

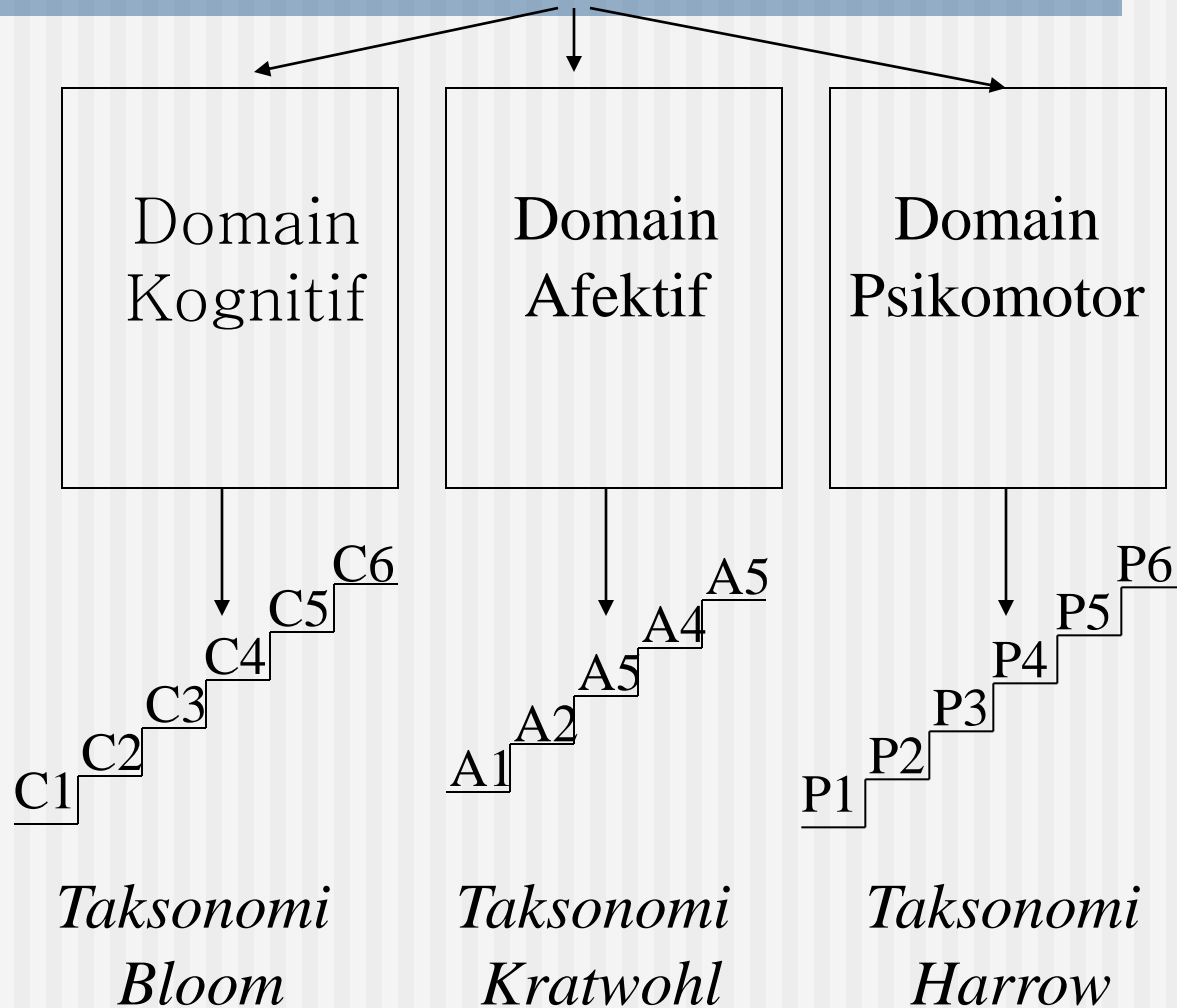
EVALUASI PEMBELAJARAN KIMIA

Kuliah ke-4:

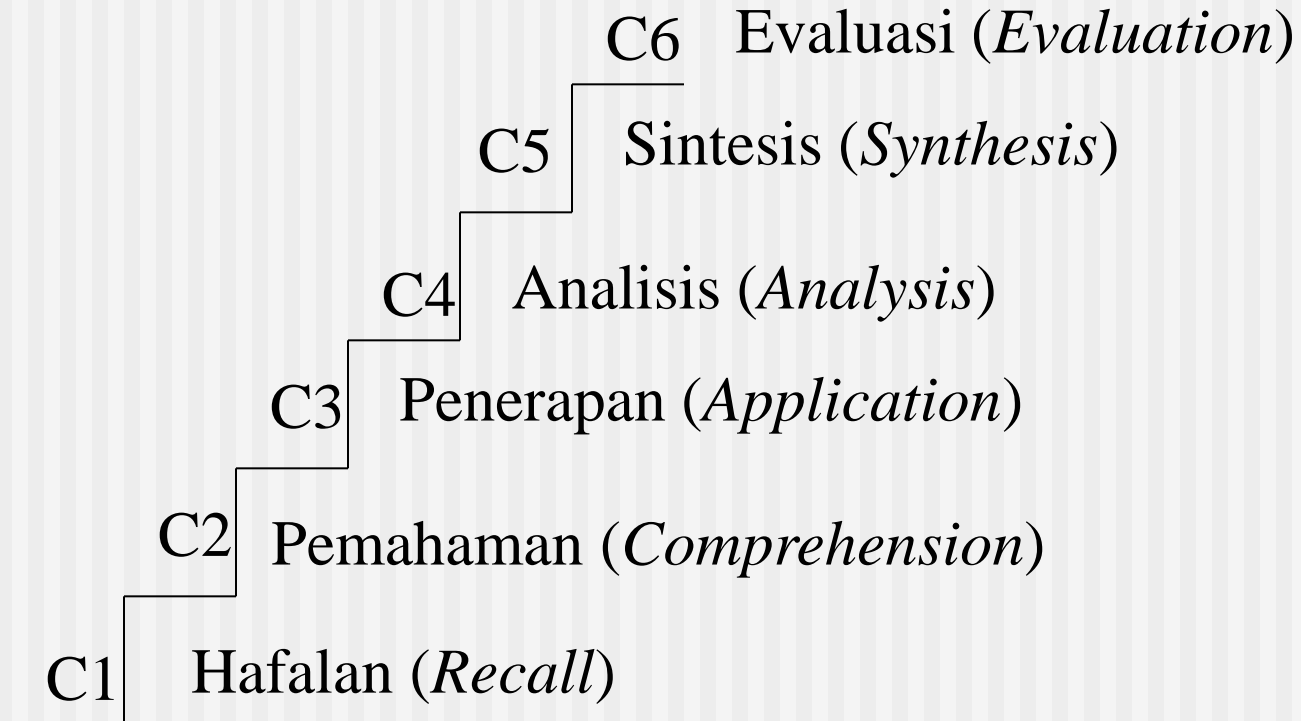
***Klasifikasi Kemampuan
yang Dinilai***

TAKSONOMI TUJUAN PENDIDIKAN

Kemampuan-Kemampuan Hasil Belajar



DOMAIN KOGNITIF (dari *Bloom*)



Hafalan (C1):

- Kemampuan menyatakan kembali fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang telah dipelajarinya.

Contoh soal berjenjang C1:

Suatu senyawa disebut asam jika

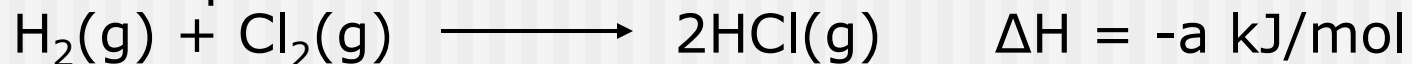
- larutannya memerahkan fenolptalein
- memberikan ion hidogen ke dalam air
- larutannya membirikan kertas lakmus
- memberikan ion OH^- ke dalam air

Pemahaman (C2):

- Kemampuan menangkap arti dari informasi yang diterima, antara lain menafsirkan bagan, diagram atau grafik, menerjemahkan suatu pernyataan verbal ke dalam formula matematis, memprediksikan berdasarkan kecenderungan tertentu (interpolasi dan ekstrapolasi), serta mengungkapkan suatu konsep atau prinsip dengan kata-kata sendiri.

Contoh soal berjenjang C2:

Perhatikan persamaan reaksi termokimia berikut:



Persamaan reaksi ini menunjukkan

- (1) jumlah mol H_2 dan Cl_2 yang bereaksi sama
- (2) pembentukan HCl merupakan proses endoterm
- (3) reaksi berlangsung pada fasa gas
- (4) entalpi pembentukan $\text{HCl}(\text{g})$ adalah $-a \text{ kJ/mol}$

Penerapan (C3):

- Kemampuan menggunakan prinsip, aturan, metode yang telah dikuasainya pada situasi baru atau pada situasi real.

Contoh soal berjenjang C3:

- Setelah membuat larutan tembaga(II) sulfat, seorang siswa akan menyimpannya dalam bejana yang terbuat dari aluminium. Begitu melihat apa yang akan dilakukan siswa itu, Bu Guru berseru: "jangan menyimpan larutan tembaga(II) sulfat dalam bejana aluminium!". Jelaskan apa sebab Bu Guru mengatakan itu.

