

UJIAN AKHIR SEMESTER PROGRAM DOKTOR

Mata Uji : ASPEK SOSIAL BUDAYA

Jawaban hendaknya memberikan:

Eksplanasi, Klarifikasi, Analitis dan Kritis

1. Jelaskan apa dan bagaimana persamaan dan perbedaan antar objek formal dan objek material, metode/pendekatan, azas dan fungsi dalam kajian keilmuan pendidikan non formal dibanding dengan keilmuan lainnya (setidak-tidaknya dalam lingkup sains sosial).
2. Hakekat pendidikan adalah proses menumbuhkembangkan eksistensi peserta didik yang memasyarakat, membudaya dalam tata kehidupan yang berdimensi lokal, nasional dan global. Berdasarkan ini, maka praksis pendidikan non formal berkaitan dengan dan atau mengandung komponen-komponen (1) proses berkesinambungan, (2) proses menumbuhkembangkan eksistensi manusia; (3) eksistensi manusia yang memasyarakat; (4) proses pendidikan dalam masyarakat yang membudaya; (5) proses bermasyarakat dan membudaya dalam dimensi ruang dan waktu. Persoalannya bagaimana hal ini dapat diimplementasikan, oleh karena itu buatlah contoh konkret program pendidikan non formal yang menjabarkan pandangan ini ke dalam operasional sistem pendidikan non formal secara makro dan mikro, dengan memperhatikan setting tertentu .
3. Apakah artinya bahwa dalam menghadapi dan mempelajari perubahan masyarakat dan kebudayaan (nasional dan global), disiplin ilmu pendidikan non formal bergerak melalui berbagai perspektif? Kemukakan beberapa perspektif itu dalam mempelajari gejala perubahan masyarakat dan kebudayaan tsb dengan disertai contoh nyata dan implikasinya terhadap ragam program pendidikan non formal.
4. Dalam pandangan para pemikir pendidikan non formal bahwa “belajar adalah menuntut ilmu, mencari sampai menemukan sumber kehidupan, berguru sepanjang hayat. Sehingga orang yang belajar adalah orang yang mengalami (luluh diri dengan alam), mengayahi--menjiwai dan berkemampuan merekam sabda alam. Yang pada akhirnya menjelma menjadi orang yang mampu mengolah hasil pengalaman, penghayatan--penjiwaan menjadi **pen-diri-an**. Dan justru dari kumpulan pendirian itu menjadi haluan hidup, pegangan hidup, menjadi action ideology (bukan official ideology atau kembang lambai)”. Bagaimana grand strategi yang anda susun untuk mengimplementasikan konsep ini secara aksiologis, dengan pendekatan/metode yang benar-benar bernuansa ke PLS an / Ke Non Formal an.
5. Jelaskan bahwa manusia sbg makhluk sosial budaya memiliki fungsi : biologis, proteksi, sosialisasi / pendidikan, supportive dan ekspresive. Dari fungsi-fungsi ini diharapkan bukan saja menjadi landasan, materi kegiatan dan bahkan pendekatan/proses-proses dalam merancang, mengoperasikan, mengevaluasi program pendidikan non formal.