

METODE PENELITIAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR

Johar Maknun

TUJUAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu :

- Menjelaskan konsep, dasar-dasar, prinsip, tujuan, kegunaan, macam-macam metode dan langkah-langkah penelitian
- Menetapkan masalah-masalah, melakukan studi pustaka tentang penelitian yang lalu, memilih dan merumuskan masalah yang layak diteliti dalam penulisan skripsi
- Menjelaskan pendekatan : Kuantitatif dan kualitatif; metode; deskriptif-survei, korelasional, komparatif, eksperimen, penelitian tindakan, penelitian dan pengembangan
- Menyusun draf proposal penelitian untuk penulisan skripsi

DESKRIPSI MATA KULIAH

Konsep, dasar, prinsip, metode dan langkah-langkah penelitian pendidikan.

Pemetaan masalah, studi kepustakaan, pemilihan dan perumusan masalah penelitian dalam lingkungan pendidikan teknik arsitektur

Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif, metode : deskriptif-survei, korelasional, komparatif, eksperimen, penelitian tindakan, penelitian dan pengembangan.

Perumusan tujuan, variabel, hipotesis, populasi-sampel dan instrumen penelitian.

Penyusunan proposal penelitian dalam bidang pendidikan teknik arsitektur.

PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Ekspositori dan inkuiri, dengan

- Metode : ceramah, tanya jawab, penyajian & diskusi, latihan
- Tugas : kajian pustaka dan penyusunan proposal skripsi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- Kehadiran
- Penyajian & diskusi
- Laporan pustaka
- Makalah/proposal
- UTS
- UAS

RINCIAN MATERI PERKULIAHAH

Pertemuan 1 Tujuan, lingkup, sumber, kegiatan dan tugas-tugas perkuliahan.

Pertemuan 2 Makna, Karakteristik, Langkah-langkah dan jenis-jenis penelitian

Pertemuan 3 Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan teknik arsitektur

Pertemuan 4 Penelitian kuantitatif dan kualitatif

Pertemuan 5 Metode penelitian deksriptif-survai dan penelitian tindakan

Pertemuan 6 Metode penelitian korelasional, kausal komparatif dan evaluatif

Pertemuan 7 Metode penelitian eksperimen dan penelitian – pengembangan

Pertemuan 8 Ujian tengah semester

Pertemuan 9 Merumuskan masalah

Pertemuan 10 Pemilihan sampel

Pertemuan 11 Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran

Pertemuan 12 Penyusunan instrumen, macam instrumen

Pertemuan 13 Disain Penelitian

Pertemuan 14 Proposal/Desain penelitian kuantitatif

Pertemuan 15 Proposal/Desain penelitian kualitatif

Pertemuan 16 Ujian akhir semester

DAFTAR BUKU

- Fraenkel, Jack R. And Wallen, Norman E.(1993). How to Design and Evaluate Research in education. New York: McGraw Hill Inc.
- Sukmadinata, Nana Sy. (2005). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (1992). Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods. Boston: Allyn and Bacon.
- Gall, M.D. & Gall, J.P. & Borg, W.R. (1989). Education Research: An Introduction. Boston. New York: Allyn and Bacon.
- Elliot, J. (1998). Action Research for Educational Change. Philadelphia : Open University Press