

# **KEMAMPUAN CALON GURU DALAM *ASSESSMENT* PEMBELAJARAN KIMIA**

*Nahadi and Liliarsari  
Indonesia University of Education*



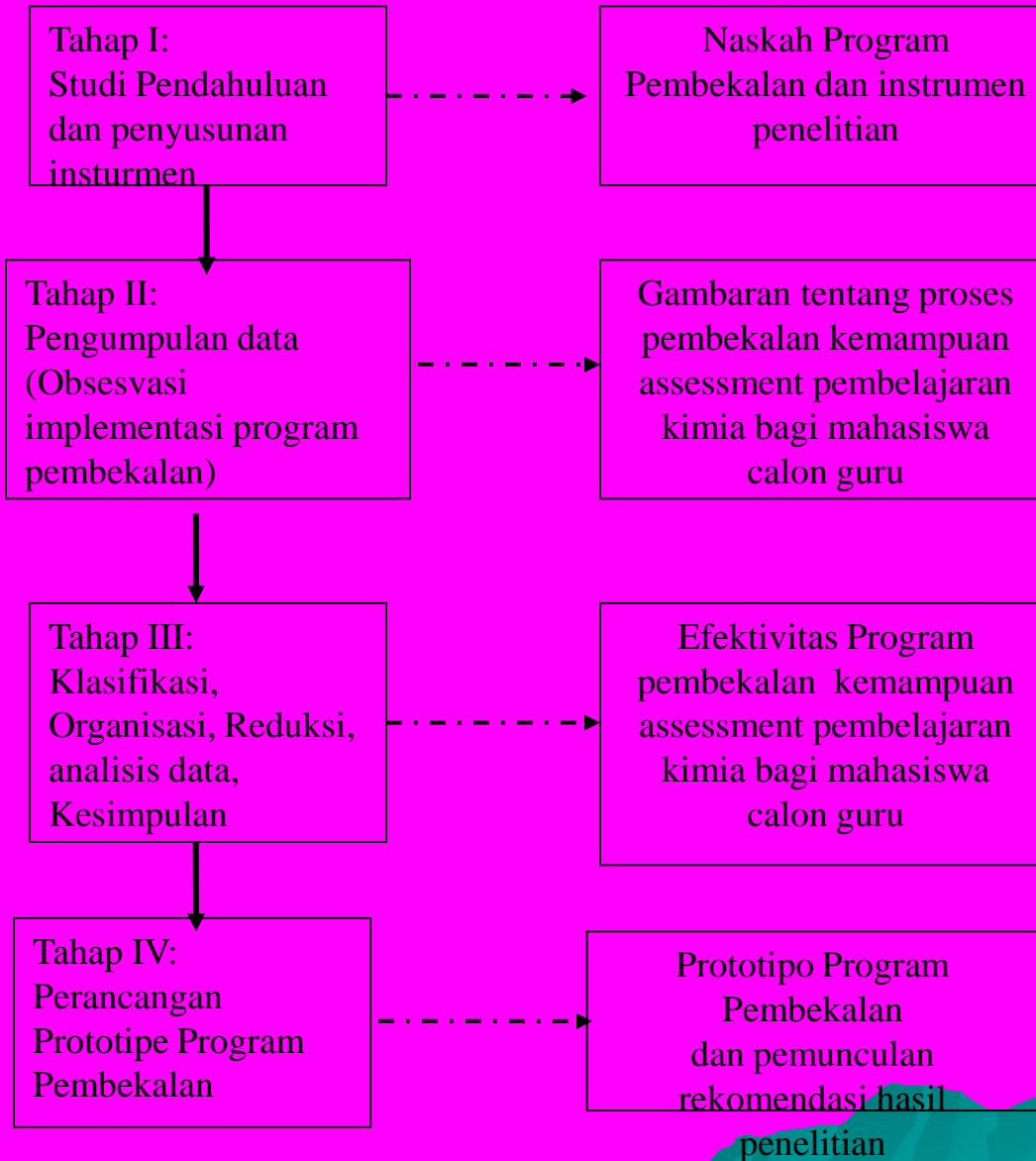
# LATAR BELAKANG

- ◆ KECENDERUNGAN PEMBELAJARAN
- ◆ PENILAIAN BERBASIS KELAS
- ◆ KEMAMPUAN ASSESSMENT CALON GURU KIMIA

# METODE PENELITIAN

- ◆ Method :Deskriptif
- ◆ Sampling : Purposive sampling
- ◆ Instrument : Lembar pencatatan
- ◆ Respondent : evaluasi pembelajaran kimia (128 orang), dan dilanjutkan pada perkuliahan perencanaan pengajaran kimia (56 orang).
- ◆ Pengumpulan data dilakukan melalui 1) 128 task dan rubrik calon guru; 2) 56 rencana pembelajaran (renpel) calon guru, 3) pengisian angket, 4) wawancara; 5) observasi; 6) analisis silabi perkuliahan, 7) studi dokumentasi dan 8) tes

