

# SILABUS

## 1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : PLS dalam Pendidikan Anak Usia Dini  
Nomor Kode : LS 717  
Jumlah SKS : 2 SKS  
Semester : Genap (II)  
Program Studi/Program: Pendidikan Luar Sekolah / S2  
Dosen : Prof. Dr. Hj. Ihat Hatimah, M.Pd.

## 2. Tujuan

Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami tentang filsafat, teori dan prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini, serta mampu menciptakan suasana dan lingkungan sosialisasi anak, serta memahami penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang ada di masyarakat.

## 3. Deskripsi Isi

Mata kuliah ini mengkaji landasan, makna, fungsi dan prinsip-prinsip pendidikan anak usia dini, penciptaan suasana dan lingkungan sosial anak, serta kajian penyelenggaraan pendidikan anak usia dini yang ada di masyarakat.

## 4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran menggunakan Ekspository dan Inkuiry.  
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi Lapangan  
Tugas : Penyajian Makalah, Kajian Mandiri, Laporan Buku, Observasi Lapangan  
Media : LCD

## 5. Evaluasi

- Kehadiran Kuliah
- Penyajian dan Diskusi
- Laporan Buku
- Laporan hasil Observasi
- Ujian Tengah Semester (UTS)
- Ujian Akhir Semester (UAS)

## 6. Rincian Materi Perkuliahan

- Pertemuan 1 : Pengantar perkuliahan secara umum
- Pertemuan 2 : Landasan Yuridis Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 3 : Landasan Empiris Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 4 : Landasan Konseptual Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 5 : Makna, Fungsi dan Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 6 : Perkembangan Anak Usia Dini
- Pertemuan 7 : Pola Bimbingan Anak Usia Dini
- Pertemuan 8 : Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 9 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 10 : Kompetensi Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 11 : Lembaga Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 12 : Alat Permainan Edukatif Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 13 : Pengelolaan Lingkungan Belajar Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 14 : Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini
- Pertemuan 15 : Observasi Penyelenggaraan PAUD
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

## 7. Daftar Buku

- Bredenkamp, S. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington D.C: National Association for the Education of Young Children.
- Bennet, William J. (2000). *The Educated Child*. London: Oxford University Press.
- Dorothy Law Noite (1978). *Children Learn What They Live*.
- Gordon, T. (1985). *Menjadi Orang Tua Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Myers, R. (1992). *The Twelve Who Survive*. London and New York: UNESCO.
- Semiawan, C. (1995). *Pengenalan dan Pengembangan Bakat sejak dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.