

PERT.	INDIKATOR	MATERI KULIAH	KEGIATAN/PBM	EVALUASI	RUJUKAN
1	Memahami tujuan dan ruang lingkup mata kuliah	Pengantar meliputi; tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan perkuliahan dan penilaian	Penjelasan dosen mengenai tujuan dan ruang lingkup mata kuliah yang dilanjutkan dengan respons-respons mahasiswa	Need assessment, dan peninjauan kemampuan awal mahasiswa melalui dialog	1. Worthen, B. R., and Sander., J. R. 2. Royse, D., et. Al. (2006).
2	Memahami perkembangan evaluasi program pendidikan IPA	Perkembangan evaluasi program pendidikan IPA, makna, fungsi, dan prosedurnya	Penjelasan dosen dan diskusi mengenai perkembangan evaluasi program pendidikan IPA	Formatif assessment, penilaian dalam diskusi	1. Worthen, B. R., and Sander., J. R. 2. Royse, D., et. Al. (2006). 3. Stufflebeam., D.L and Shinkfield., A., J.,
3	Memahami hakekat evaluasi program pendidikan IPA	Evaluasi program pendidikan IPA; Apa, mengapa dan bagaimana	Presentasi dan diskusi mengenai hakekat evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	1. Royse dkk (chapt 1,2) 2. Stufflebeam (chapt 1). 3. Worthen (part 1)
4	Mampu membuat perencanaan evaluasi program pendidikan IPA	Perencanaan evaluasi program pendidikan IPA	Presentasi dan diskusi mengenai perencanaan evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Worthen (part 3)
5	Mampu membuat rancangan pelaksanaan evaluasi program	Pelaksanaan evaluasi program pendidikan IPA	Presentasi dan diskusi mengenai pelaksanaan evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Worthen (part 4)
6	Memahami model-model/alternatif evaluasi	Model-model/alternatif evaluasi program	Presentasi dan diskusi mengenai model-model	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas	1. Worthen (part 2) 2. Stufflebeam

	program dalam pendidikan IPA		evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen	dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	(chapt 2+)
7	Memahami model evaluasi program CIPP dan ruang lingkupnya	Model evaluasi program CIPP	Presentasi dan diskusi mengenai model CIPP dalam evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Stufflebeam (chapt 6)
8	Memahami model evaluasi program Suchman dan ruang lingkupnya	Model evaluasi program Suchman	Presentasi dan diskusi mengenai model Suchman dalam evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Stufflebeam (chapt 4)
9		UTS			
10	Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian	Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 1	Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 1 oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Worthen, B. R., and Sander., J. R.
11	Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian	Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 2	Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 2 oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Worthen, B. R., and Sander., J. R.
12	Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian	Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 3	Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 3 oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Worthen, B. R., and Sander., J. R.
13	Membuat rancangan evaluasi program	Pengembangan kerangka evaluasi program	Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas	Worthen, B. R., and Sander., J. R.

	pendidikan IPA sesuai bidang kajian	pendidikan IPA bagian 4	program pendidikan IPA bagian 4 oleh mahasiswa didampingi dosen	dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	
14	Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian	Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 5	Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 5 oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Worthen, B. R., and Sander., J. R.
15	Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian	Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 6	Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 6 oleh mahasiswa didampingi dosen	Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Worthen, B. R., and Sander., J. R.
16	Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian	Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 7	Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 7 oleh mahasiswa didampingi dosen	Penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah	Worthen, B. R., and Sander., J. R.