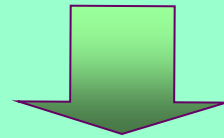
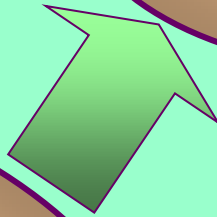


**Prosedur
PTK**



**Proposal
PTK**



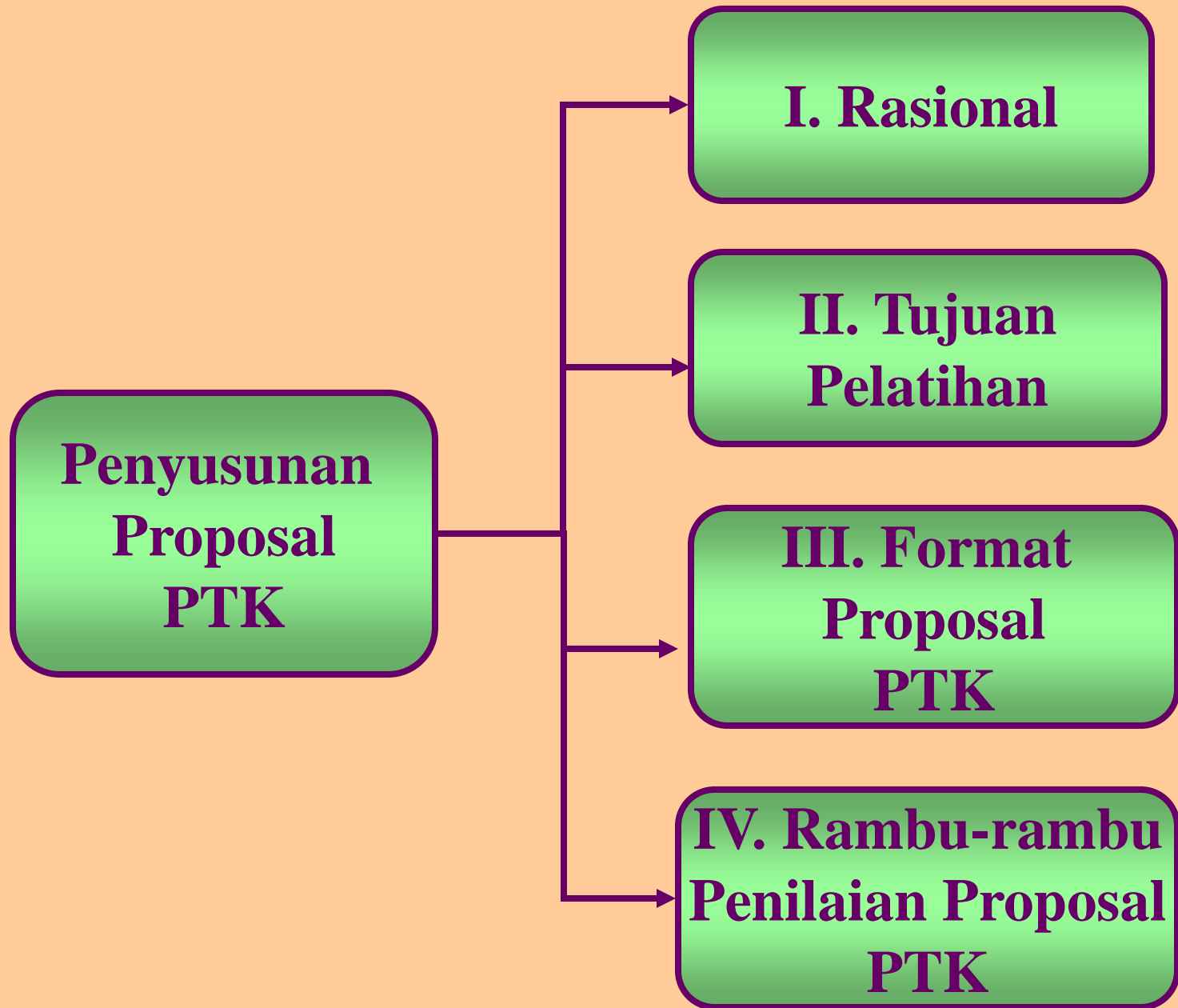
**Konsep Dasar
PTK**



**Observasi dan
Evaluasi**



Formal Research



Format Proposal PTK

1. Judul
2. Masalah dan Latar Belakang Masalah
3. Cara Pemecahan Masalah
4. Tujuan Penelitian dan Manfaat
5. Kerangka Teoritis & Hipotesa Tindakan
6. Rencana Penelitian
 - a. Setting & Karakteristik Subyek Penelitian
 - b. Faktor-faktor yang diselidiki

