


EVALUASI PEMBELAJARAN

KIMIA

Kuliah ke-5:

Jenis & Kriteria Mutu

Instrumen Evaluasi



Makna Penilaian Pendidikan:

- Penilaian pendidikan adalah **proses** pengumpulan dan pengolahan (menganalisis dan menafsirkan) data tentang **proses** dan **hasil** belajar peserta didik, sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam menentukan tingkat pencapaian hasil belajar peserta didik,



Acuan Penilaian

- Penilaian hasil belajar peserta didik yang dilaksanakan mengacu pada standar kompetensi lulusan untuk seluruh mata pelajaran atau kelompok mata pelajaran, yang mencakup **sikap**, **pengetahuan** dan **keterampilan**.

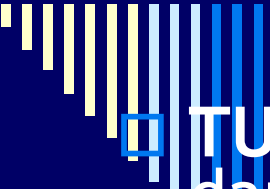


Penilai pendidikan

- Penilaian hasil belajar pada jenjang pendidikan dasar dan menengah dilaksanakan oleh
 1. **Pendidik**
 2. **satuan pendidikan**
 3. **pemerintah.**

JENIS Tagihan

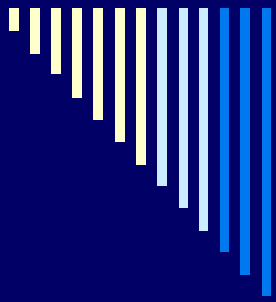
- KUIS, isian atau jawaban singkat yg menanyakan hal-hal prinsip.
- PERTANYAAN LISAN, mengukur pemahaman terhadap konsep, prinsip, atau teorema.
- ULANGAN HARIAN, dilakukan secara periodik pada akhir pembelajaran KD tertentu.
- ULANGAN TENGAH SEMESTER DAN AKHIR SEMESTER, dilakukan dengan menggabungkan beberapa KD dalam satu waktu.

- 
- **TUGAS INDIVIDU**, diberikan dalam waktu-waktu dan kebutuhan tertentu dalam berbagai bentuk (klipping, paper, dsb.)
 - **TUGAS KELOMPOK**, digunakan untuk menilai kompetensi kerja kelompok.
 - **UJIAN PRAKTIK**, digunakan pada MP tertentu yg membutuhkan praktikum, baik pra (untuk mengetahui kesiapan) maupun pasca (untuk mengetahui pencapaian KD tertentu).
 - **LAPORAN KERJA PRAKTIK**, dilakukan pada MP yang membutuhkan praktikum dengan mengamati suatu gejala dan dilaporkan.



Teknik/cara Penilaian

- Tes
- Observasi
- Penugasan



Jenis Penilaian

Penilaian Proses:

a. Tes

- Tes Tertulis (kognitif)
- Tes Lisan (kognitif, psikomotor dan affektif : wawancara, kuis)
- Tes Perbuatan (Psikomotor, kognitif): Demonstrasi, Eksperimen

b. Non Tes (Angket, Pedoman observasi)

Penilaian Produk:

- Laporan
- Hasil Karya

Individu

Kelompok

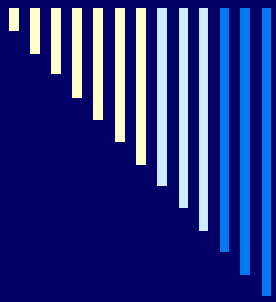
JENIS-JENIS INSTRUMEN EVALUASI





KRITERIA MUTU INSTRUMEN EVALUASI

- ✓ Validitas (relevansi) dengan apa yang hendak diukur;
- ✓ Reliabilitas (konsistensi) dalam mengukur;
- ✓ Keseimbangan dalam cakupan materi;
- ✓ Proporsionalitas dalam tingkat kesukaran;
- ✓ Daya beda (*discriminating power*) yang kuat;
- ✓ Kecukupan waktu;
- ✓ Kejelasan pertanyaan;
- ✓ Keindahan format.



Tugas Presentasi Kelompok



| | |
|-------------|------------------------------|
| KELOMPOK 1 | Tes Objektif |
| KELOMPOK 2 | Tes Uraian |
| KELOMPOK 3 | Validitas tes |
| KELOMPOK 4 | Reliabilitas Tes |
| KELOMPOK 5 | Penilaian Aspek Afektif |
| KELOMPOK 6 | Penilaian Ketr. Proses sains |
| KELOMPOK 7 | Performance Assessment |
| KELOMPOK 8 | Penilaian Portofolio |
| KELOMPOK 9 | Pengembangan Tes |
| KELOMPOK 10 | Analisis Butir soal |
| KELOMPOK 11 | Pengolahan Skor dan nilai |
| KELOMPOK 12 | Membuat laporan |



Ketentuan presentasi

1. Tiap kelompok membuat makalah + bahan presentasi (dikumpulkan H-7)
2. Presentasi menggunakan LCD (pp)
3. Presentasi pada kosep-konsep inti
4. Moderator hrs dari kelompok lain
5. Satu pertemuan 2 kelompok (@=50 mnt)
6. (Presentasi 20', diskusi 20', bahas 10')
7. Rangkuman bahan presentasi dicopykan untuk peserta diskusi



