



PLS DALAM PAUD

(KOMPETENSI PENDIDIK PAUD)

OLEH
IHAT HATIMAH



SYARAT PENDIDIK PAUD

1. Kualifikasi akademik pendidikan minimum D-IV atau S1.
2. Latar belakang pendidikan tinggi di bidang pendidikan anak usia dini, kependidikan lain atau psikologi
3. Sertifikat profesi guru untuk PAUD. (PP 19/2005)

KOMPETENSI PENDIDIK



1. Pedagogik
2. Kepribadian
3. Profesional
4. Sosial



KOMPETENSI PEDAGOGIK

Kemampuan seseorang dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi dan hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.




KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Memahami karakteristik, kebutuhan dan perkembangan anak didik
2. Menguasai dasar-dasar pendidikan anak usia dini
3. Menguasai prinsip dan pendekatan bermain sambil belajar
4. Menguasai dasar-dasar bimbingan



KOMPETENSI KEPRIBADIAN

Kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arief dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik dan berahlak mulia.




KOMPETENSI KEPRIBADIAN

1. Memiliki kepekaan terhadap perasaan dan pikiran anak
2. Menghargai perbedaan, keunikan individu, cepat tanggap menanggapi kesulitan anak
3. Memiliki rasa peduli, empati dan responsif serta mampu memberi dorongan kepada anak
4. Memiliki rasa kasih sayang, kesabaran, kehangatan, keluwesan, kejujuran, penuh perhatian dan bersikap objektif.



KOMPETENSI PROFESIONAL

Kemampuan seseorang dalam penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang memungkinkannya membimbing peserta didik, memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.




KOMPETENSI PROFESIONAL

1. Menguasai menu pembelajaran yang berorientasi perkembangan (fisik, sosial, emosional, kognitif, bahasa dan seni)
2. Menguasai pengembangan program yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan anak
3. Menguasai berbagai strategi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak
4. Menguasai pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar
5. Menguasai pengelolaan pembelajaran yang bervariasi, menyenangkan dan menantang yang berorientasi pada perkembangan
6. Menguasai penilaian yang sesuai dengan karakteristik perkembangan anak



KOMPETENSI SOSIAL

Kemampuan seseorang sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik dan masyarakat sekitar





KOMPETENSI SOSIAL

1. Memahami anak dalam konteks keluarga, budaya dan masyarakat
2. Menguasai komunikasi dengan anak
3. Mampu bekerja sama dengan orang tua anak, pihak pemerintah dan masyarakat untuk kepentingan pendidikan anak