

METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN FISIKA

I. DESKRIPSI

Dalam perkuliahan ini mahasiswa dibekali pengetahuan tentang konsep Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Prosedur PTK, penyusunan instrumen, teknik pengolahan dan analisis data, penyusunan proposal penelitian dan pelaporannya. Bahan ajar yang digunakan adalah modul. Media pembelajaran yang digunakan adalah papan tulis, dan power point. Metode yang digunakan dalam perkuliahan adalah ceramah, diskusi, dan pemecahan masalah. Penilaian hasil belajar mahasiswa selain melalui UTS dan UAS, juga dilakukan penilaian terhadap tugas kelompok, tugas individual menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas, dan presentasi proposal penelitian.

II. SILABUS

1. Identitas mata Kuliah

- a. Nama Matakuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Fisika
- b. Kode Matakuliah :
- c. Jumlah sks : 3
- d. Semester : 2
- e. Kelompok Matakuliah : Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)
- f. Program Studi : Pendidikan Fisika
- g. Status Matakuliah : Wajib
- h. Prasyarat : Lulus Statistik Dasar dan lulus atau pernah mengikuti perkuliahan Evaluasi Pendidikan atau
- i. Dosen : Dra. Ida Kaniawati, M.Si.

2. Tujuan

Memiliki pengetahuan yang memadai tentang penelitian dan metodologinya, mampu merancang penelitian dan membuat proposal Penelitian Tindakan Kelas yang logis dan sistematis.

3. Deskripsi Isi

Materi perkuliahan mencakup pengertian tentang konsep Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Prosedur PTK, penyusunan instrumen, teknik pengolahan dan analisis data, penyusunan proposal penelitian dan pelaporannya.

4. Pendekatan / Metoda Pembelajaran

Ceramah, diskusi dan pemecahan masalah

5. Media Pembelajaran

OHT, LCD, dan komputer

6. Evaluasi

- Tes tertulis
- Observasi
- Portofolio

7. Materi Perkuliahan

Pertemuan ke	Materi Perkuliahan
1	Pengertian penelitian dan PTK
2	Prosedur/Tahapan dalam melakukan PTK
3	Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Siklus dalam PTK
4	Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Siklus dalam PTK
5	Kajian hasil penelitian tentang PTK.
6	Kajian hasil penelitian tentang PTK.
7	Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi dan tes), serta penyusunan instrumennya.
8	Teknik pengumpulan data (wawancara, observasi dan tes), serta penyusunan instrumennya.
9	UTS
10	Penyusunan Proposal Penelitian
11	Penyusunan Proposal Penelitian dan pelaporan
12	Presentasi Proposal Penelitian
13	Presentasi Proposal Penelitian
14	Presentasi Proposal Penelitian
15	UAS

8. Buku sumber

✓ Buku Utama:

1. Luhut P Panggabean (1996). *Penelitian Pendidikan*. Depdikbud. Jurdikfis FPMIPA IKIP Bandung
2. Sukmadinata Syaodih Nana (2005), *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, PT.Rosdakarya.
3. Tim Pelatih Proyek PGSM (1999), *Penelitian Tindakan Kelas*, Depdikbud

✓ Referensi:

1. John W. Creswell, (1994). *Research Design, Qualitatif & Quantitative Approach*.
2. Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (1982). *Qualitative Research for Education :An Introduction to Theory and Methods*. Allen and Beacon. Inc. Boston London Toronto Sidney.
3. Fraenkel.R.Jack,Wollen.E.Norman (1993), *How to Design and Evaluate Research in Education*, Singapore, McGraw-Hill Book Co.
4. Issac,S. and Michael,W.B. (1982). *Handbook in Research and Evaluation for Education and the Behavioral Science Research*, second edition,. San Diego. California : Edits Publisher.
5. Moleong.J.Lexy (1993), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung, PT.Remaja Rosdakarya.
6. Nasution, S. (1982). *Metode Research, Penelitian Ilmiah*. Bandung : Jemmars