

**SKENARIO BARU BAGI IMPLEMENTASI ASESMEN
KINERJA PADA PEMBELAJARAN SAINS DI
INDONESIA**

Dr. Ana Ratna Wulan

FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia

Dasar Pemikiran bagi Reformasi Asesmen Kinerja



- Jumlah siswa untuk setiap kelas banyak
- Beban mengajar guru tinggi
- Jumlah jam mengajar terbatas
- Tuntutan penuntasan target kurikulum
- Hasil belajar meliputi ranah multidimensi
- Kinerja siswa perlu dinilai

Penilaian Kinerja seperti apakah yang diperlukan ?

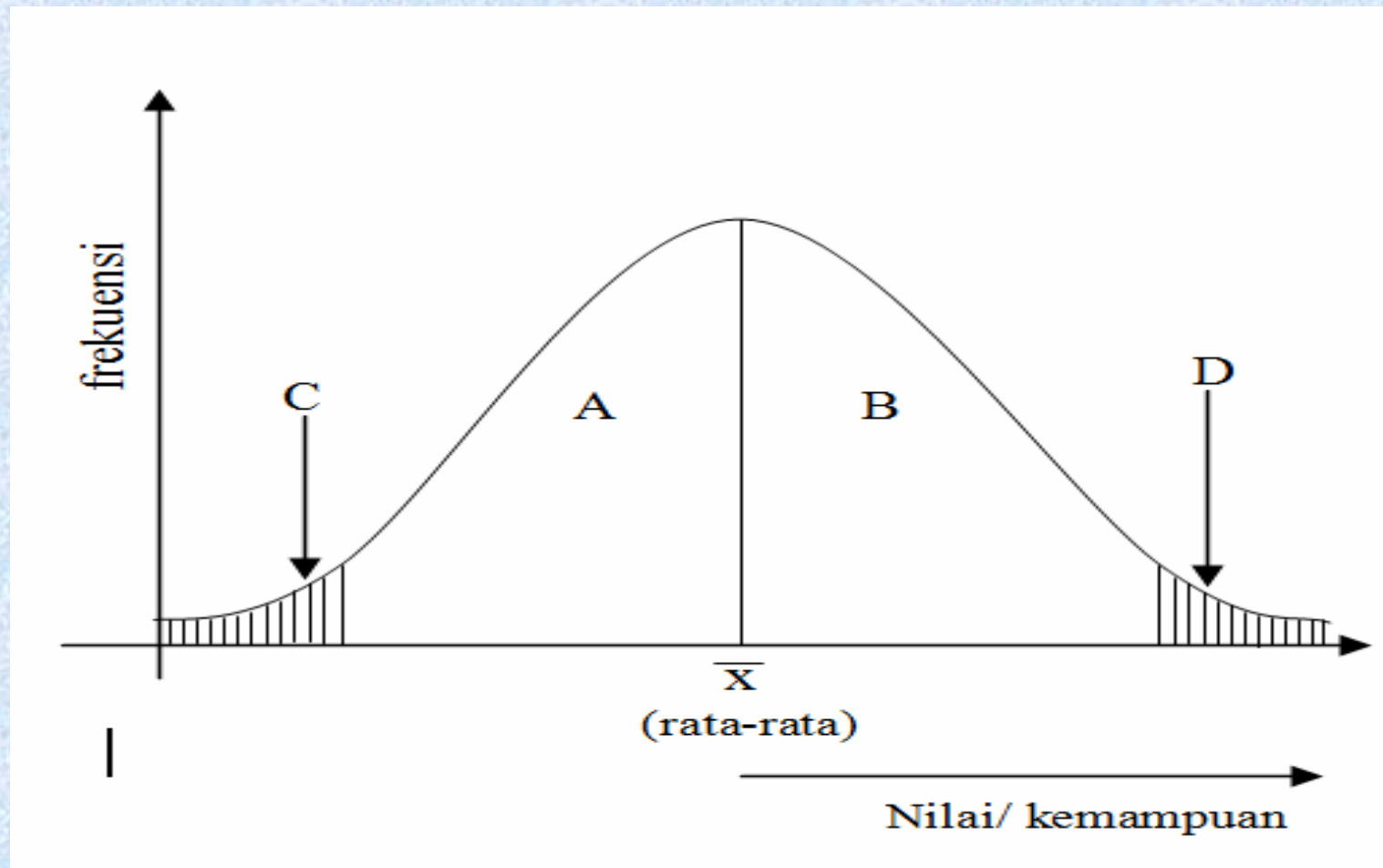
- Praktis/ mudah digunakan
- Tidak membebani guru
- Menilai dengan efektif aspek yang akan diukur
- Tidak mengganggu aktivitas guru mengajar
- Dapat digunakan sehari-hari