Analisis (C4):

■ Kemampuan menguraikan suatu informasi yang dihadapi menjadi komponen-komponennya sehingga struktur informasi serta hubungan antarkomponen informasi tersebut menjadi jelas.

Contoh soal:

Seorang ahli kimia mempunyai suatu campuran gaam yang mengandung ion-ion barium(II) dan tembaga(II). Campuran itu larut dalam air membentuk larutan berwarna biru bening. Anion manakah yang dapat dipastikan tidak ada dalam campuran tadi?

- a. Nitrat
- b. Khromat
- c. Asetat
- d. Perklorat

Sintesis (C5):

■ Kemampuan mengintegrasikan bagian-bagian yang terpisah-pisah menjadi keseluruhan yang terpadu, termasuk ke dalamnya kemampuan merencanakan eksperimen, mengarang (laporan praktikum, rangkuman, artikel), menyusun cara baru untuk mengklasifikasikan obyek, peristiwa, dan informasi lainnya.

Contoh soal berjenjang C6:

Unsur-unsur A, B dan C terletak pada periode 3 sistem periodik. Oksida unsur A larutan dalam air menghasilkan larutan yang mempunyai pH lebih kecil dari 7, sedangkan unsur B dengan air bereaksi menghasilkan gas hidrogen. Percobaan lain menunjukkan bahwa unsur C dapat bereaksi, baik dengan larutan asam maupun larutan basa. Susunan unsur-unsur tersebut pada sistem periodik dari kiri ke kanan adalah

- a. A, C, B b. C, A, B c. B, A, C d. A, B, C e. B, C, A

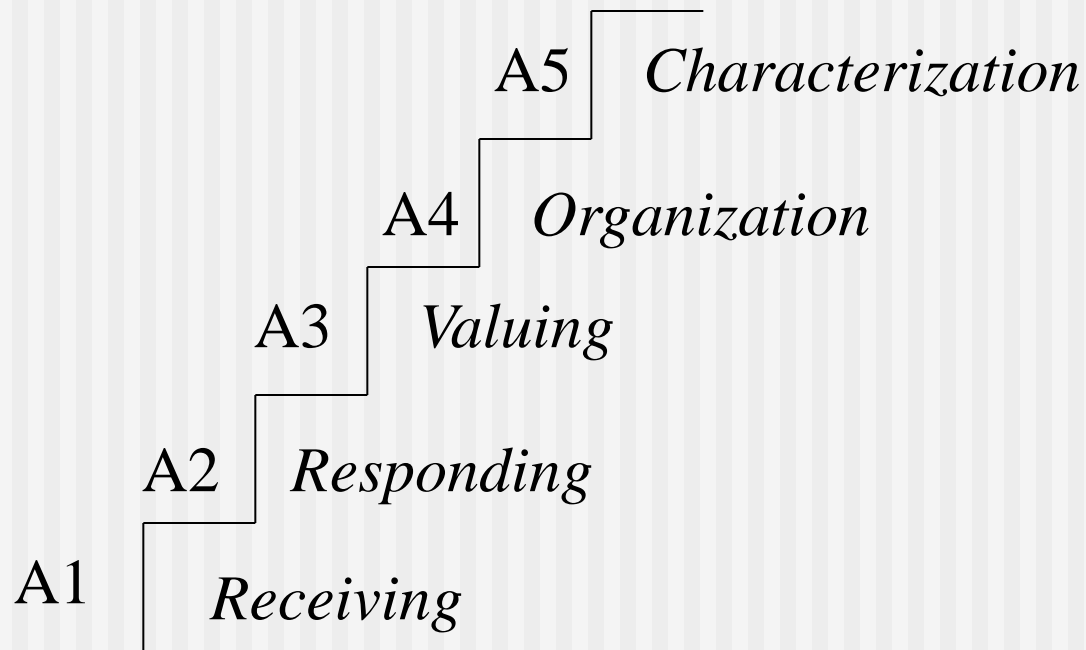
Evaluasi (C6):

- Kemampuan mempertimbangkan nilai suatu pernyataan, uraian, pekerjaan, berdasarkan kriteria tertentu yang ditetapkan, misalnya memilih kesimpulan yang didukung oleh data, dan menilai suatu karangan berdasarkan kriteria penilaian tertentu.