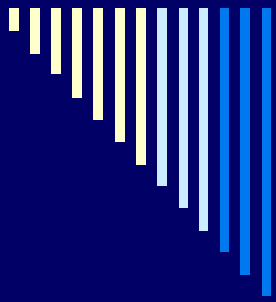
Kelompok 1 ; Tes Objektif;

1. Alasan menggunakan tes objektif
2. Kelebihan dan kelemahan tes objektif
3. Macam-macam tes objektif dan contohnya
4. Bagaimana merencanakan tes objektif



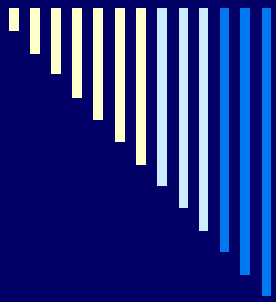
Kelompok 2 ; Tes Uraian;

1. Alasan menggunakan tes uraian
2. Kelebihan dan kelemahan tes uraian
3. Macam-macam tes uraian dan contohnya
4. Bagaimana merencanakan tes uraian



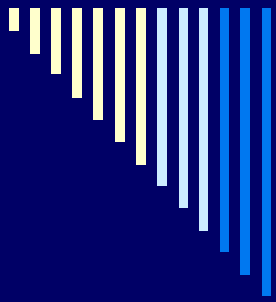
Kelompok 3 ; Validitas Tes;

1. Macam-macam validitas
2. Cara mengetahui validitas
3. Contoh cara menentukan validitas



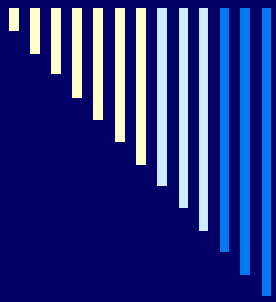
Kelompok 4 ; Reliabilitas;

1. Arti Reliabilitas
2. Cara-cara mencari besarnya reliabilitas
3. Contoh cara menghitung reliabilitas



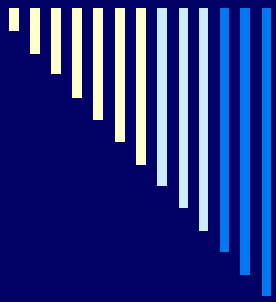
Kelompok 5 ; Penilaian aspek apektif;

1. Deskripsi tujuan-tujuan apektif
2. Metode pengukuran pencapaian tujuan apektif.
3. Contoh-contoh format skala sikap



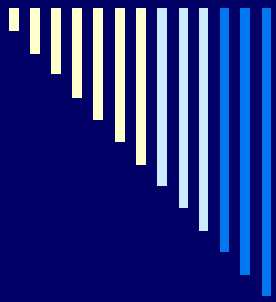
Kelompok 6 ; Penilaian keterampilan proses sains;

1. Deskripsi evaluasi keterampilan proses
2. Prosedur penilaian keterampilan proses
3. Contoh instrumen penilaian KPS



Kelompok 7 ; Performance assessment;

1. Pengertian, manfaat dan tujuan pa
2. Komponen Instrumen performace assessment
3. Contoh instrumen performance assessment



Kelompok 8 ; Penilaian portofolio;

1. Pengertian dan manfaat
2. Tahapan penilaian portofolio
3. Contoh penilaian portofolio



Konsep-konsep inti

Kelompok 9 ; Pengembangan tes;

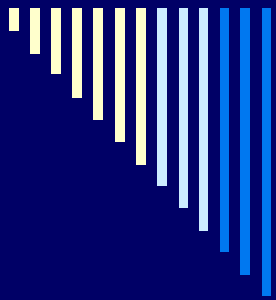
1. Pengembangan spesifikasi tes
2. Menyusun/menulis tes
3. Validitas tes
4. Uji coba tes



Konsep-konsep inti

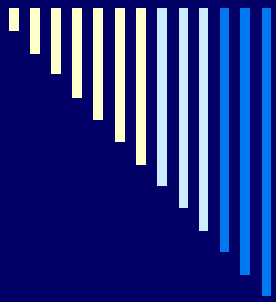
Kelompok 10 ; Analisis butir soal;

1. Tujuan analisis butir soal
2. Analisis tingkat kesukaran, daya beda dan efektivitas distraktor
3. Contoh menentukan tingkat kesukaran, daya beda dan efektivitas distraktor



Kelompok 11 ; Pengolahan skor dan nilai;

1. Perbedaan skor dan nilai
2. Cara menskor
3. Beberapa skala penilaian
4. Standar nilai
5. Contoh menentukan nilai dari skor mentah



Kelompok 12 ; Membuat Laporan;

1. Pentingnya laporan
2. Macam dan cara membuat laporan
3. Contoh-contoh laporan hasil belajar