c. Rencana Tindakan

1. Perencanaan

2. Pelaksanaan Tindakan

3. Observasi dan Evaluasi

4. Analisis dan Refleksi

d. Data dan Cara Pengambilannya

e. Indikator Kinerja

f. Tim Peneliti dan Tugasnya

7. Jadwal Penelitian

8. Rencana Anggaran

9. Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran

Judul

Tepat

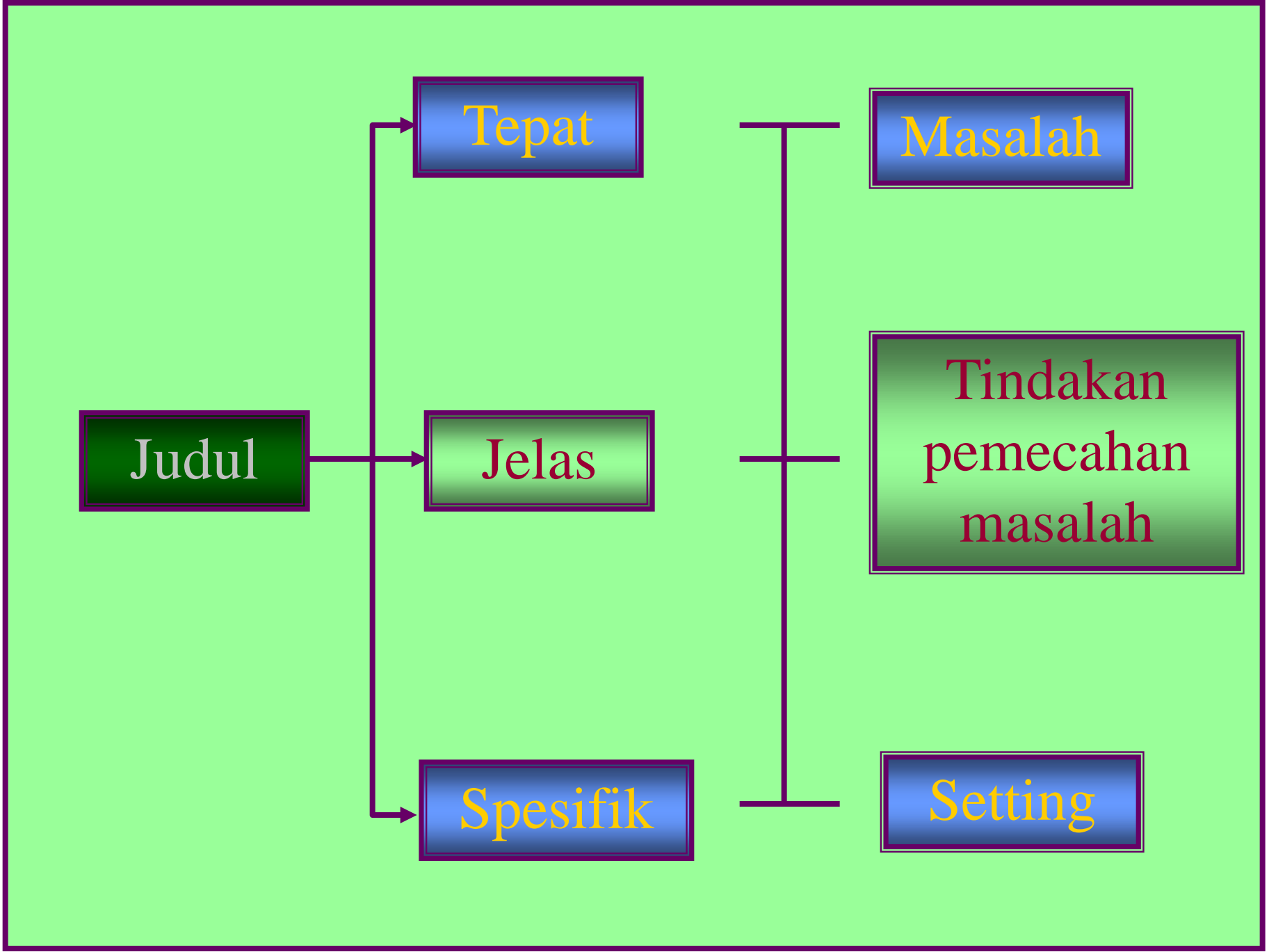
Jelas

Spesifik

Masalah

Tindakan pemecahan masalah

Setting



Masalah dan Latar Belakang Masalah

a. Masalah :