Contoh soal berjenjang C6:

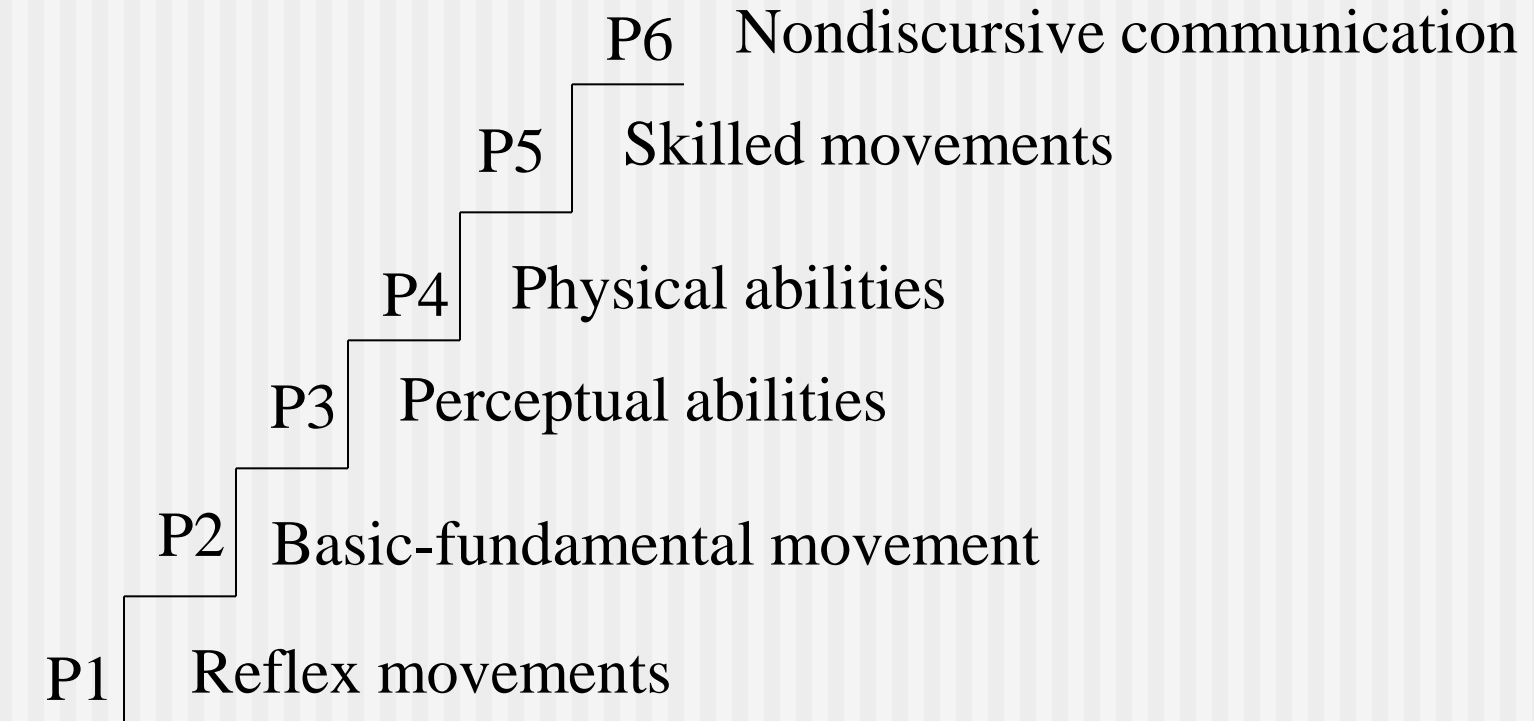
Beberapa bahan pengganti bensin sebagai bahan bakar kendaraan bermotor, termasuk ke dalamnya cairan sintetik dari batu bara, batere, gas H₂ cair, sel surya. Bandingkan setiap pasangan bahan bakar di atas ditinjau dari segi teknis, ekonomis, dan dampak lingkungan yang ditimbulkan.

DOMAIN AFEKTIF (dari *Kratwohl*)



- Domain afektif dalam konteks pembelajaran kimia mencakup penerimaan dan pemilikan minat terhadap bidang ilmu yang dipelajari, sikap positif terhadap pembelajaran dan sikap-sikap ilmiah (*scientific attitudes*), dan nilai-nilai yang ditanamkan melalui pembelajaran.

DOMAIN PSIKOMOTOR (dari *Harrow*)



-
- Domain Psikomotor dalam konteks pembelajaran kimia mencakup keterampilan fisik (motorik) dan keterampilan manipulatif, seperti misalnya keterampilan menggunakan alat-alat kimia, menyusun perangkat peralatan untuk percobaan, dan melakukan percobaan.

TUGAS INDIVIDU

(Ketik/tulis di kertas HVS, beri nama, dikumpulkan tgl 10/03/09)

1. Buatlah masing-masing dua buah contoh soal penilaian yang mengukur kemampuan aspek C1, C2, C3, C4, C5, C6, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR
2. Buat analisis tentang aspek-aspek apa saja yang dominan ada dalam soal yang biasa digunakan pada ulangan/ujian sekolah/nasional dan bagaimana pengaruhnya terhadap kualitas hasil pembelajaran!

Persiapan Untuk Perkuliahan 10/03/09)

Baca tentang Jenis dan kriteria instrumen penilaian pembelajaran kimia!