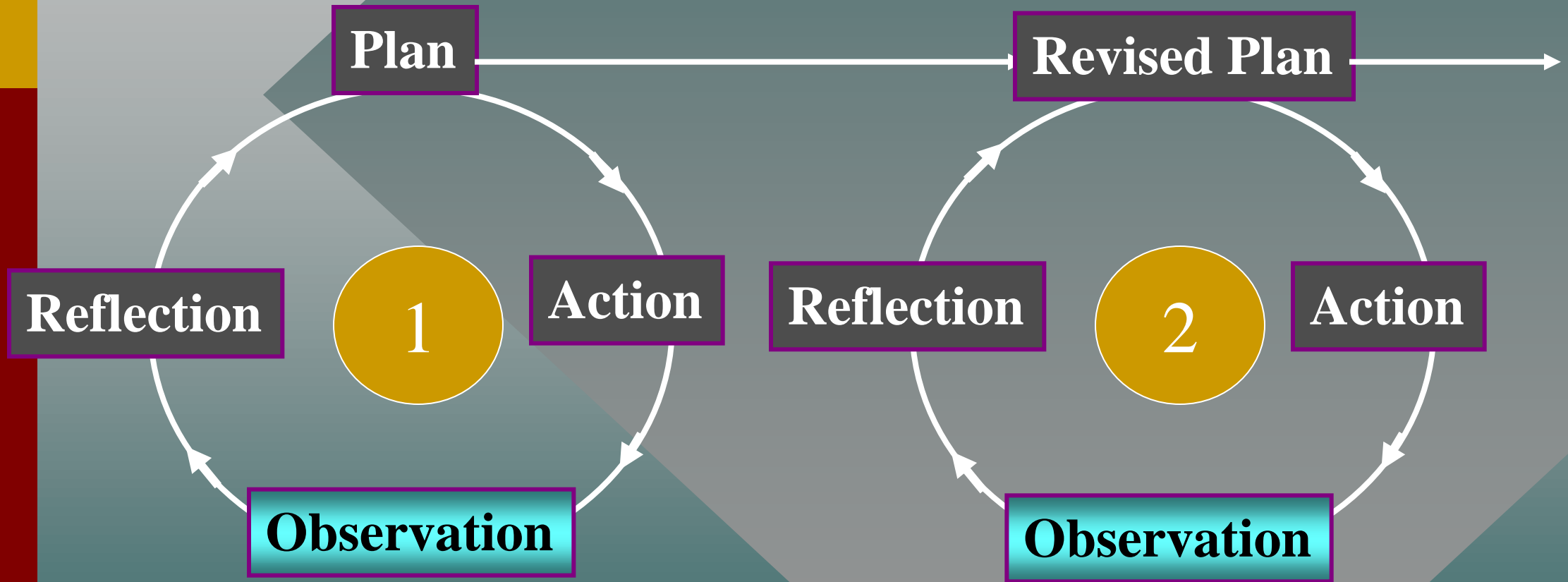
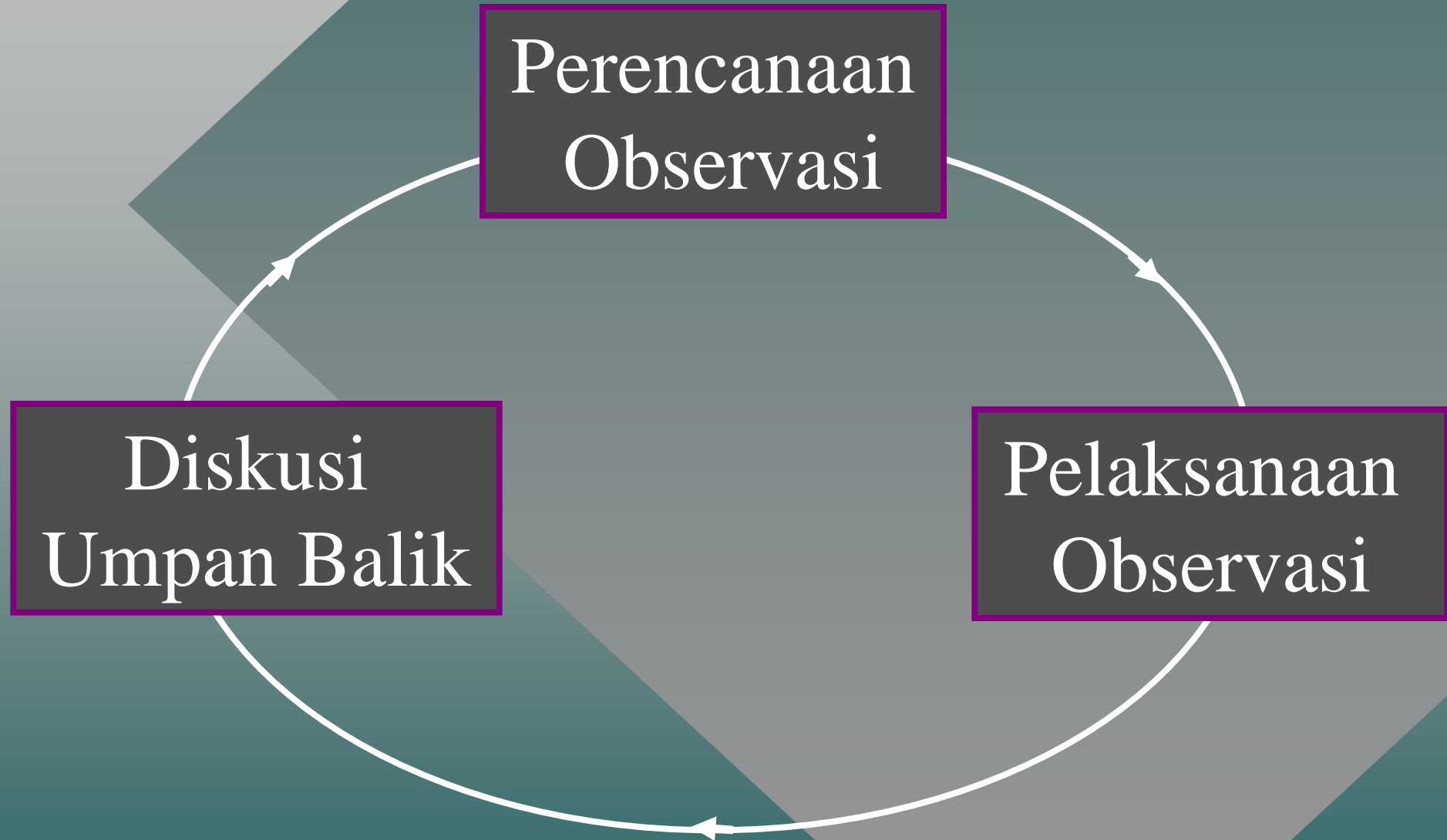


