

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Landasan Yuridis Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Landasan Yuridis Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan Yuridis Pendidikan Anak Usia Dini	a. UUD 1945 b. UU No. 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak c. UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional d. PP No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• UUSPN No. 20 tahun 2003</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Landasan Empiris Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Landasan Empiris Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan Empiris Pendidikan Anak Usia Dini	a. Permasalahan dunia b. Permasalahan nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Landasan Konseptual Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Landasan Teoritis Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media &amp; Buku sumber</b>
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Landasan Teoritis Pendidikan Anak Usia Dini	a. Landasan sosiologis b. Landasan antropologis c. Landasan Psikologis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Makna, Fungsi dan Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Makna, Fungsi dan Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
5	Mahasiswa dapat menjelaskan Makna, Fungsi dan Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	a. Makna PAUD b. Fungsi PAUD c. Prinsip PAUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Perkembangan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Perkembangan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
6	Mahasiswa dapat menjelaskan Perkembangan Anak Usia Dini	a. Makna perkembangan dan pertumbuhan b. Fungsi Otak c. Perkembangan motorik d. Perkembangan Kognitif e. Perkembangan agama f. Perkembangan Bahasa g. Perkembangan nilai h. Perkembangan sosial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Pola Bimbingan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Pola Bimbingan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
7	Mahasiswa dapat menjelaskan Pola Bimbingan Anak Usia Dini	a. Pola Pembolehan b. Pola Penerimaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
8	Mahasiswa dapat menjelaskan Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini	a. Raw Input b. Instrumental input c. Environmental input d. Proses e. Output	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
10	Mahasiswa dapat menjelaskan kompetensi Tenaga Pendidik dan Kependidikan PAUD	a. Kompetensi pendidik tenaga PAUD b. Peran tenaga pendidik PAUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Lembaga Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Lembaga Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Lembaga Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini	a. PAUD Formal b. PAUD nonformal c. PAUD informal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Alat Permainan Edukatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Alat Permainan Edukatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media &amp; Buku sumber</b>
12	Mahasiswa dapat menjelaskan Alat Permainan Edukatif dalam Pendidikan Anak Usia Dini	a. Makna APE b. Fungsi APE c. Jenis APE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

<b>Pertemuan ke</b>	<b>Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)</b>	<b>Sub Pokok Bahasan dan rincian materi</b>	<b>Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)</b>	<b>Tugas dan Evaluasi</b>	<b>Media &amp; Buku sumber</b>
13	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini	a. Lingkungan belajar indoor b. Lingkungan belajar outdoor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyimak kuliah dari dosen</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Berdiskusi</li><li>• Mengerjakan tugas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kehadiran Kuliah</li><li>• Penyajian dan Diskusi</li><li>• Laporan Buku</li><li>• Quiz</li><li>• Laporan hasil Observasi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• LCD</li><li>• The Educated Child</li><li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li><li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li><li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li></ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
14	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini	a. Makna pemberdayaan b. Peran masyarakat dalam program PAUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

- Kode & nama mata kuliah** : LS 717, PLS dalam PAUD (2 SKS)
- Topik Bahasan** : Observasi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
- Tujuan Pembelajaran Umum (Kompetensi)** : Para mahasiswa dapat memahami Observasi Penyelenggaraan PAUD
- Jumlah Pertemuan** : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus (performance/indicator)	Sub Pokok Bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan Evaluasi	Media & Buku sumber
15	Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempraktekan Observasi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak kuliah dari dosen</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Berdiskusi</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kehadiran Kuliah</li> <li>• Penyajian dan Diskusi</li> <li>• Laporan Buku</li> <li>• Quiz</li> <li>• Laporan hasil Observasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LCD</li> <li>• The Educated Child</li> <li>• Menjadi Orang Tua Efektif</li> <li>• Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini</li> <li>• Perkembangan Anak dan Remaja</li> </ul>