- ✦ Dari guru
- ✦ Nyata dialami oleh guru dan siswa

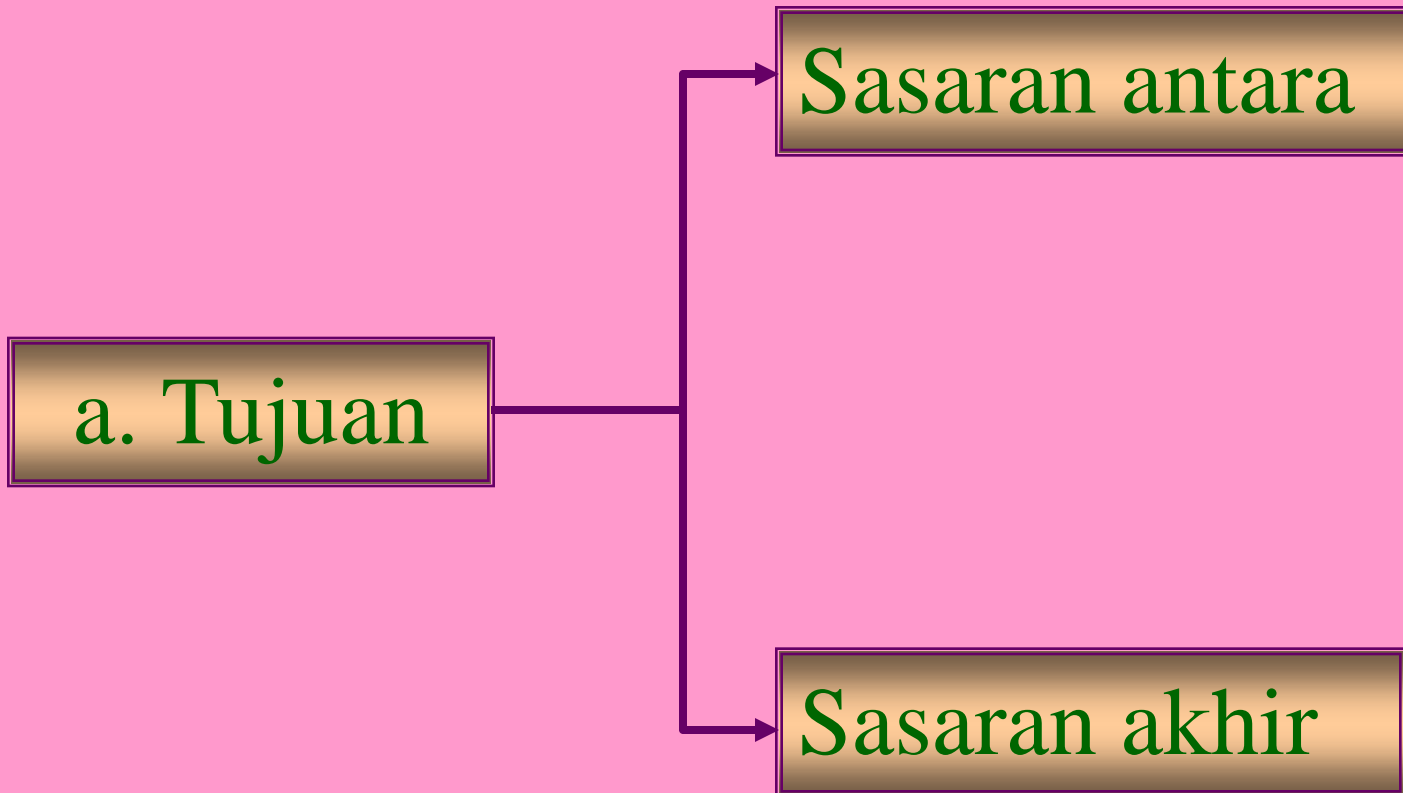
b. Latar belakang:

- ✦ Das Sein
- ✦ Das sollen

Cara pemecahan

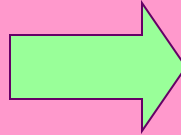
- ↓ Teori yang sudah ada.
- ↓ Hasil penelitian lain.
- ↓ Pengalaman guru lain.
- ↓ Sumbangan pengalaman dosen sebagai mitra.