# Alur Penelitian



Tabel 1.

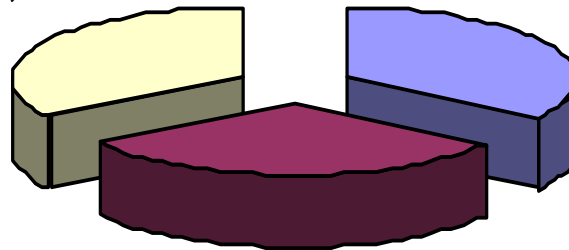
Sebaran dan tingkat capaian nilai Mata kuliah Evaluasi Angkatan 2004

No	Komponen	Rata-rata Nilai*)	Bobot (%)	Nilai Akhir
1	UTS	68	30	20,4
2	Tugas	62	30	18,6
3	UAS	67,5	40	27
Nilai Akumulasi				66

\*) Nilai maksimum 100

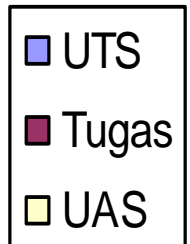
## Rata-rata Nilai

Rata-rata Nilai;  
UAS; 67,5



Rata-rata Nilai;  
UTS; 68

Rata-rata Nilai;  
Tugas; 62



**Tabel 2.**

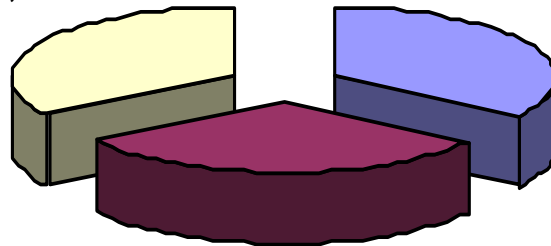
**Sebaran dan tingkat capaian nilai Mata kuliah Evaluasi Angkatan 2005**

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Rata-rata Nilai<sup>*)</sup></b>	<b>Bobot (%)</b>	<b>Nilai Akhir</b>
<b>1</b>	<b>UTS</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>21</b>
<b>2</b>	<b>Tugas</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>19,2</b>
<b>3</b>	<b>UAS</b>	<b>69,5</b>	<b>40</b>	<b>27,8</b>
<b>Nilai Akumulasi</b>				<b>68</b>

