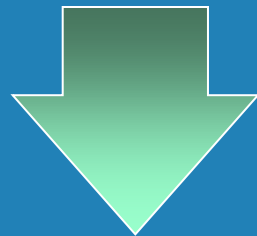


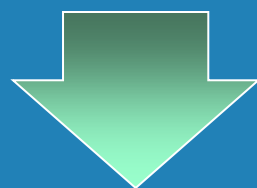
Latar Belakang

- Hasil temuan penelitian jarang dimanfaatkan
 - Penelitian tidak dilakukan oleh guru
- Research-Development-Dissemination (RDD)
 - Guru kurang menghayati

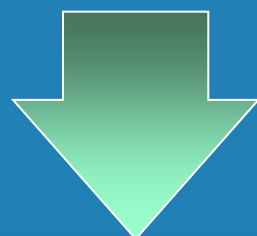


Pandangan baru

Guru bukan sekedar penerima pembaharuan, tetapi ikut bertanggung jawab.



PENELITIAN TINDAKAN KELAS



- Kemitraan menjadi lebih baik.
- Dosen menjadi lebih akrab dengan lapangan.
- Memperoleh masukan dalam pembinaan calon Guru SM.
- Guru memperoleh manfaat praktis.



PTK Merupakan

1. *An inquiry on practice from within*

- ∞ Memperbaiki praksis secara langsung (*Practical inquiry*).
- ∞ Peran dosen sebagai pemantul gagasan (*Sounding board*).
- ∞ PTK : *self-reflective inquiry of, as well as, in, real situation*

2. *A Collaborative effort between school teachers and teacher educators.*

- Kerjasama kesejawatan dalam keseluruhan tahapan penyelenggaraan PTK.

3. *A Reflective practice, made public.*

- Dosen :
 - Sejawat.
 - Pendidik calon guru SM.
- Dalam PTK : *built-in self-initiated improvement mechanism.*
- Penyebar luasan laporan: interaksi kesejawatan.



Spiral PTK