Tujuan dan Manfaat Penelitian



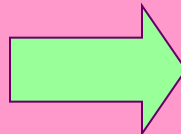
b. Manfaat terhadap

Sekolah



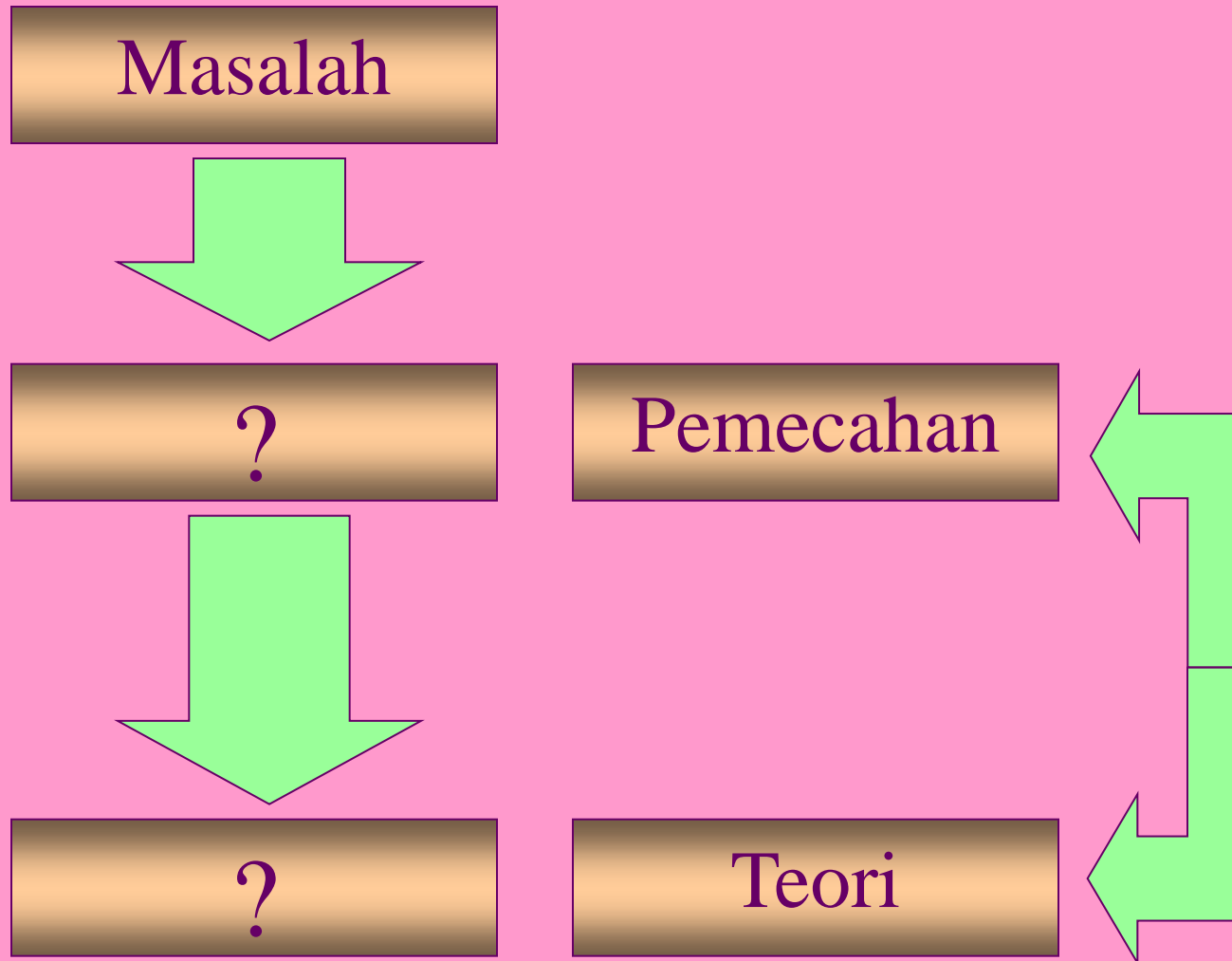
- ↓ guru itu
- ↓ guru lain
- ↓ siswa

LPTK



- ↓ Mahasiswa
- ↓ Dosen
- ↓ Dosen lain
- ↓ UPT PPL.