Contoh kemampuan yang dituntut dalam menggunakan mikroskop

- 1. mengatur meja mikroskop;**
- 2. meletakkan obyek/spesimen yang akan diamati;**
- 3. menggunakan perbesaran lensa obyektif terkecil;**
- 4. mengatur cermin dan diafragma untuk mencari cahaya;**
- 5. menggunakan makrometer/pengatur kasar untuk memfokuskan bayangan obyek;**
- 6. menggunakan mikrometer/pengatur halus untuk memperjelas obyek;**
- 7. memilih lensa obyektif yang lebih besar dan lebih sesuai;**
- 8. menggunakan makrometer/pengatur kasar dan mikrometer/pengatur halus untuk perbesaran baru; sampai pada**
- 9. mengamati obyek/spesimen.**

Asumsi



Skenario Baru Penilaian Kinerja untuk pembelajaran sains sehari-hari

1) Siapkanlah kertas HVS Kosong



**Kertas HVS
kosong**



2) kertas HVS diberi garis sebanyak jumlah kelompok

| | | | | |
|----|--|----|--|-----|
| I | | II | | III |
| IV | | V | | VI |

3) Membuat Rubrik Sederhana Kemampuan Menggunakan Mikroskop:

| Kriteria | Skor | Indikator |
|----------|------|--|
| Baik | 7 | perbesaran tepat, obyek jelas |
| Cukup | 6 | perbesaran tepat, obyek kurang jelas |
| Kurang | 5 | perbesaran tidak tepat, obyek tidak tampak |

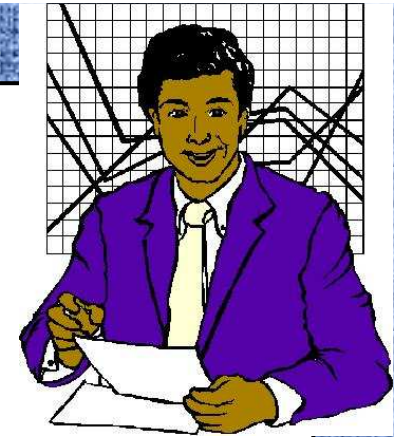


RUBRIK :

Baik (nilai 7) =
perbesaran tepat, obyek jelas
Cukup (nilai 6) = perbesaran
tepat, obyek kurang jelas
Kurang (nilai 5) = perbesaran
tidak tepat, obyek tidak
tampak

**HASIL PENILAIAN KINERJA SISWA
MENGUNAKAN MIKROSKOP**

Tgl 14 Juni 2008



I +
_____ ()
-

II +
_____ ()
-

III +
_____ ()
-

IV +
_____ ()
-

V +
_____ ()
-

VI +
_____ ()
-

RUBRIK:

Baik (7) = perbesaran tepat,
obyek jelas

Cukup (6) = perbesaran tepat,
obyek kurang jelas

Kurang (5) = perbesaran tidak tepat,
obyek tidak tampak

HASIL PENILAIAN KINERJA SISWA MENGUNAKAN MIKROSKOP

Tgl 14 Juni 2008

I + Rida
_____ (5)
- Toto
Lili

II + Hasan
_____ (7)
- Dina

III + Zuly
_____ (7)
- Fani

IV + Amir
_____ (5)
- Kristi

V + Maya
Luna
_____ (6)
- Wawan

VI + Komar
_____ (5)
-



RUBRIK :

Baik (7) = perbesaran tepat,
obyek jelas
Cukup (6) = perbesaran tepat,
obyek kurang jelas
Kurang (5) = perbesaran tidak tepat,
obyek tidak tampak

**HASIL PENILAIAN KINERJA SISWA MENGGUNAKAN
MIKROSKOP**

Tgl 14 Juni 2008

I + Rida
_____ (5) (6)
- Toto
~~Lili~~

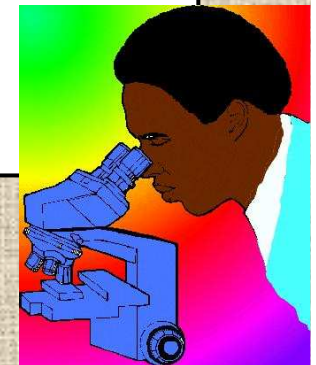
II + Hasan
_____ (7)
- Dina

III + Zuly
_____ (7)
- Fani

IV + Amir
_____ (5) (6)
- Kristi

V + Maya
+ Luna
_____ (6)
~~Wawan~~

VI + Komar
_____ (5)
-



RUBRIK :
Indikator kinerja minimal
(nilai 6) :

.....
.....

HASIL PENILAIAN DISKUSI SISWA
TOPIK

Tgl
.....,.....

- +++ Wawan
- ++ Komar, Kintan, Rahma, Saiful
- + Ayu, Harun

-
- Kristi, Ujang , Budi, Lina
 - Bela

Keterangan : Jumlah siswa = 45 orang





terimakasih