

| PERT. | INDIKATOR | MATERI KULIAH | KEGIATAN/PBM | EVALUASI | RUJUKAN |
|--------------|---|--|--|--|---|
| 1 | Memahami tujuan dan ruang lingkup mata kuliah | Pengantar meliputi; tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan perkuliahan dan penilaian | Penjelasan dosen mengenai tujuan dan ruang lingkup mata kuliah yang dilanjutkan dengan respons-respons mahasiswa | Need assessment, dan peninjauan kemampuan awal mahasiswa melalui dialog | 1. Worthen, B. R., and Sander., J. R. 2. Royse, D., et. Al. (2006). |
| 2 | Memahami perkembangan evaluasi program pendidikan IPA | Perkembangan evaluasi program pendidikan IPA, makna, fungsi, dan prosedurnya | Penjelasan dosen dan diskusi mengenai perkembangan evaluasi program pendidikan IPA | Formatif assessment, penilaian dalam diskusi | 1. Worthen, B. R., and Sander., J. R. 2. Royse, D., et. Al. (2006). 3. Stufflebeam., D.L and Shinkfield., A., J., |
| 3 | Memahami hakekat evaluasi program pendidikan IPA | Evaluasi program pendidikan IPA; Apa, mengapa dan bagaimana | Presentasi dan diskusi mengenai hakekat evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | 1. Royse dkk (chapt 1,2) 2. Stufflebeam (chapt 1). 3. Worthen (part 1) |
| 4 | Mampu membuat perencanaan evaluasi program pendidikan IPA | Perencanaan evaluasi program pendidikan IPA | Presentasi dan diskusi mengenai perencanaan evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Worthen (part 3) |
| 5 | Mampu membuat rancangan pelaksanaan evaluasi program | Pelaksanaan evaluasi program pendidikan IPA | Presentasi dan diskusi mengenai pelaksanaan evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Worthen (part 4) |
| 6 | Memahami model-model/alternatif evaluasi | Model-model/alternatif evaluasi program | Presentasi dan diskusi mengenai model-model | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas | 1. Worthen (part 2) 2. Stufflebeam |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|------------------------------------|
| | program dalam pendidikan IPA | | evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen | dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | (chapt 2+) |
| 7 | Memahami model evaluasi program CIPP dan ruang lingkupnya | Model evaluasi program CIPP | Presentasi dan diskusi mengenai model CIPP dalam evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Stufflebeam (chapt 6) |
| 8 | Memahami model evaluasi program Suchman dan ruang lingkupnya | Model evaluasi program Suchman | Presentasi dan diskusi mengenai model Suchman dalam evaluasi program pendidikan IPA oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Stufflebeam (chapt 4) |
| 9 | | UTS | | | |
| 10 | Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian | Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 1 | Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 1 oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Worthen, B. R., and Sander., J. R. |
| 11 | Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian | Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 2 | Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 2 oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Worthen, B. R., and Sander., J. R. |
| 12 | Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian | Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 3 | Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 3 oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Worthen, B. R., and Sander., J. R. |
| 13 | Membuat rancangan evaluasi program | Pengembangan kerangka evaluasi program | Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas | Worthen, B. R., and Sander., J. R. |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|------------------------------------|
| | pendidikan IPA sesuai bidang kajian | pendidikan IPA bagian 4 | program pendidikan IPA bagian 4 oleh mahasiswa didampingi dosen | dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | |
| 14 | Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian | Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 5 | Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 5 oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Worthen, B. R., and Sander., J. R. |
| 15 | Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian | Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 6 | Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 6 oleh mahasiswa didampingi dosen | Evaluasi Formatif, penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Worthen, B. R., and Sander., J. R. |
| 16 | Membuat rancangan evaluasi program pendidikan IPA sesuai bidang kajian | Pengembangan kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 7 | Presentasi dan diskusi mengenai kerangka evaluasi program pendidikan IPA bagian 7 oleh mahasiswa didampingi dosen | Penilaian aktivitas dalam presentasi dan diskusi, penilaian makalah | Worthen, B. R., and Sander., J. R. |