Kerangka Teoritik

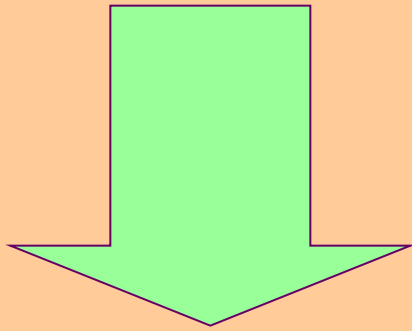


Rencana Penelitian

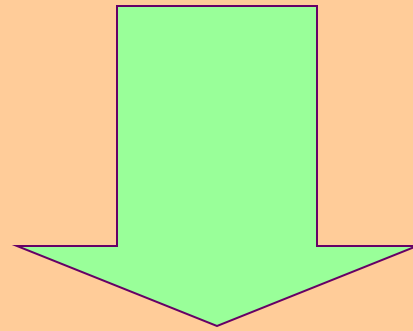
a. Setting Penelitian

&

Karakteristik Penelitian

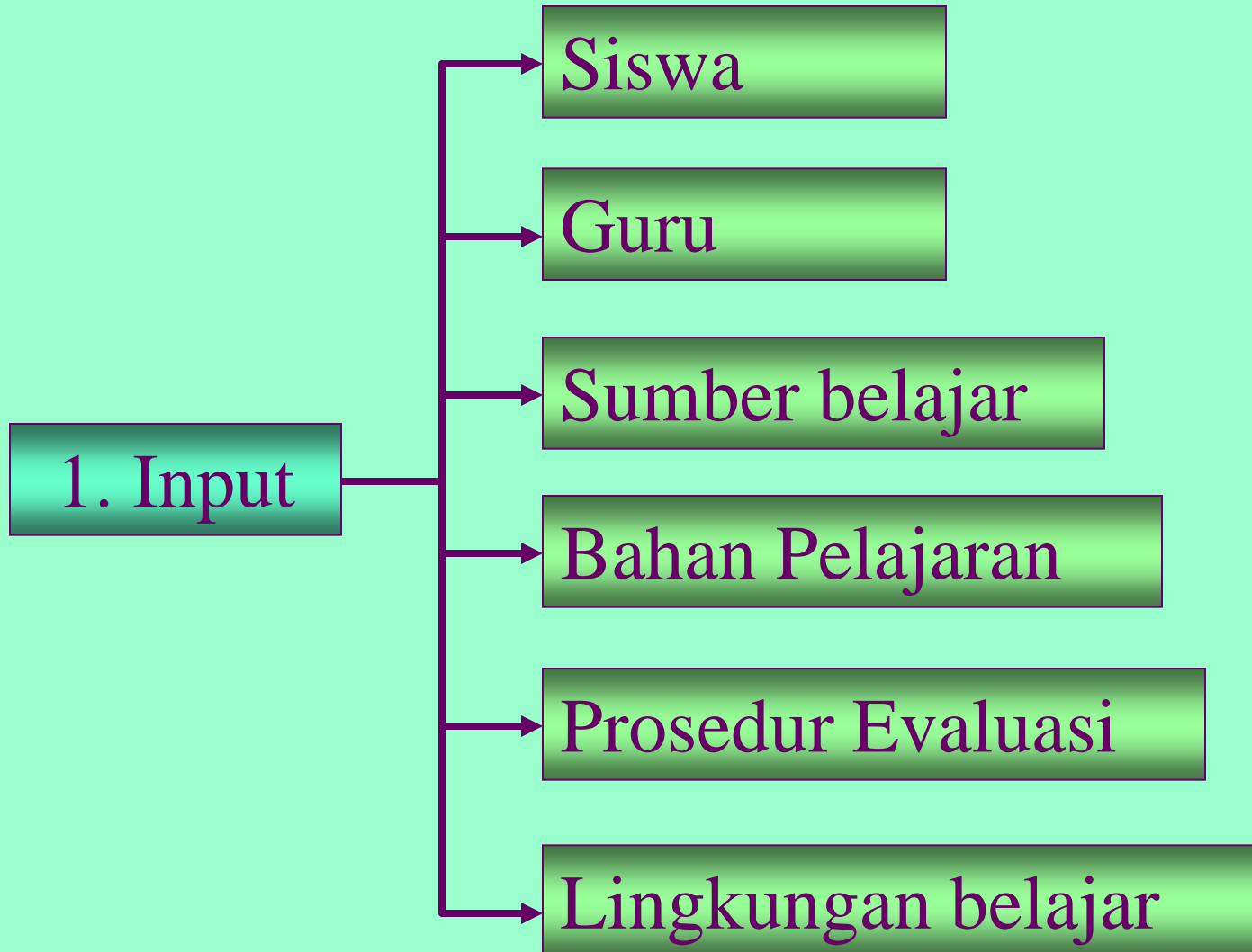


Dimana



Bagaimana

b. Faktor yang diselidiki



2. Proses Penyelenggaraan KBM

