannya masalah yang diteliti.**
- **Ada kemungkinan jumlah siklus ditentukan sebelumnya berdasarkan bobot masalah yang diteliti.**

Literatur:

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Penelitian Tindakan*. Jakarta: Depdikbud.

