

**Universitas Pendidikan Indonesia
Program Studi Pendidikan IPA
Sekolah Pascasarjana**

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah	Pengajaran Biologi Sekolah Lanjutan		Kode	BI 707			
Nama Dosen	1. Prof. Dr. Hj. Sri Redjeki, M.Pd. 2. Dr. Taufik Rahman, M.Pd.						
Semester	2	Sks	3	Pertemuan	16	Jam	
Mahasiswa yang hadir				Kelas			
Prasyarat	-						
Kelompok Mata Kuliah	MKKU Pilihan						
Program Studi	Pendidikan IPA						
Status Mata Kuliah	Mata kuliah konsentrasi S-2 Pendidikan Biologi SL						
Tujuan Mata Kuliah	Selesai mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan memiliki wawasan yang luas tentang kurikulum biologi, struktur ilmu biologi, berbagai macam metode, pendekatan, dan model pembelajaran; mampu menganalisis, menemukan kekhasan dari metode, pendekatan, dan model pembelajaran, serta menerapkannya pada rencana pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku.						
Deskripsi Mata Kuliah	Perkuliahan ini meliputi perkembangan kurikulum biologi, struktur ilmu dalam biologi, belajar konsep, kecenderungan pembelajaran biologi di sekolah lanjutan, pengkajian beberapa metode, pendekatan, dan model pembelajaran serta penerapannya dalam rencana pembelajaran sesuai kurikulum yang berlaku.						
Buku Wajib	Dahar, R.W. (1996). Teori-teori Belajar. Jakarta: Erlangga. Depdiknas BNSP Fensham, Guston, White (1994). The Content of Science. London: The Falmer Press. Joice, B& Weil, M. (2000). Models of Teaching. Boston: Allyn & Bacon.						
Rujukan	Alberta, 2004. Focus on Inquiry. A Teacher's Guide to Implementing Inquiry, Based Learning. Canada. Deepdiknas. (2003). Konsep Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup. Johnson, E.B. (2003). Contextual Teaching and Learning. California: Coxwin Press. Inc. Poedjiadi, A. (2005). Sains, Teknologi, Masyarakat. Bandung						

	<p>PT. Remaja Rosdakarya. Slavin (). Cooperative Learning. Massachusetts: Allyn & Bacon. Suparno, P. (1997). Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan. Yogyakarta: Kanisius. White. (1988). Learning Science. New York: Basil Black-well Ltd. Yager, (1966). Science Technology Society. New York: State University of New York. Yager, (1998). Problem Based Learning. Illinois: Mathematics and Science Academy. Vogaty. (). Curriculum of Integrated Science.</p>
Media	OHP serta LCD dan perangkatnya.
Pendekatan	Analisis
Metode	Penugasan, diskusi, ceramah, presentasi.
Evaluasi	Tes tertulis (UTS, UAS), makalah, presentasi.
Tugas Mahasiswa	Membuat makalah, presentasi dan diskusi.

Pengajaran Biologi Sekolah Lanjutan

PERT	INDIKATOR	MATERI PERKULIAHAN	KEGIATAN /PBM	EVALUASI	RUJUKAN
1	<p>1. Menjelaskan rencana dan tugas satu semester perkuliahan. .</p> <p>2. Mengaplikasikan Life Skill dalam Rencana Pelajaran (RP).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materi Perkuliahan Pengajaran Biologi SL.. - Kurikulum sekolah (SMP, SMA). - Penugasan pembuatan makalah penerapan model-model /pendekatan pembelajaran. - Life Skill - Rencana Pelajaran (RP) 	<p>Ceramah, tanya jawab.</p> <p>Ceramah, tanya jawab.</p>	<p>Tes essay (UTS)</p>	
2	Mengaplikasikan/merapkan konstruktivisme dalam pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> - Konstruktivisme. - Rencana Pembelajaran (RP) penerapan 	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UTS)	

		Konstruktivisme			
3	Menerapkan Learning Cycle dalam pembelajaran.	- Teori Learning Cycle (LC). - RP penerapan LC.	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UTS)	
4	Menerapkan STS dalam pembelajaran.	- Sains Teknology Society (STS). - RP STS.	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UTS)	
5	Menerapkan CTL dalam pembelajaran.	- Contextual Teaching and Learning (CTL) - RP penerapan CTL.	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UTS)	
6	Menerapkan Inquiry dalam pembelajaran.	- Inquiry - RP penerapan Inquiry.	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UTS)	
7	Menerapkan Concept Attainment dalam pembelajaran.	- Concept Attainment - RP penerapan Concept Attainment	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UTS)	
8	Menerapkan Problem Based Learning dalam pembelajaran.	- Problem Based Learning. - RP penerapan Problem Based Learning.	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UTS)	
9	Menerapkan Integrated Approach dalam pembelajaran.	- Integrated Approach. - RP penerapan Integrated Approach.	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UAS)	
10	Menerapkan Two Stay Two Stray dalam pembelajaran.	- Two Stay Two Stray - RP penerapan Two Stay Two Stray	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UAS)	
11	Menerapkan Project Based Learning dalam pembelajaran.	- Project Based Learning (PjBL). - RP penerapan Project Based Learning.	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UAS)	

12	Menerapkan Cooperative Learning TGT dalam pembelajaran.	- Cooperative Learning TGT - RP penerapan Cooperative Learning TGT	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UAS)	
13	Menerapkan Cooperative Learning STAD dalam pembelajaran.	- Cooperative Learning STAD. - RP penerapan Cooperative Learning STAD.	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UAS)	
14	Menerapkan Cooperative Learning Jigsaw dalam pembelajaran.	- Cooperative Learning Jigsaw - RP penerapan Cooperative Learning Jigsaw. .	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UAS)	
15	Menerapkan Group Investigation dalam pembelajaran.	- Group Investigation - RP penerapan Group Investigation	Presentasi dan diskusi makalah.	Tes essay (UAS)	