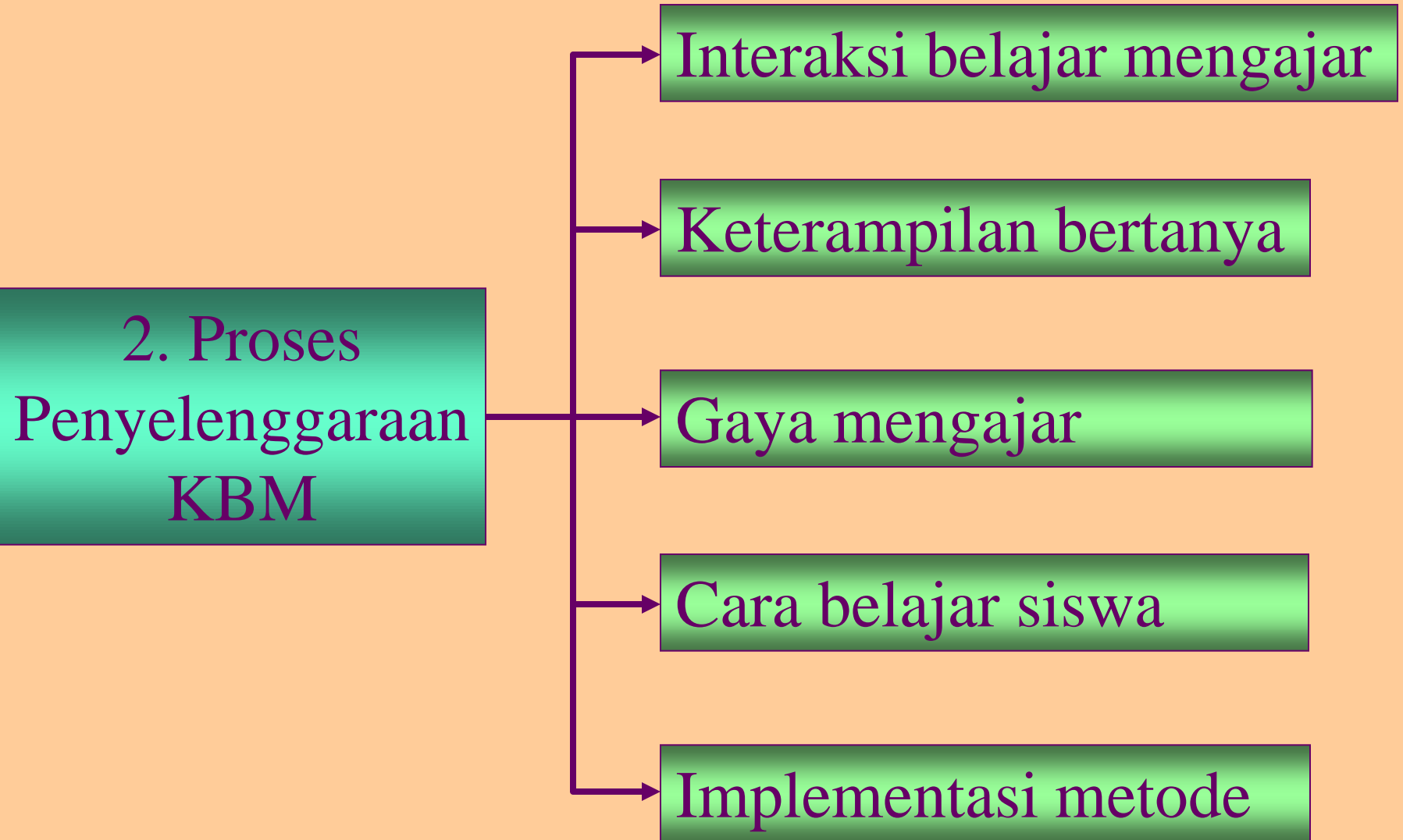
Interaksi belajar mengajar

Keterampilan bertanya

Gaya mengajar

Cara belajar siswa

Implementasi metode



3. Output

```
graph LR; A[3. Output] --> B[Hasil belajar siswa]; A --> C[Daya ingat siswa]; A --> D[Sikap negatif siswa]; A --> E[Motivasi rendah];
```