# Kedudukan Observasi Dalam PTK



# Fase-fase Observasi Kelas Dalam PTK



# Kriteria Observasi Kelas

**Perencanaan Bersama**

**Penentuan Kriteria**

**Umpan Balik**

**Fokus**

**Keterampilan Mengobservasi**

**Umum**

**Khusus**

**Setting Alamiah**

**Keterampilan Teknis**

**Menyamakan Persepsi antara Observer & Observed**

**Keterampilan Pribadi**

# Kriteria Observasi Kelas

**Perencanaan  
Bersama**

**Penentuan  
Kriteria**

**Umpan  
Balik**

**Fokus**

**Keterampilan  
Mengobservasi**

Menyamakan Persepsi  
antara Observer & Observed

Untuk meninjau Kembali  
Aktivitas Pembelajaran

Komitmen Terhadap:

- ↓ Tanggal, Waktu, dan Tempat Observasi
- ↓ Frekuensi Observasi
- ↓ Kelas & Pelajaran yang diobservasi

Metode Observasi

Fokus Observasi

I. Terbuka  
Kertas Kosong  
Lembar Observasi

III. Terstruktur  
Format sederhana  
Coding Tally

II. Terfokus  
Format tertentu.  
Aspek pengajaran  
tertentu.

Sistematik  
↓ Coding

# Alat Bantu Observasi

Field Notes

Tape Recorder

Buku Harian Siswa

Membantu memunculkan aspek-aspek yang terlewat dari catatan  
Memberikan bukti terinci

Memusatkan Perhatian  
Keterangan Berkelanjutan  
Merekam Perkembangan Guru

Memberikan data keadaan kelas secara umum  
Memberi informasi untuk mengadakan triangulasi

# Evaluasi Hasil Tindakan

- Fungsi Evaluasi :
  - Menentukan tingkat keberhasilan.
  - Sebagai umpan balik Pelaksanaan Tindakan.
- Sasaran Evaluasi :
  - Menemukan bukti-bukti nyata dari perubahan yang ditemukan setelah tindakan dilakukan

- Pelaku Evaluasi :

- Guru kelas.
- Peneliti.
- Kepala sekolah.

- Kriteria Evaluasi :

- Sebagai pembandingan dalam menentukan tingkat keberhasilan
- Dilakukan oleh guru atau peneliti.



- Met. Pul. Data :
  - Harus dapat dipertanggung jawabkan
  - Kualitatif
  - Kuantitatif

- Alat Pul. Data :
  - Tergantung jenis alat bantu dan alat pengumpul data.
  - Kualitatif
  - Kuantitatif

# Perencanaan Evaluasi

## Langkah-langkah Perencanaan Evaluasi:

- Perumusan Tujuan.
- Penjabaran Indikator.
- Penentuan jenis data.
- Merencanakan pengumpulan data.
- Penyiapan alat pengumpul data.
- Perencanaan pengolahan data.
- Pemanfaatan hasil evaluasi

# Perencanaan Evaluasi

- Perumusan Tujuan.
- Pembuatan kisi-kisi.
- Pembuatan butir soal.
- Penetapan jenis data dan sumber data.
- Perencanaan kegiatan pengumpulan data.
- Penyiapan alat pengumpul data.
- Perencanaan pengolahan data dan analisis data.
- Pemanfaatan hasil evaluasi

## Fase -Fase Observasi Kelas

```
graph LR; A[Fase -Fase Observasi Kelas] --> B[Perencanaan]; A --> C[Pelaksanaan]; A --> D[Pembahasan umpan balik]; B --> E["• Aturan.  
• Kerahasiaan pembahasan.  
• Keterikatan dengan program.  
• Waktu.  
• Frekuensi, kelas, & bahan kajian/"]; C --> F["• Mencatat aktifitas dalam PBM.  
• Bukan menilai, mengganggu.  
• Diskusi dan salinan catatan observasi"]; D --> G["• Bersifat mendukung.  
• Target realistis."];
```

### Perencanaan

- Aturan.
- Kerahasiaan pembahasan.
- Keterikatan dengan program.
- Waktu.
- Frekuensi, kelas, & bahan kajian/

### Pelaksanaan

- Mencatat aktifitas dalam PBM.
- Bukan menilai, mengganggu.
- Diskusi dan salinan catatan observasi

### Pembahasan umpan balik

- Bersifat mendukung.
- Target realistis.