<sup>\*)</sup> Nilai maksimum 100

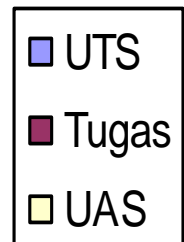
## Rata-rata Nilai

Rata-rata Nilai;  
UAS; 69,5



Rata-rata Nilai;  
UTS; 70

Rata-rata Nilai;  
Tugas; 64



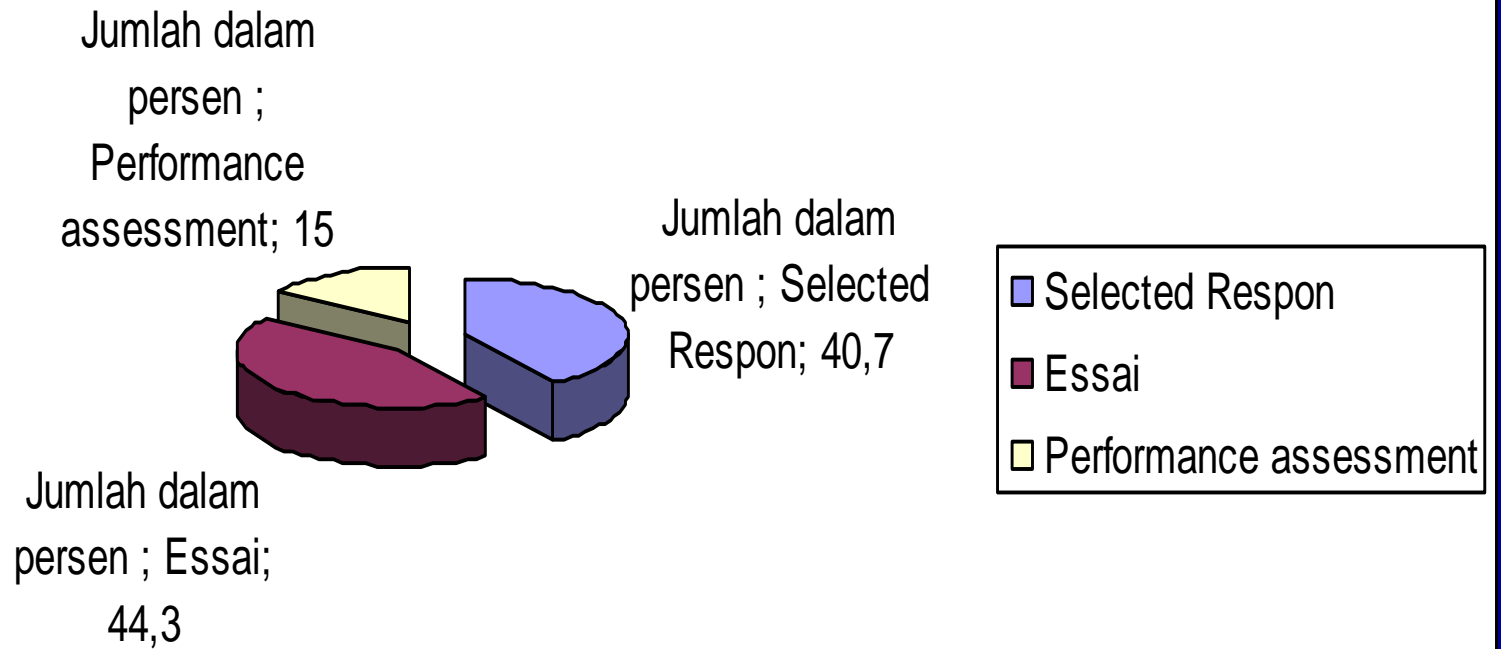


**Tabel 3.**

**Capaian hasil belajar angkatan 2004 pada perkuliahan PPK**

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Jumlah persen</b>	<b>dalam</b>
<b>1</b>	<b>Selected Respon</b>	<b>40,7</b>	
<b>2</b>	<b>Essai</b>	<b>44,3</b>	
<b>3</b>	<b>Performance assessment</b>	<b>15</b>	

## Jumlah dalam persen



**Tabel 4.**

**Capaian hasil belajar angkatan 2005 pada perkuliahan PPK**

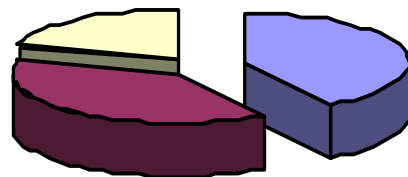
<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Jumlah persen</b>	<b>dalam</b>
<b>1</b>	<b>Selected Respon</b>	<b>41,4</b>	
<b>2</b>	<b>Essai</b>	<b>37,9</b>	
<b>3</b>	<b>Performance assessment</b>	<b>20,7</b>	

## Jumlah dalam persen

Jumlah dalam  
persen ;  
Performance  
assessment;  
20,7

Jumlah dalam  
persen ;  
Selected  
Respon; 41,4

Jumlah dalam  
persen ; Essai;  
37,9



- Selected Respon
- Essai
- Performance assessment

## Kesimpulan

1. Pada perkuliahan evaluasi pembelajaran kimia untuk angkatan 2004 ketuntasannya mencapai 66%. Untuk angkatan 2005 ketuntasannya mencapai 68%.
2. Pada perkuliahan perencanaan pembelajaran kimia, untuk angkatan 2004 sebagian besar mahasiswa (85%) menggunakan tes dalam meng assess pembelajarannya. Untuk angkatan 2005 sebanyak 79% mahasiswa menggunakan tes dalam mengassess pembelajarannya.
3. Secara umum juga menunjukkan bahwa pembekalan *assessment* belum memadai karena kurangnya latihan dan kurangnya kesinambungan pembinaan di antara matakuliah yang relevan.