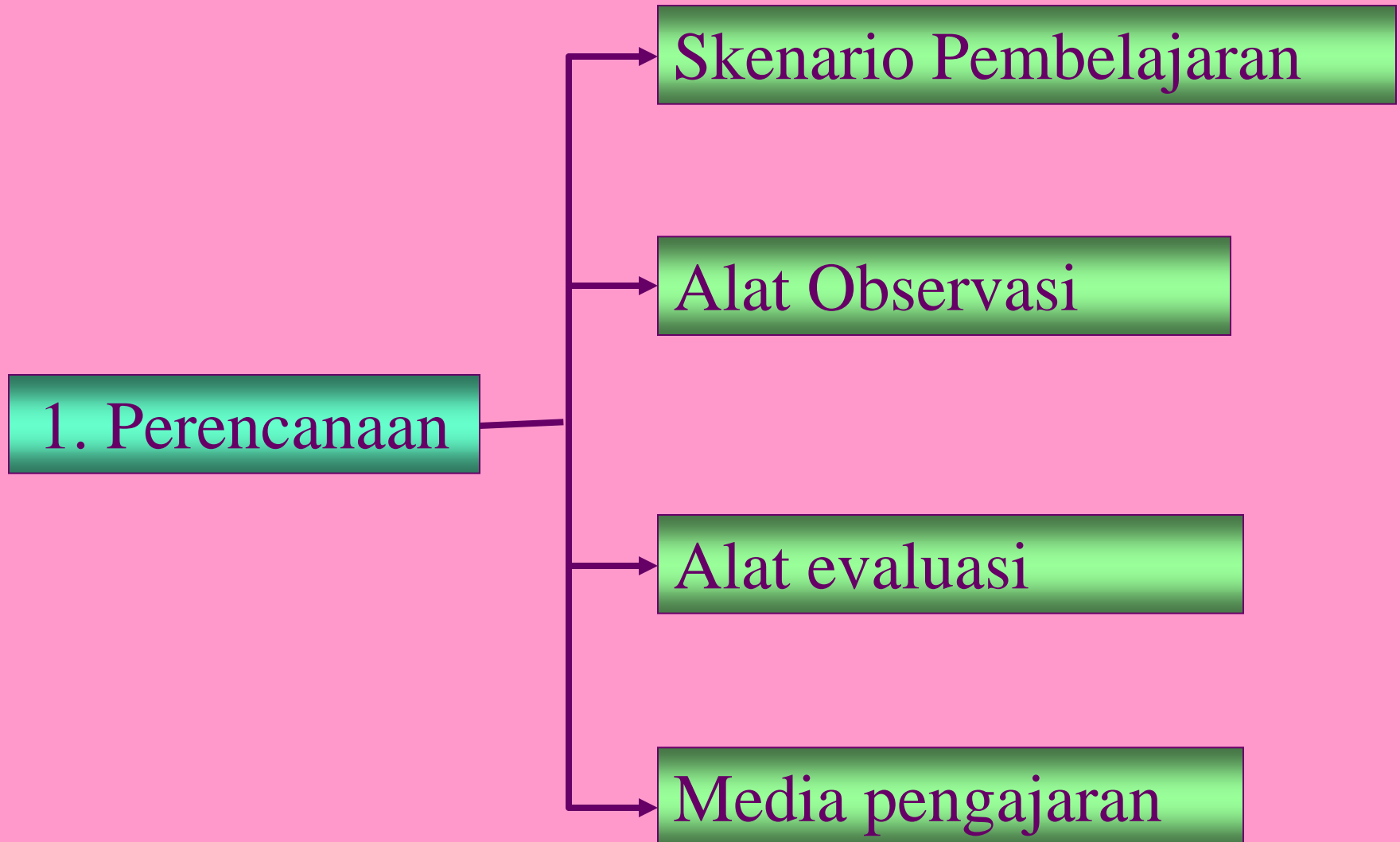
Hasil belajar siswa

Daya ingat siswa

Sikap negatif siswa

Motivasi rendah

c. Rencana Tindakan



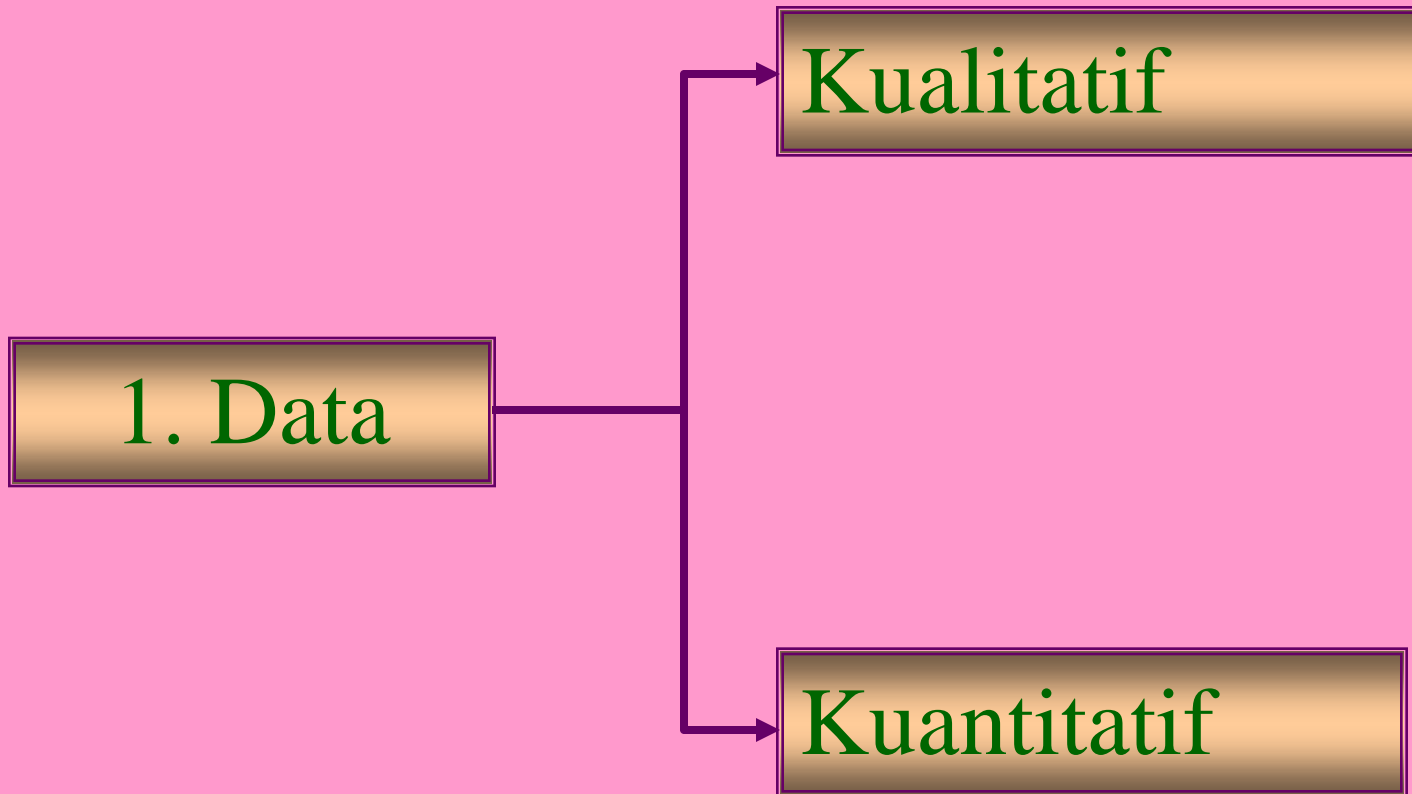
7. Jadwal Penelitian

- Kalender akademik sekolah.
- Disusun dalam matrik.
 - Dari awal s/d akhir.
 - Sesuai prosedur penelitian.

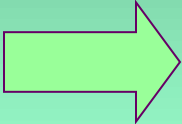
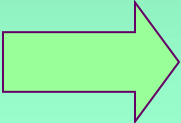
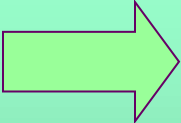
8. Rencana Anggaran

- Persiapan.
- Operasional di lapangan.
- Pelaporan.

D. Data dan Cara Pengambilannya



2. Cara Pengambilan Data

- Hasil belajar  Test.
- Observasi aktivitas di kelas  Checklist.
- Gambaran interaksi di kelas  Analisa sosiometri
- Jurnal.
- dan sebagainya.

2. Implementasi Tindakan.

- * Deskripsi tindakan yang diambil.

3. Observasi dan Evaluasi.

- * Prosedur Observasi.
- * Evaluasi tindakan.

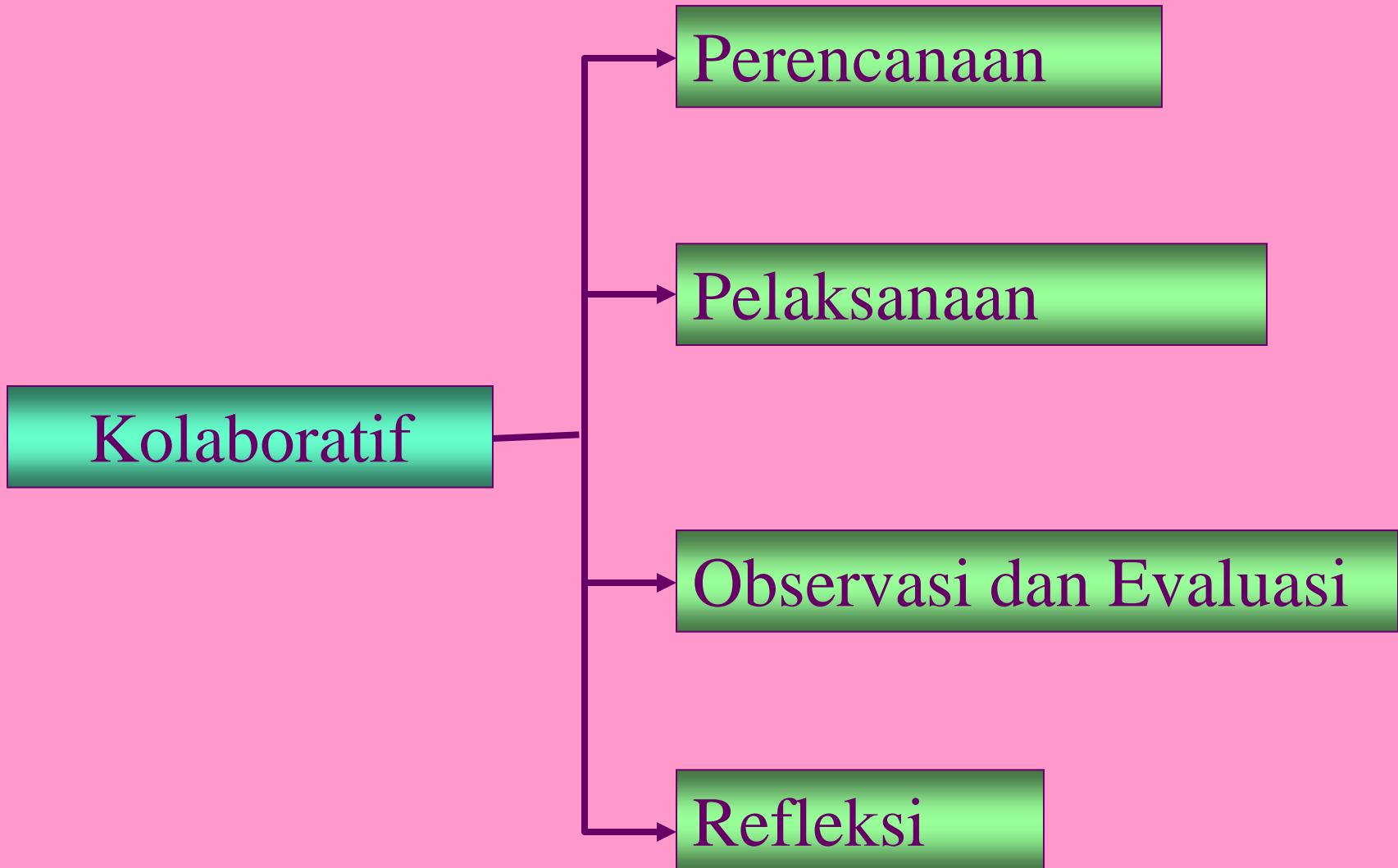
4. Analisis dan Refleksi.

- * Proses analisis hasil Penelitian.

E. Indikator Kinerja (Tolok ukur keberhasilan)

| Siklus-1 | Sudah | Belum |
|----------|-------|-------|
| Siklus-2 | ? | ? |
| Siklus-3 | ? | ? |
| dst. | | |

F. Tim Penelitian & Tugas



Prosedur Kolaboratif

- Identifikasi dan perumusan masalah.
- Susunan organisasi Tim PTK.
- Implementasi tindakan intervensi.
- Laporan hasil PTK.

Lampiran

- CV :
 - Ketua
 - Anggota :
 - Dosen.
 - Guru.
- Sumber data.
- Faktor pendukung lainnya.

9. Daftar Pustaka

- Menurut Abjad.
- Hanya yang relevan dan benar-benar digunakan dalam penelitian.